

Literaturliste Fachdidaktik Deutsch

Diese Liste soll dem Einstieg in die Beschäftigung mit aktuellen Fragen der Fachdidaktik Deutsch und zur Vorbereitung auf die abschließende Prüfung aus diesem Fachgebiet dienen. Sie enthält nur selbstständige Publikationen. Darüber hinaus verweisen wir auf die zentralen Fachzeitschriften und Möglichkeiten der Literatursuche im Internet.

Literatursuche im Internet

Bibliographie der Deutschen Sprach- und Literaturwissenschaften

<http://www.bdsl-online.de>

Datenbank zur Kinder- und Jugendliteraturforschung sowie Literatur- und Mediendidaktik

<http://www.uni-due.de/projekt-kilimm>

FIS Bildung – Literaturdatenbank

http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/fis_form.html

Germanistik im Netz

<http://www.germanistik-im-netz.de/>

Zeitschriften

Der Deutschunterricht

Deutschunterricht

Didaktik Deutsch

Informationen zur Deutschdidaktik (ide)

Literatur im Unterricht

Praxis Deutsch

Allgemeine Didaktik

Arnold, Karl-Heinz: Handbuch Unterricht. 2., aktual. Aufl. Bad Heilbrunn 2009.

Becker, Georg E.: Handlungsorientierte Didaktik. 3 Teile. 9., vollst. überarb. Aufl. Weinheim u.a. 2007.

Bönsch, Manfred: Nachhaltiges Lernen durch Üben und Wiederholen. 2. Aufl. Baltmannsweiler 2010.

Drumm, Julia (Hg.): Methodische Elemente des Unterrichts. Sozialformen, Aktionsformen, Medien. Göttingen 2007.

Dubs, Rolf: Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. 2., überarb. Aufl. Zürich 2009.

Eichelberger, Harald (Hg.): Freiheit für die Schule. Wien 1997.

Fehr, Wolfgang: Fachdidaktische Wissensformen und Organisation von Unterricht. Frankfurt a.M. 2007.

Frey, Karl: Die Projektmethode. 11., neu ausgestattete Aufl. Weinheim u.a. 2010.

Gonschorek, Gernot, und Susanne Schneider: Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung. 7., überarb. und aktual. Aufl. Donauwörth 2010.

Hansen-Schaberg, Inge: Reformpädagogische Schulkonzepte Bd. 1 - 6. Baltmannsweiler 2012.

Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 3. Aufl. Seelze 2009.

Hofmann, Franz, und Gerlinde Moser: Offenes Lernen planen und coachen. Ein Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe. 2. Aufl. Linz 2004.

Keller, Stefan, und Ute Bender (Hgg.): Aufgabenkulturen. Fachliche Lernprozesse herausfordern, begleiten, reflektieren. Seelze 2012.

Klein, Kerstin: Lernen mit Projekten. In der Gruppe planen, durchführen, präsentieren. Mülheim a.d.R. 2008.

Matzner, Michael, und Wolfgang Tischner (Hgg.): Handbuch Jungen-Pädagogik. Weinheim u.a. 2008.

Matzner, Michael, und Irit Wyrobnik (Hgg.): Handbuch Mädchen-Pädagogik. Weinheim u.a. 2010.

Meyer, Hilbert: Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 4., vollst. überarb. Aufl. Berlin 2007.

Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden. Bd. 1: Theorieband. Bd. 2: Praxisband. 11./12. Aufl. Frankfurt a.M. 2006/2007.

Meyer, Hilbert, und Werner Jank: Didaktische Modelle. 7. Aufl. Frankfurt a.M. 2005.

Mühlhausen, Ulf: Schüleraktivierung im Schulalltag. Bd. 1: Ungewöhnliche Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe. 2., überarb. Aufl. Baltmannsweiler 2012.

Peterßen, Wilhelm H.: Handbuch Unterrichtsplanung. Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen. 9., aktual. und überarb. Aufl. München 2000.

Peterßen, Wilhelm H.: Lehrbuch Allgemeine Didaktik. Völlig veränd., akt. und stark erw. Aufl. München 2004.

Popp, Susanne: Der Daltonplan in Theorie und Praxis. Ein aktuelles reformpädagogisches Modell zur Förderung selbständigen Lernens in der Sekundarstufe. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1999.

Schoppe, Andreas: Bildzugänge. Methodische Impulse für den Unterricht in der Primar- und Sekundarstufe. Seelze 2011.

Standop, Jutta: Werte-Erziehung. Einführung in die wichtigsten Konzepte der Werteerziehung. Weinheim u.a. 2005.

Terhart, Ewald: Didaktik. Eine Einführung. Stuttgart 2009.

Zierer, Klaus: Schulische Werteerziehung. Kompendium. Baltmannsweiler 2010.

Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Abraham, Ulf, Ortwin Beisbart, Gerhard Koß, und Dieter Marenbach: Praxis des Deutschunterrichts. Arbeitsfelder – Tätigkeiten – Methoden. 6. überarb. u. erw. Neuaufl. Donauwörth 2009.

Abraham, Ulf, Albert Bremerich-Vos, Volker Frederking, und Petra Wieler (Hgg.): Deutschunterricht und Deutschdidaktik nach PISA. 2. Aufl. Freiburg i.Br. 2011.

Ahrenholz, Bernt, und Ingelore Oomen-Welke (Hgg.): Deutsch als Zweitsprache. 2. korr. und überarb. Aufl. Baltmannsweiler 2010.

Beisbart, Ortwin, und Dieter Marenbach (Hgg.): Bausteine der Deutschdidaktik. Ein Studienbuch. 4. Aufl. Donauwörth 2010.

Belke, Gerlind: Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Sprachspiele, Spracherwerb und Sprachvermittlung. 4. Aufl. Baltmannsweiler 2008.

Beste, Gisela (Hg.): Deutsch Methodik. Handbuch für die S I und II. 2. Aufl. Berlin 2008.

Brand, Tilman von: Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze 2010.

Brenner, Gerd (Hg.): Fundgrube Deutsch. Sekundarstufe I und II. Neue Ausgabe. Berlin 2006.

Eikenbusch, Gerhard: Qualität im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II. Berlin 2001.

Engin, Havva, und Ralph Olsen (Hgg.): Interkulturalität und Mehrsprachigkeit. Baltmannsweiler 2009.

Frederking, Volker, Hans-Werner Huneke, Axel Krommer, und Christel Meier (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Neuauflage. Band 1: Sprach- und Mediendidaktik. Band 2: Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler 2010.

Fritzsche, Joachim: Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Band 1: Grundlagen. Band 2: Umgang mit Literatur. Band 3: Schriftliches Arbeiten. Stuttgart 1994.

Gailberger, Steffen, und Michael Krelle (Hgg.): Wissen und Kompetenz. Entwicklungslinien und Kontinuitäten in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2007.

Gerner, Volker: Das Eigene und das Andere. Eine Theorie der Deutschdidaktik am Beispiel des identitätsorientierten Literaturunterrichts. Marburg 2007.

Gerstenmaier, Wiebke, und Sonja Grimm: Praxishandbuch Deutsch. Sprechen – Schreiben – Lesen. 2. Aufl. Berlin 2006.

Glässing, Gabriele, Hans-Hermann Schwarz, und Karin Volkwein (Hgg.): Basiskompetenz Deutsch in der Oberstufe. Weinheim u.a. 2011.

Heckt, Dietlinde H., und Karl Neumann (Hgg.): Deutschunterricht von A bis Z. Braunschweig 2001.

Homberger, Dietrich: Lexikon Deutschunterricht. Fachwissen für Studium und Schule. Baltmannsweiler 2009.

Jeuk, Stefan, und Ingrid Schmid-Barkow (Hgg.): Differenzen diagnostizieren und Kompetenzen fördern im Deutschunterricht. Freiburg i.Br. 2009.

Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.): Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. 3. Aufl. Völlige Neubearb. Berlin 2008.

Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.): Deutschunterricht nach der PISA-Studie. Reaktionen der Deutschdidaktik. Frankfurt a.M. 2004.

Kammler, Clemens, und Werner Knapp (Hgg.): Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2002.

Kliwer, Heinz-Jürgen, und Inge Pohl (Hgg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bände. Baltmannsweiler 2006.

Köhnen, Ralph (Hg.): Einführung in die Deutschdidaktik. Stuttgart 2011.

Kurzrock, Tanja: Neue Medien und Deutschdidaktik. Tübingen 2003.

Lange, Günter, und Swantje Weinhold (Hgg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik. 4., korr. Aufl. Baltmannsweiler 2010.

Möbius, Thomas, und Stefan Ulrich (Hgg.): Virtuelle Lernumgebungen im Deutschunterricht. Grundlagen – Didaktische Konzepte – Lehreinsatz . Baltmannsweiler 2005.

Müller-Michaels, Harro: Grundkurs Lehramt Deutsch. Stuttgart 2009.

Schuster, Karl: Einführung in die Fachdidaktik Deutsch. 10., unv. Aufl. Baltmannsweiler 2003.

Spinner, Kaspar H.: Imaginative und emotionale Lernprozesse im Deutschunterricht. Frankfurt a.M. 1995.

Spinner, Kaspar H.: Kreativer Deutschunterricht. Identität – Imagination – Kognition. Seelze 2001.

Stückrath, Jörn, und Ricarda Strobel (Hgg.): Deutschunterricht empirisch. Beiträge zur Überprüfbarkeit von Lernfortschritten im Sprach-, Literatur- und Medienunterricht. Baltmannsweiler 2005.

Tanzer, Ulrike, Reinhard Krammer, und Heinrich Ammerer (Hgg.): Politisches Lernen. Der Beitrag der Unterrichtsfächer zur politischen Bildung. Innsbruck u.a. 2010.

Bildungsstandards und Kompetenzen

Beck, Bärbel, und Eckhard Klieme (Hgg.): Sprachliche Kompetenzen. Konzepte und Messung. DESI-Studie. Weinheim und Basel 2007.

Criblez, Lucien, Jürgen Oelkers, u.a.: Bildungsstandards. Seelze 2009.

Drieschner, Elmar: Bildungsstandards praktisch. Perspektiven kompetenzorientierten Lehrens und Lernens. Wiesbaden 2008.

Eriksson, Birgit: Bildungsstandards im Bereich der gesprochenen Sprache. Eine Untersuchung in der 3., der 6. und der 9. Klasse. Tübingen 2006.

Kammler, Clemens (Hg.): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Modelle für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze 2006.

Konsortium HarmoS Schulsprache. Schulsprache. Wissenschaftlicher Kurzbericht und Kompetenzmodell. Provisorische Fassung (vor Verabschiedung der Standards). Stand: 17. Januar 2010

(http://www.edudoc.ch/static/web/arbeiten/harmos/L1_wissB_25_1_10_d.pdf).

Rösch, Heidi (Hg.): Kompetenzen im Deutschunterricht. 2., überarb. und erw. Aufl. Frankfurt a.M. 2008.

Tschekan, Kerstin: Kompetenzorientiert unterrichten. Eine Didaktik. Berlin 2011.

Willenberg, Heiner (Hg.): Kompetenzhandbuch für den Deutschunterricht. Auf der empirischen Basis des DESI-Projekts. Baltmannsweiler 2007.

Witte, Hansjörg u.a. (Hg.): Deutschunterricht zwischen Kompetenzerwerb und Persönlichkeitsbildung. Baltmannsweiler 2000.

Ziener, Gerhard: Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten. Seelze 2009.

Grundlagen der Sprachdidaktik

Becker, Tabea: Schriftspracherwerb in der Zweitsprache. Eine qualitative Längsstudie. Baltmannsweiler 2011.

Bredel, Ursula, Hartmut Günther, Peter Klotz, Gesa Siebert-Ott, und Jakob Ossner (Hgg.): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bände. 2., durchges. Aufl. Paderborn 2006.

Budde, Monika, Susanne Riegler, und Maja Wiprächtiger-Geppert: Sprachdidaktik. Berlin 2011.

Frederking, Volker, Hans-Werner Huneke, Axel Krommer, und Christel Meier (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1: Sprach- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler 2010.

Helmers, Hermann: Didaktik der deutschen Sprache. Neuauflage. Darmstadt 1997.

Kniffka, Gabriele, und Gesa Siebert-Ott: Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen. 2. Aufl. Paderborn 2009.

Ossner, Jakob: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung für Studierende. 2., überarb. Aufl. Paderborn 2008.

Rothstein, Björn (Hg.): Sprachvergleich in der Schule. Baltmannsweiler 2011.

Steinig, Wolfgang, u.a.: Schreiben von Kindern im diachronen Vergleich. Texte von Viertklässlern aus den Jahren 1972 und 2002. Münster u.a. 2009.

Steinig, Wolfgang, und Hans-Werner Huneke: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 4., neu bearb. und erw. Aufl. Berlin 2011.

Ulrich, Winfried: Didaktik der deutschen Sprache. Ein Arbeits- und Studienbuch in drei Bänden. Texte - Materialien - Reflexionen. Stuttgart/Leipzig 2001.

Sprechen und Zuhören im Deutschunterricht

Abraham, Ulf: Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg i.Br. 2008.

Becker, Tabea: Kinder lernen erzählen. Zur Entwicklung der narrativen Fähigkeiten von Kindern unter Berücksichtigung der Erzählform. 3., erg. Aufl. Baltmannsweiler 2011.

Becker-Mrotzek, Michael (Hg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Baltmannsweiler 2009.

Becker-Mrotzek, Michael, und Rüdiger Vogt: Unterrichtskommunikation. Linguistische Analysemethoden und Forschungsergebnisse. Tübingen 2001.

Berkemeier, Anne: Präsentieren und Moderieren im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2006.

Bernius, Volker, und Margarete Imhof (Hgg.): Zuhörkompetenz in Unterricht und Schule. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. Göttingen 2010.

Berkemeier, Anne: Präsentieren lehren – Vorschläge und Materialien für den Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2009.

Blod, Gabriele: Präsentationskompetenzen: überzeugend präsentieren in Studium und Beruf. Stuttgart 2007.

Fellenberg, Monika: Praktische Rhetorik für die Schule. Eine empirische Untersuchung verschiedener Unterrichtsmethoden zur Vorbereitung von Schülervorträgen. Augsburg 2008.

Geldmacher, Miriam: Präsentationskompetenz im gymnasialen Deutschunterricht – Ziele, Inhalte und Methoden. Baltmannsweiler 2010.

Hillegeist, Kerstin: Gestaltendes Sprechen: Beobachten und Bewerten im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2010.

Krelle, Michael, und Carmen Spiegel: Sprechen und Kommunizieren.

Entwicklungsperspektiven, Diagnosemöglichkeiten und Lernszenarien in Deutschunterricht und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2009.

Lösener, Annegret: Gedichte sprechen. Ein didaktisches Konzept für alle Schulstufen. Baltmannsweiler 2007.

Schäfer, Stefan: Hörkompetenz-Training im Deutschunterricht. Authentische Hörtexte und vielfältige Aufgaben. Klasse 5-6. Donauwörth 2011.

Schober, Otto (Hg.): Körpersprache im Deutschunterricht. Praxisanregungen zur nonverbalen Kommunikation für alle Schulstufen. Baltmannsweiler 2004.

Schuster, Karl: Mündlicher Sprachgebrauch im Deutschunterricht. Denken, Sprechen, Handeln – Theorie und Praxis. 2. Aufl. Baltmannsweiler 2001.

Vogt, Rüdiger: Im Deutschunterricht diskutieren. Zur Linguistik und Didaktik einer kommunikativen Praktik. Tübingen 2002.

Wagner, Roland: Mündliche Kommunikation in der Schule. Paderborn 2006.

Wardetzky, Kristin: Projekt Erzählen. Baltmannsweiler 2007.

Schreiben im Deutschunterricht

Abraham, Ulf, Claudia Kupfer-Schreiner, und Klaus Maiwald (Hgg.): Schreibförderung und Schreiberziehung. Eine Einführung für Schule und Hochschule. Donauwörth 2005.

Bachmann, Thomas: Kohäsion und Kohärenz: Indikatoren für Schreibentwicklung. Innsbruck u.a. 2002.

Baurmann, Jürgen: Schreiben – Überarbeiten – Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik. 2. Aufl. Seelze 2006.

Becker-Mrotzek, Michael, und Ingrid Böttcher: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2006.

Blatt, Inge, und Wilfried Hartmann (Hgg.): Schreibprozesse im medialen Wandel. Ein Studienbuch. Baltmannsweiler 2004.

Bräuer, Gerd: Schreibend lernen. Grundlagen einer theoretischen und praktischen Schreibpädagogik. Innsbruck/Wien 1998.

Bredel, Ursula, Astrid Müller, und Gabriele Hinney (Hgg.): Schriftsystem und Schriffterwerb. Linguistisch – didaktisch – empirisch. Berlin/New York 2010.

Bredel, Ursula, Gesa Siebert-Ott, und Tobias Thelen (Hgg.): Schriftspracherwerb und Orthographie. Baltmannsweiler 2004.

Czech, Gabriele, und Johannes Volmert: Schreiben im integrativen Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2003.

Fay, Johanna: Die Entwicklung der Rechtschreibkompetenz beim Textschreiben. Eine empirische Untersuchung in Klasse 1 bis 4. Frankfurt a.M. 2010.

Fix, Martin: Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn 2006.

Fix, Martin: Textrevisionen in der Schule. Prozessorientierte Schreibdidaktik zwischen Instruktion und Selbststeuerung. Empirische Untersuchung in achten Klassen. Baltmannsweiler 2004.

Frentz, Hartmut, Ute Grey, und Edith Sonntag: Schreiben und Schreibentwicklung. Konzepte und Methoden. Baltmannsweiler 2005.

Frommer, Harald: Grundzüge einer Didaktik des Erörterns. Erörtern im Sprach- und Literaturunterricht der Sekundarstufe. Baltmannsweiler 2009.

Loch, Wolfgang: Schriftliche Formulierungsprobleme in der Sekundarstufe II. Analysen und Förderungskonzepte. Frankfurt a.M. 2010.

Lösener, Hans, und Otto Ludwig: Geschichte des Schulaufsatzes in Beispielen. Ein Arbeitsbuch. Baltmannsweiler 2007.

Mehlem, Ulrich, und Said Saleh (Hgg.): Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen im DaZ-Kontext. Freiburg 2010.

Merz-Grötsch, Jasmin: Schreiben als System. Band 1: Schreibforschung und Schreibdidaktik. Ein Überblick. 2. Aufl. Band 2: Die Wirklichkeit aus Schülersicht. Eine empirische Analyse. Freiburg i.Br. 2005/2001.

Merz-Grötsch, Jasmin: Texte schreiben lernen. Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2010.

Mühlbacher, Wolfgang: schreibmaleins. Anleitungen, Tipps und Übungen zum kreativen

Schreiben für 10- bis 12-Jährige. Wien 2009.

Mühlbacher, Wolfgang: schreibmalzwei. Anleitungen, Tipps und Übungen zum kreativen Schreiben für 12- bis 14-Jährige. Wien 2009.

Mühlbacher, Wolfgang: schreibmaldrei. Anleitungen, Tipps und Übungen zum kreativen Schreiben für 14- bis 18-Jährige. Wien 2010.

Ruf, Oliver: Kreatives Schreiben. Marburg 2012.

Saxalber-Tetter, Annemarie, und Ursula Esterl (Hgg.): Schreibprozesse begleiten. Vom schulischen zum universitären Schreiben. Innsbruck u.a. 2011.

Schmelz, Markus: Texte überarbeiten im Deutschunterricht der Hauptschule. Eine empirische Untersuchung zur Rezeption schreibdidaktischer Neuerungen. Baltmannsweiler 2009.

Söllinger, Peter: Texte schreiben. Methodische Anregungen. 6. Aufl. Wien 1998.

Steiner, Anne: Anders schreiben lernen. Von der Gegenwart zur Zukunft des Schreibunterrichts – ein Konzept zur Entwicklung und Förderung schreibstrategischer Kompetenzen in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler 2007.

Winkler, Iris: Argumentierendes Schreiben im Deutschunterricht. Frankfurt a.M. 2003.

Rechtschreibunterricht

Augst, Gerhard, und Mechthild Dehn: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Können - Lehren - Lernen. Eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen. 4. Aufl. Stuttgart 2010.

Bredel, Ursula (Hg.): Orthographietheorie und Rechtschreibunterricht. Tübingen 2006.

Bredel, Ursula, und Tilo Reißig (Hgg.): Weiterführender Orthographieerwerb. Baltmannsweiler 2011.

Bredel, Ursula, Gesa Siebert-Ott, und Tobias Thelen (Hgg.): Schriftspracherwerb und Orthographie. Baltmannsweiler 2004.

Fay, Johanna: Die Entwicklung der Rechtschreibkompetenz beim Textschreiben. Frankfurt a.M. 2010.

Gallmann, Peter, und Horst Sitta: Handbuch Rechtschreiben. Zürich 1996.

Lindauer, Thomas, und Claudia Schmellentin: Studienbuch Rechtschreibdidaktik. Die wichtigen Regeln im Unterricht. Zürich 2008.

Marx, Peter: Lese- und Rechtschreiberwerb. Paderborn 2007.

Mayr, Otto: Neue Aufgabenformen im Rechtschreibunterricht. Texte erfassen und überarbeiten. 7.-9. Klasse. Augsburg 2010.

Müller, Astrid: Rechtschreiben lernen. Die Schriftstruktur entdecken – Grundlagen und Übungsvorschläge. Seelze/Stuttgart 2010.

Nerius, Dieter: Deutsche Orthographie. 4., neu bearb. Aufl. Hildesheim 2007.

Ossner, Jakob: Orthographie. System und Didaktik. Paderborn 2010.

Risel, Heinz: Arbeitsbuch Rechtschreibdidaktik. Baltmannsweiler 2008.

Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht

Becker, Tabea, und Corinna Peschel (Hgg.): Gesteuerter und ungesteuerter Grammatikerwerb. Baltmannsweiler 2006.

Bredel, Ursula: Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Paderborn 2007.

Brenner, Gerd, Angela Mielke, und Dietrich Erlach: Sprachwandel und Sprachvarietäten. Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Berlin 2011.

Butzkamm, Wolfgang, und Jürgen Butzkamm: Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. 3., überarb. Aufl. Tübingen 2008.

Funke, Reinhold: Sprachliches im Blickfeld des Wissens. Grammatische Kenntnisse von Schülerinnen und Schülern. Tübingen 2005.

Ingendahl, Werner: Sprachreflexion statt Grammatik. Ein didaktisches Konzept für alle Schulstufen. Tübingen 1999.

Köller, Wilhelm: Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Baltmannsweiler 1997.

Köpcke, Klaus-Michael: Grammatik in der Universität und für die Schule. Theorie, Empirie und Modellbildung. Tübingen 2007.

Köpcke, Klaus-Michael, und Christina Noack (Hgg.): Sprachliche Strukturen thematisieren. Sprachunterricht in Zeiten der Bildungsstandards. Baltmannsweiler 2011.

Menzel, Wolfgang: 55 Texte erzählter Grammatik. Braunschweig 2004.

Menzel, Wolfgang: Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze 2008.

Peyer, Ann: Sätze untersuchen. Lernerorientierte Sprachreflexion und grammatisches Wissen. Seelze 2011.

Pohl, Inge, und Winfried Ulrich (Hgg.): Wortschatzarbeit. Baltmannsweiler 2011.

Szgun, Gisela: Sprachentwicklung beim Kind. Eine Einführung. 3. akt. Aufl. Weinheim 2010.

Ulrich, Winfried: Wörter, Wörter, Wörter: Wortschatzarbeit im muttersprachlichen Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2010.

Lesesozialisation und Leseförderung

Baurmann, Jürgen, und Hellriegel Michaela: Sachtexte lesen und verstehen. Analysen – Ergebnisse – Vorschläge für einen kompetenzfördernden Unterricht. Seelze 2009.

Bertschi-Kaufmann, Andrea, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss, und Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeit - Lesestrategien. Stufe I und II. Stuttgart 2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. 2. Aufl. Zug 2008.

Bertschi-Kaufmann, Andrea, und Cornelia Rosebrock (Hgg.): Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. Weinheim 2009.

Beutner, Eduard, und Ulrike Tanzer (Hgg.): lesen. heute. perspektiven. Innsbruck u.a. 2010.

Böck, Margit: Gender und Lesen. Geschlechtersensible Leseförderung: Daten, Hintergründe und Förderungsansätze. Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur. Wien 2007.

Eggert, Hartmut, und Christine Garbe: Literarische Sozialisation. 2., aktual. Aufl. Stuttgart u.a. 2003.

Franzmann, Bodo u.a. (Hgg.): Handbuch Lesen. Im Auftrag der Stiftung Lesen und der Deutschen Literaturkonferenz. Baltmannsweiler 2001.

Gailberger, Steffen: Lesen durch Hören. Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien. Weinheim u.a. 2011.

Garbe, Christine, Karl Holle, und Tatjana Jesch: Texte lesen. Lesekompetenz, Textverstehen, Lesedidaktik, Lesesozialisation. 2. Aufl. Stuttgart 2010.

- Garbe, Christine, Maik Philipp, und Nele Ohlsen:** Lesesozialisation. Ein Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende. Paderborn 2009.
- Garbe, Christine, Karl Holle, und Swantje Weinhold:** ADORE – Teaching Struggling Adolescent Readers in European Countries: Key Elements of Good Practice. Frankfurt a.M. u.a. 2010.
- Gold, Andreas:** Lesen kann man lernen. Lesestrategien für das 5. und 6. Schuljahr. 2., bearb. und aktual. Aufl. Göttingen 2010.
- Gold, Andreas, Judith Mokhlesgerami, Katja Rühl, u.a.:** Wir werden Textdetektive. Lehrermanual und Arbeitshefte. Göttingen 2004/06.
- Graf, Werner:** Der Sinn des Lesens. Modi der literarischen Rezeptionskompetenz. Münster 2004.
- Graf, Werner:** Lesegenese in Kindheit und Jugend. Baltmannsweiler 2011.
- Groeben, Norbert, und Bettina Hurrelmann (Hgg.):** Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim 2002.
- Kammer, Marion von der:** Wege zum Text. Sechzehn Unterrichtsmethoden für die Entwicklung der Lesekompetenz. 2. Aufl. Baltmannsweiler 2009.
- Lange, Reinhardt:** Die Lese- und Lernolympiade. Aktive Leseerziehung mit dem LesePASS nach Richard Bamberger. Baltmannsweiler 2007.
- Müller-Walde, Katrin:** Warum Jungen nicht mehr lesen: und wie wir das ändern können. 2., aktual. Aufl. Frankfurt a.M. 2010.
- Nix, Daniel:** Förderung der Leseflüssigkeit. Entwicklung und Evaluation eines kooperativen Lautleseverfahrens im Deutschunterricht. Weinheim 2011.
- Philipp, Maik:** Lesen, wenn anderes und andere wichtiger werden. Empirische Erkundungen zur Leseorientierung in der *peer group* bei Kindern aus fünften Klassen. Münster 2008.
- Philipp, Maik:** Lesesozialisation in Kindheit und Jugend. Lesemotivation, Leseverhalten und Lesekompetenz in Familie, Schule und Peer-Beziehungen. Stuttgart 2011.
- Rieckmann, Carola:** Leseförderung in sechsten Hauptschulklassen. Zur Wirksamkeit eines Vielleseverfahrens. Baltmannsweiler 2010.
- Rosebrock, Cornelia, und Daniel Nix:** Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 4., korr. und erw. Aufl. Baltmannsweiler 2011.
- Rosebrock, Cornelia, Daniel Nix, Carola Rieckmann, und Andreas Gold:** Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze 2011.
- Schoenbach, Ruth, Cynthia Greenleaf, Christine Cziko, und Lori Hurwitz:** Lesen macht schlau. Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen. Hg. von Dorothee Gaile. Berlin 2006.
- Smith, Michael W., und Jeffrey Wilhelm:** Going with the Flow: How to Engage Boys (and Girls) in their Literacy Learning. Portsmouth 2006.
- Smith, Michael W., und Jeffrey Wilhelm:** Reading don't Fix no Chevies: Literacy in the Lives of Young Men. Portsmouth 2002.
- Trenk-Hinterberger, Isabel:** Lesekompetenz im Schulunterricht. Evaluation und Optimierung eines strategieorientierten Programms in der fünften Jahrgangsstufe. Hamburg 2006.
- Weißburger, Christian:** Helden lesen! Die Chancen des Heldenmotivs bei der Leseförderung von Jungen. Baltmannsweiler 2009.
- Willenberg, Heiner:** Lesen und Lernen. Eine Einführung in die Neuropsychologie des Textverstehens. Heidelberg/Berlin 1999.
- Wrobel, Dieter:** Individuell lesen lernen. Das Hattinger Modell zur nachhaltigen Leseförderung in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler 2009.

Lese- und Rechtschreibschwäche

Klicpera, Christian, Alfred Schabmann, und Barbara Gasteiger-Klicpera: Legasthenie. Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung. 3., aktual. Aufl. München 2010.

Naegele, Irene, und Renate Valtin (Hgg.): LRS – Legasthenie in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. 6., vollst. überarb. Aufl. Weinheim 2006.

Warnke, Andreas, Uwe Hemminger, Ellen Roth, und Stefanie Schneck (Hgg.): Legasthenie. Leitfaden für die Praxis. Begriff – Erklärung – Diagnose – Behandlung – Begutachtung. Göttingen 2002.

Grundlagen der Literaturdidaktik

Abraham, Ulf, und Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3., neu bearb. und erw. Aufl. Berlin 2009.

Bärnthaler, Günther, und Ulrike Tanzer (Hgg.): Fächerübergreifender Literaturunterricht. Reflexionen und Perspektiven für die Praxis. Innsbruck/Wien 1999.

Baum, Michael, und Marion Bönnighausen (Hgg.): Kulturtheoretische Kontexte für die Literaturdidaktik. Baltmannsweiler 2010.

Bogdal, Klaus-Michael, und Hermann Korte: Grundzüge der Literaturdidaktik. München 2002.

Dawidowski, Christian, und Hermann Korte (Hgg.): Literaturdidaktik empirisch: aktuelle und historische Aspekte. Frankfurt a.M. 2009.

Dawidowski, Christian, und Dieter Wrobel (Hgg.): Interkultureller Literaturunterricht. Konzepte – Modelle – Perspektiven. Baltmannsweiler 2006.

Ehlers, Swantje: Studienbuch zur Analyse und Didaktik literarischer Texte. Baltmannsweiler 2010.

Frickel, Daniela, Clemens Kammler, und Gerhard Rupp (Hgg.): Literaturdidaktik im Zeichen von Kompetenzorientierung und Empirie. Freiburg 2012

Fritzsche, Joachim, Anita Krempelmann, und Claudia Tosun: Literaturunterricht kontrastiv. Der handlungs- und produktionsorientierte Literaturunterricht auf dem Prüfstand. Baltmannsweiler 2006.

Groeben, Norbert, und Bettina Hurrelmann (Hgg.): Empirische Unterrichtsforschung in der Literatur- und Lesedidaktik. Ein Weiterbildungsprogramm. Weinheim 2006.

Haas, Gerhard: Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Theorie und Praxis eines anderen Literaturunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. 5., neu durchges. Aufl. Seelze 2004.

Härle, Gerhard: Kein endgültiges Wort. Die Wiederentdeckung des Gesprächs im Literaturunterricht. 2., unv. Aufl. Baltmannsweiler 2010.

Härle, Gerhard, und Bernhard Rank (Hgg.): Wege zum Lesen und zur Literatur. Baltmannsweiler 2004.

Hamann, Christof, und Michael Hofmann (Hgg.): Kanon heute. Literaturwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. Baltmannsweiler 2009.

Hegele, Wolfgang: Literaturunterricht und literarisches Leben in Deutschland (1850-1990). Würzburg 1996.

Kämper-van den Boogaart, Michael, und Kaspar H. Spinner (Hgg.): Lese- und Literaturunterricht. Deutschdidaktik in Theorie und Praxis Band 11. Teilband 1: Geschichte und Entwicklung, konzeptionelle und empirische Grundlagen. Teilband 2: Kompetenzen und

Unterrichtsziele, Methoden und Unterrichtsmaterialien, gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung. Teilband 3: Erfolgskontrolle und Leistungsmessung, exemplarische Unterrichtsmodelle. Baltmannsweiler 2010.

Kammler, Clemens (Hg.): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Modelle für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze 2006.

Leubner, Martin, und Anja Saupe: Textverstehen im Literaturunterricht und Aufgaben. Baltmannsweiler 2008.

Leubner, Martin, Anja Saupe, und Matthias Richter: Literaturdidaktik. Berlin 2010.

Paefgen, Elisabeth K.: Einführung in die Literaturdidaktik. 2. akt. und erw. Aufl. Stuttgart u.a. 2006.

Steinbrenner, Marcus, Johannes Mayer, und Bernhard Rank: „Seit ein Gespräch wir sind und hören voneinander“. Das Heidelberger Modell des Literarischen Unterrichtsgesprächs in Theorie und Praxis. Baltmannsweiler 2011.

Stuck, Elisabeth: Neue Ansätze im Literaturunterricht. Didaktische Grundlagen und Methoden. Klasse 5-10. Mülheim a.d.R. 2008.

Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. 7. Aufl. Baltmannsweiler 2007.

Spezielle Aspekte der Literaturdidaktik

Abraham, Ulf: Fantastik in Literatur und Film. Eine Einführung für Schule und Hochschule. Berlin 2012.

Anders, Petra: Poetry Slam im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2010.

Bärnthaler, Günther: „Was hat denn das mit uns zu tun?“ Gahmuret, Parzival und Gawan als Aufforderung zur Reflexion männlicher Geschlechtsidentität im Deutschunterricht. Innsbruck u.a. 2010.

Barsch, Achim, und Peter Seibert: Märchen und Medien. Baltmannsweiler 2007.

Birkmeyer, Jens: Holocaustliteratur und Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2007.

Birkmeyer, Jens, und Annette Kliewer (Hgg.): Holocaust im Deutschunterricht. Bd. 1: Modelle für die Sekundarstufe I. Bd. 2: Modelle für die Sekundarstufe II. Baltmannsweiler 2010.

Blume, Svenja, Bettina Kümmerling-Meibauer, und Angelika Nix (Hgg.): Astrid Lindgren – Werk und Wirkung. Internationale und interkulturelle Aspekte. Frankfurt a.M. 2009.

Brüggemann, Jörn: Literarizität und Geschichte als literaturdidaktisches Problem. Eine Studie am Beispiel des Mittelalters. Frankfurt a.M. 2008.

Cromme, Gabriele, und Günter Lange (Hgg.): Kinder- und Jugendliteratur. Lesen – Verstehen – Vermitteln. Baltmannsweiler 2001.

Denk, Rudolf, und Thomas Möbius: Dramen- und Theaterdidaktik. Eine Einführung. 2., neu bearb. Aufl. Berlin 2010.

Ehlers, Swantje (Hg.): Das Lesebuch. Zur Theorie und Praxis des Lesebuchs im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2003.

Ehlers, Swantje: Der Umgang mit dem Lesebuch. Analyse - Kategorien – Arbeitsstrategien. Baltmannsweiler 2003.

Fix, Martin, und Roland Jost: Sachtex te im Deutschunterricht. 2. Aufl. Baltmannsweiler 2010.

Förster, Jürgen: Schulklassiker lesen in der Medienkultur. Stuttgart 2000.

- Franz, Kurt, und Rupert Hochholzer** (Hgg.): Lyrik im Deutschunterricht. Grundlagen – Methoden – Beispiele. 2. Aufl. Baltmannsweiler 2010.
- Franz, Kurt, und Franz-Josef Payrhuber**: Odysseus, Robinson und Co. Vom Klassiker zum Kinder- und Jugendbuch. Baltmannsweiler 2006.
- Gansel, Carsten**: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Ein Praxishandbuch für den Unterricht. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. 4., komp. überarb. Aufl. Berlin 2010.
- Geister, Oliver**: Kleine Pädagogik des Märchens. Begriff – Geschichte – Ideen für Erziehung und Unterricht. Baltmannsweiler 2010.
- Grenz, Dagmar** (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur. Theorie, Geschichte, Didaktik. Baltmannsweiler 2010.
- Haas, Gerhard**: Aspekte der Kinder- und Jugendliteratur: Genres – Formen und Funktionen – Autoren. Frankfurt a.M. 2003.
- Hintz, Ingrid**: Das Lesetagebuch. Intensiv lesen, produktiv schreiben, frei arbeiten. 3., neu bearb. Aufl. Baltmannsweiler 2008.
- Hübener, Andrea**: Erich Kästners Kinder- und Jugendbücher in der Grundschule und Sekundarstufe I. Baltmannsweiler 2006.
- Karg, Ina, und Iris Mende**: Kulturphänomen Harry Potter. Multiadressiertheit und Internationalität eines nationalen Literatur- und Medienevents. Göttingen 2010.
- Kliwer, Annette, und Anita Schilcher** (Hgg.): Neue Leser braucht das Land! Zum geschlechterdifferenzierenden Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler 2004.
- Kliwer, Ursula**: Klassiker – oder? Kinder- und Jugendliteratur in den Sekundarstufen. Baltmannsweiler 2005.
- Klute, Wilfried**: Sachtexte erschließen. Grundlagen, Texte und Arbeitshilfen für den Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Berlin 2006.
- Knobloch, Jörg, und Steffen Peltsch** (Hgg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenportraits und literarische Begriffe. Neubearb. Aufl. Freising 2005.
- Kretschmer, Christine** (Hg.): Kinderliteratur im Klassenzimmer. Braunschweig 2011.
- Kulik, Nils**: Das Gute und das Böse in der phantastischen Kinder- und Jugendliteratur. Frankfurt a.M. 2005.
- Kunz, Marcel**: Theatralisiert den Literaturunterricht. Unterrichtsmodelle für den Literaturunterricht der Sekundarstufe II. 2. überarb. u. erw. Aufl. Baltmannsweiler 2010.
- Lange, Günter**: Erwachsen werden: jugendliterarische Adoleszenzromane im Deutschunterricht. Grundlagen - Didaktik - Unterrichtsmodelle. 2., unv. Aufl. Baltmannsweiler 2004.
- Lange, Günter**: Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Ein Handbuch. Baltmannsweiler 2010.
- Lange, Günter**: Otfried Preußlers Kinder- und Jugendbücher in der Grundschule und in der Sekundarstufe I. Baltmannsweiler 2008.
- Lange, Günter** (Hg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. 2 Bände. 4., unv. Aufl. Baltmannsweiler 2005.
- Leubner, Martin, und Anja Saupe**: Erzählungen in Literatur und Medien und ihre Didaktik. 2. Aufl. Baltmannsweiler 2009.
- Meier, Bernhard** (Hg.): Von Emil bis Fabian. Erich Kästner im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2006.
- Möbius, Thomas**: Grundlegungen einer symmedial-textnahen Didaktik älterer deutscher Literatur. München 2010.

Paule, Gabriela: Kultur des Zuschauens. Theaterdidaktik zwischen Textlektüre und Aufführungsrezeption. München 2008.

Payrhuber, Franz-Josef: Willi Fährmanns Kinder- und Jugendbücher im Unterricht der Grundschule und der Sekundarstufe I. Baltmannsweiler 2009.

Payrhuber, Franz-Josef, und Gudrun Schulz (Hgg.): Lesen – Hören – Sehen. Kinder- und Jugendbücher in anderen Medien und Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung. Baltmannsweiler 2007.

Pfäfflin, Sabine: Auswahlkriterien für Gegenwartsliteratur im Deutschunterricht. 2., korr. und überarb. Aufl. Baltmannsweiler 2010.

Plath, Monika, und Karin Richter (Hgg.): Literatur für Jungen – Literatur für Mädchen: Wege zur Lesemotivation in der Schule. Baltmannsweiler 2010.

Richter, Karin: Krabat und die schwarze Mühle. Baltmannsweiler 2010.

Rittelmeyer, Christian: Was sollen Kinder lesen. Kriterien, Beispiele, Empfehlungen. Stuttgart 2009.

Rösch, Heidi, und Nicole Bachor (Hgg.): Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg i.Br. 2010.

Rolfes, Britta: Helden(bilder) im Wandel. Die Nibelungenhelden in neueren Adaptionen der Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler 2005.

Rossi, Melanie: Das Mittelalter in Romanen für Jugendliche. Historische Jugendliteratur und Identitätsbildung. Frankfurt a.M. 2010.

Sahr, Michael: Verfilmte Kinder- und Jugendliteratur: Der literarische Kinderfilm – ein vernachlässigtes Unterrichtsmedium. Baltmannsweiler 2004.

Sahr, Michael: Zeit für Märchen. Kreativer und medienorientierter Umgang mit einer epischen Kurzform. 2., unv. Aufl. Baltmannsweiler 2007.

Schäfer, Christian: Erweiterte Wirklichkeit(en): Literatur lesen und unterrichten im Zeitalter der Virtualisierung. Berlin u.a. 2010.

Scheller, Ingo: Szenische Interpretation. Theorie und Praxis eines handlungs- und erfahrungsbezogenen Literaturunterrichts in Sekundarstufe I und II. Seelze 2004.

Scheller, Ingo: Szenische Interpretation von Dramentexten. Materialien für die Einführung in Rollen und Szenen. Baltmannsweiler 2008.

Scheller, Ingo: Szenisches Spiel. Handbuch für die pädagogische Praxis. 3. Aufl. Berlin.

Schmiedt, Helmut: Dr. Mabuse, Winnetou & Co. Dreizehn Klassiker der deutschen Unterhaltungsliteratur. Bielefeld 2007.

Schmitt, Elisabeth: Von Herakles bis Spider-Man. Mythen im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2006.

Spinner, Kaspar H.: Umgang mit Lyrik in der Sekundarstufe I. 8., unv. Aufl. Baltmannsweiler 2005.

Tabbert, Reinbert: Kinderliteratur kreativ. Analysen und Unterrichtsvorschläge. Baltmannsweiler 2004.

Thiele, Jens, und Jörg Steitz-Kallenbach (Hgg.): Handbuch Kinderliteratur. Grundwissen für Ausbildung und Praxis. Freiburg 2003.

Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit dem Drama. Eine systematische Einführung in das produktive Verstehen traditioneller und moderner Dramenformen und das Schreiben in

ihnen. 6., unv. Aufl. Baltmannsweiler 2010.

Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit Lyrik. Eine systematische Einführung in die Lyrik, ihre produktive Erfahrung und ihr Schreiben. 11. Aufl. Baltmannsweiler 2010.

Weinkauff, Gina, und Gabriele von Glasenapp: Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart 2010.

Wilczek, Reinhard: Von Sherlock Holmes bis Kemal Kayankaya. Kriminalromane im Deutschunterricht. Seelze 2007.

Wild, Reiner (Hg.): Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendliteratur. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart 2008.

Mediendidaktik

Abraham, Ulf: Filme im Deutschunterricht. Seelze 2009.

Barsch, Achim: Mediendidaktik Deutsch. Paderborn 2006.

Barsch, Achim, und Hans Dieter Erlinger: Medienpädagogik. Eine Einführung. Stuttgart 2002.

Bleicher, Joan Kristin: Internet. Konstanz 2010.

Bleicher, Joan Kristin: Poetik des Internets. Geschichte, Angebote und Ästhetik. Berlin 2009.

Bohnenkamp, Anne (Hg.): Interpretationen. Literaturverfilmungen. Ditzingen 2005.

Breilmann, Sybille (Hg.): Computer, Internet & Co im Deutschunterricht ab Klasse 5. Berlin 2003.

Faulstich, Werner: Grundkurs Fernsehanalyse. Paderborn 2008.

Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse. Stuttgart 2002.

Frederking, Volker (Hg.): Filmdidaktik und Filmästhetik. München 2006.

Frederking, Volker (Hg.): Medien im Deutschunterricht. Themen-Schwerpunkt Lesen und Symbolverstehen. München 2004.

Frederking, Volker, und Petra Josting: Medienintegration und Medienverbund im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2005.

Frederking, Volker, Axel Krommer, und Klaus Maiwald (Hgg.): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2008.

Gans, Michael, Roland Jost, und Ingo Kammerer (Hgg.): Mediale Sichtweisen auf Literatur. Baltmannsweiler 2008.

Hüther, Jürgen, und Bernd Schorb (Hgg.): Grundbegriffe Medienpädagogik. 4. vollst. neu konz. Aufl. München 2005.

Jörissen, Benjamin, und Winfried Marotzki: Medienbildung. Eine Einführung. Bad Heilbrunn 2009.

Jonas, Hartmut, und Petra Josting (Hgg.): Medien – Deutschunterricht – Ästhetik. München 2004.

Jost, Roland, und Ingo Kammerer: Filmanalyse im Deutschunterricht. Spielfilmklassiker. München 2011.

Josting, Petra, und Hartmut Jonas (Hgg.): Intermediale und interdisziplinäre Lernansätze im Deutschunterricht. München 2007.

Korte, Helmut: Einführung in die systematische Filmanalyse. Ein Arbeitsbuch. 4., neu bearb. und erw. Aufl. Berlin 2010.

Kron, Friedrich W., und Alivisos Sofos: Mediendidaktik. Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen. München 2003.

Kuzminykh, Ksenia: Das Internet im Deutschunterricht. Ein Konzept der muttersprachlichen und der fremdsprachlichen Lese- und Schreibdidaktik. Frankfurt a.M. 2009.

Maurer, Björn: Schulische Filmbildung in der Praxis. Ein Curriculum für die aktive und rezeptive Filmarbeit in der Sekundarstufe I. München 2009.

Mikos, Lothar: Film- und Fernsehanalyse. 2., überarb. Aufl. Konstanz 2008.

Schlickau, Stephan: Neue Medien in der Sprach- und Kulturvermittlung. Pragmatik – Didaktik – interkulturelle Kommunikation. Frankfurt a.M. 2009.

Schröter, Erhart: Filme im Unterricht. Weinheim u.a. 2009.

Staiger, Michael: Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München 2010.

Staiger, Michael: Medienbegriffe – Mediendiskurse – Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler 2007.

Volk, Stefan: Filmanalyse im Unterricht. Zur Theorie und Praxis von Literaturverfilmungen. Paderborn 2004.

Leistungsbeurteilung

Baurmann, Jürgen: Schreiben — Überarbeiten — Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik. 2. Aufl. Seelze 2006.

Becker-Mrotzek, Michael, und Ingrid Böttcher: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2006.

Bremerich-Vos, Albert, Dietlinde Granzer, und Olaf Köller (Hgg.): Lernstandsbestimmung im Fach Deutsch. Gute Aufgaben für den Unterricht. Weinheim 2008.

Brunner, Ilse, Thomas Häcker, und Felix Winter (Hgg.): Das Handbuch Portfolioarbeit. Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung. Seelze 2006.

Brunner, Ilse, und Elfriede Schmidinger: Leistungsbeurteilung in der Praxis. Der Einsatz von Portfolios in der Sekundarstufe I. Linz 2001.

Greving, Johannes, Liane Paradies, und Franz Wester: Leistungsmessung und -bewertung. Berlin 2005.

Grzesik, Jürgen, und Michael Fischer: Was leisten Kriterien für die Aufsatzbeurteilung? Theoretische, empirische und praktische Aspekte des Gebrauchs von Kriterien und der Mehrfachbeurteilung nach globalem Ersteindruck. Opladen 1985.

Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern. 4. Aufl. Seelze 2005.

Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze 2009.

Ingenkamp, Karlheinz, und Urban Lissmann: Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. 6., neu ausgest. Aufl. Weinheim und Basel 2008.

Jäger, Reinhold S., und Urban Lissmann: Von der Beobachtung zur Notengebung. Diagnostik und Benotung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. 5., überarb. und erg. Aufl. Landau 2004.

Kuhl, Helwig: Probleme der Aufsatzkorrektur – und wie man sie lösen kann. Paderborn 2009.

Neuweg, Georg Hans: Schulische Leistungsbeurteilung. Rechtliche Grundlagen und pädagogische Hilfestellungen für die Schulpraxis. 3. akt. und erw. Aufl. Linz 2006.

Nuding, Anton: Beurteilen durch Beobachten: Gewinnung diagnostischer Informationen als Grundlage für Beurteilungen. 2., überarb. Aufl. Baltmannsweiler 2006.

Scheidhammer, Franz-Josef: So geht das! Aufsatzkorrekturen: Checklisten und Beurteilungshilfen. Klasse 5-10. Mülheim a.d.R. 2007.

Stern, Thomas: Förderliche Leistungsbewertung. Salzburg / Wien 2008
(<http://www.bmukk.gv.at/medienpool/17212/leistungsbewertung.pdf>).

Wiedenhorn, Thomas: Das Portfolio in der Unterrichtspraxis. Weinheim u.a. 2008.

Wiedenhorn, Thomas: Das Portfolio-Konzept in der Sekundarstufe. Individualisiertes Lernen organisieren. Klasse 5-13. Mülheim a.d.R. 2006.

Schulbuchanalyse

Ehlers, Swantje (Hg.): Empirie und Schulbuch. Frankfurt a.M. 2010.

Ehlers, Swantje (Hg.): Das Lesebuch. Zur Theorie und Praxis des Lesebuchs im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2003.

Ehlers, Swantje: Der Umgang mit dem Lesebuch. Analyse – Kategorien – Arbeitsstrategien. Baltmannsweiler 2003.