

PUBLICATIONS BY GERHARD ZECHA

BOOKS

Zecha, G.: *Bibliographie der österreichischen Ordinarien für Pädagogik, Philosophie und Psychologie* (Bibliography of Austrian Professors of Pedagogics, Philosophy, and Psychology). Vienna 1970, 107 p.

Weingartner, P. and Zecha, G. (eds.): *Induction, Physics and Ethics. Proceedings and Discussions of the 1968 Salzburg Colloquium in the Philosophy of Science*. Dordrecht, The Netherlands: Reidel, 1970, 378 p.

Zecha, G.: *Philosophische Grundlagen der pädagogischen Wert- und Zielproblematik* (Philosophical Foundations for Theories of Educational Values and Goals). Salzburg (Typoscript) 1977, 310 p.

Schermaier, J., Rothbacher, M. and Zecha, G. (eds.): *Aspekte praxisbezogener Pädagogik* (Aspects of Practice-related Theory of Education). Salzburg: Otto Müller Verlag, 1980, 223 p.

Morscher, E., Neumaier, O. and Zecha, G. (eds.): *Essays in Scientific Philosophy*. Bad Reichenhall: Comes, 1981, 470 p.

Zecha, G. (ed.): *Abstracts of Sections 10 & 11 of the 7th International Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science (Salzburg 1983)*, vol.5, Salzburg 1983, 240p.

Zecha, G.: *Für und wider die Wertfreiheit der Erziehungswissenschaft* (Pro and Contra the Value-Freedom of the Theory of Education). Munich: Fink Verlag, 1984, 168p.

Zecha, G. and Weingartner, P. (eds.): *Conscience: An Interdisciplinary View. Salzburg Colloquium on Ethics in the Sciences and Humanities*. Dordrecht, The Netherlands: Reidel, 1987, 304 p.

Ganther, H. and Zecha, G. (eds.): *Wissenschaft und Werte im Wandel* (Science and Values in the Process of Change) , 1991, 113p.

Postmodernism and Education, edited by P. Higgs, S. Miedema, J.L. van der Walt, G. Zecha, Potchefstroom (Potchefstroom Universiteit vir Christelike Höer Onderwys), South Africa, 1997, 207p.

Zecha, G. (ed.): *Critical Rationalism and Educational Discourse*, vol. XI of the Series in the Philosophy of Karl Popper and Critical Rationalism. Amsterdam - Atlanta, GA: Rodopi, 1999, 280p.

Düll, S., Neumaier, O. and Zecha, G. (eds.): *Das Spiel mit der Antike. Zwischen Antikensehnsucht und Alltagsrealität* (Playing the game with the Ancient World). Möhnesee: Bibliopolis, 2000, 346p.

Fobel, P., Banse, G., Kiepas, A. and Zecha, G. (eds.): *Rationalität in der Angewandten Ethik*

(Rationality in applied ethics). Banská Bystrica: KNIHAREN – Jan Bernát, 2004, 244p.

Zecha, G. (ed.): *Werte in den Wissenschaften. 100 Jahre Max Weber* (Values in the sciences. 100 years after Max Weber) Tübingen: Mohr Siebeck, 2006, 328p.

BOOK CHAPTERS AND JOURNAL ARTICLES

Zecha, G.: "Die gegenwärtige Situation der Wissenschaftstheorie in Österreich (The Present Situation of the Philosophy of Science in Austria). In: *Zeitschrift für Allgemeine Wissenschaftstheorie* 1 (1970), 284-292 and 311-321 .

Morscher, E. and Zecha, G.: "Clarke's Principle of Mood Constancy". In: *Philosophia* 1 (1970), 209-217.

Morscher, E. and Zecha, G.: "Wozu deontische Logik?" (Deontic Logic - What for?). In: *Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie* 53 (1972), 363-378.

Zecha, G.: "Meinongs moralische Wertklassen und die deontischen Operatoren" (Meinong's Value Categories and Deontic Operators). In: Haller, R. (ed.): *Jenseits von Sein und Nichtsein. Beiträge zur Meinong-Forschung*. Graz: Akademische Druck- und Verlagsanstalt, 1972, 271-286.

Morscher, E. and Zecha, G.: "Searle, Sein und Sollen: Eine kritische Auseinandersetzung mit dem revidierten Argument von Searle" (Searle, Is and Ought: A Critical Discussion of Searle's Revised Argument). In: *Zeitschrift für philosophische Forschung* 26 (1972), 69-82 and 265-283.

Zecha, G.: "Zum Normenproblem in der Erziehungswissenschaft" (On the Problem of Norms in the Theory of Education). In: *Zeitschrift für Pädagogik* 17 (1972), 593-598.

Zecha, G.: "Glaube und Wissen" (Faith and Knowledge). In: Weinzierl, E. (ed.): *Modernismus - Beiträge zu seiner Erforschung*. Graz: Styria, 1974, 15-41.

Morscher, E. and Zecha, G.: "Searle's Invitation Accepted". In: *The Personalist* 55 (1974), 224-243.

Zecha, G.: "Logik und Wissenschaftstheorie in Österreich" (Logic and Philosophy of Science in Austria). In: *Ruch filozoficzny* (Torun, Poland), 34 (1976), 1-16.

Zecha, G.: "Wie lautet das "Prinzip der Wertfreiheit"?" (What is the 'Principle of Value-Freedom'?). In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 28 (1976), 609-648 .

Zecha, G.: "Ein Nachweis objektiv gültiger Erziehungsziele? Kritische Anmerkungen zu dem Buch "Erziehungsziele" von Walter Tröger" (A Proof for Objectively Valid Educational Goals?) . In: *Zeitschrift für Pädagogik* 23 (1977), 453-463 .

Zecha, G.: "Wertfreiheit vs. Kritisierbarkeit im kritischen Rationalismus" (Value Freedom vs. Falsifiability in Critical Rationalism). In: Patzig, G., Scheibe, E., and Wieland, W. (eds.): *Logik, Ethik, Theorie der Geisteswissenschaften (XI. Deutscher Kongreß für Philosophie,*

- Göttingen 1975). Hamburg: Meiner, 1977, 519-527.
- Zecha, G.: "Über Aussagen, Werturteile, Normen und gemischte Sätze. Eine Erwiderung" (On Statements of Fact, Value-Judgments, Norms and Mixed Sentences. A Reply). In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 29 (1977), 782-786.
- Zecha, G.: "Pädagogische Normen: Inhalt, Formulierung, Beziehungen" (Educational Norms: Content, Formulation, Relations). In: Minsel, W.-R. (ed.): *Curriculum und Lehrplan*. Munich: Urban & Schwarzenberg, 1978, 63-86.
- Lukesch, H. and Zecha, G.: "Neue Handlungsforschung? Programm und Praxis gesellschaftskritischer Sozialforschung" (New Action Research? Programme and Practices of Critical Social Research). In: *Soziale Welt* 29 (1978), 26-43.
- Zecha, G.: "Irr- und Umwege der neueren Didaktik: Die Lösung des 'ungelösten Deduktionsproblems in der Curriculumforschung'" (Didactic Detours: The Solution of the 'Unsolved Deduction Problem in Curriculum Theory'). In: Machold, M., Posch, P. and Thonhauser, J. (eds.): *Österreichische Beiträge zur Bildungsforschung*. Vienna, 1978, 55-69.
- Zecha, G.: "Zur philosophischen Begründung pädagogischer Normen" (On Philosophical Justification of Educational Norms). In: *XVI. Weltkongreß für Philosophie in Düsseldorf 1978: Sektions-Vorträge*. Düsseldorf, 1978, 707-710.
- Weingartner, P. and Zecha, G.: "Die philosophischen Komponenten: Logik, Wissenschafts- und Erkenntnistheorie, Metaphysik" (The Philosophical Components: Logic, Philosophy of Science, Metaphysics). In: Beck, H. (ed.): *Philosophie der Erziehung*. Freiburg: Herder, 1979, 118-125.
- Zecha, G.: "'Christliche Erziehung' - ein begrifflicher Widerspruch? Zur Säkularisierung des christlichen Erziehungsbegriffs" ('Christian Education' - A Contradiction in Terms? A discussion of Paul Hirst's view). In: Weinzierl, E. (ed.): *Kirche und Gesellschaft. Theologische und gesellschaftswissenschaftliche Aspekte*. Vienna: Geyer, 1979, 203-214.
- Zecha, G.: "Pädagogische Wert- und Normenforschung" (Research into Values and Norms in Educational Theory). In: Schaller, K. (ed.): *Erziehungswissenschaft der Gegenwart. Prinzipien und Perspektiven moderner Pädagogik*. Bochum: Kamp, 1979, 215-241.
- Zecha, G.: "Philosophielehrbücher in Österreich: wie sie sind und wie sie sein sollen" (Philosophy Text Books in Austria: How They Are and How They Ought to Be). In: Elzer, H.-M., Frey, G. and Menne, A. (eds.): *Philosophie in der Bildungskrise der Gegenwart*. Sankt Augustin: Richarz, 1980, 237-241.
- Zecha, G.: "Erziehungsziele auf der Grundlage einer realistischen Ethik: Zu Karl Wolfs Bildungsaufgaben für eine pluralistische Gesellschaft" (Educational Goals Based Upon Realistic Ethics: On Karl Wolf's Education Programme for a Pluralistic Society). In: Schermaier, J., Rothbacher, M. and Zecha, G. (eds.): *Aspekte praxisbezogener Pädagogik*. Salzburg: Otto Müller, 1980, 37-51.
- Zecha, G.: "Über Wertfreiheit und Verantwortung in den Sozialwissenschaften" (On Value-Freedom and Responsibility in the Social Sciences). In: Heitger, M. (ed.): *Verantwortung*,

Wissenschaft, Fortschritt. Vienna: Herder, 1981, 59-65 .

- Zecha, G.: "Werturteil, Wertaussage, Norm und die Möglichkeit einer Wert- oder Normwissenschaft" (Value-Judgment, Value-Sentence, Norm and the Possibility of a Normative Science). In: Morscher, E., Neumaier, O. and Zecha, G. (eds.): *Philosophie als Wissenschaft*. Bad Reichenhall: Comes, 1981, 447-460.
- Lukesch, H. and Zecha, G.: "Die Methodologie der Aktionsforschung. Analyse, Kritik, Konsequenzen" (The Methodology of Action Research: Analysis, Critique, Consequences). In: Patry, J.-L. (ed.): *Feldforschung. Methoden und Probleme sozialwissenschaftlicher Forschung unter natürlichen Bedingungen*. Bern: Huber, 1982, 369-387.
- Zecha, G.: "Postulates for Value-Freedom in the Social Sciences". In: Zecha, G. (ed.): *7th International Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science: Volume 5: Abstracts of Sections 10 and 11*. Salzburg, 1983, 240 (Abstract).
- Zecha, G.: "Lehrziele im Philosophieunterricht und im Philosophielehrplan" (Teaching Objectives for Philosophy). In: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie* 5 (1983), 240-247.
- Zecha, G.: "Erziehungsziele - eine begriffsanalytische Untersuchung" ('Educational Goals' - A Conceptual Analysis). In: Trommsdorff, G. (ed.): *Erziehungsziele*. Jahrbuch für Empirische Erziehungswissenschaft 1984. Düsseldorf 1984, 27-46.
- Zecha, G.: "'Normative Wissenschaft' - eine *contradictio in adjecto*?' ('Normative Science' - A *contradiction in adjecto*?). In: Born, R. and Marschner, J. (eds.): *Philosophie - Wissenschaft - Politik*. Vienna-New York: Springer, 1985, 196-210.
- Zecha, G.: "Pedagogics, Social Science, and South Africa". In: *South African Journal of Education* 6 (1986), 187-189.
- Zecha, G.: "Value-Neutrality, Conscience, and the Social Sciences". In: Zecha, G. and Weingartner, P. (eds.): *Conscience: An Interdisciplinary View. Salzburg Colloquium on Ethics in the Sciences and Humanities*. Dordrecht: Reidel, 1987, 59-89.
- Zecha, G.: "Roswazania dotyczace pojecia krytyki naukowej" (A Procedural Scheme for Scientific Criticism). In: *Studia Philosophiae Christianae* (Warsaw, Poland), 23 (1987), 209-214.
- Zecha, G.: "Viele Ethiken und keine Moral: Zur Problematik des wissenschaftlichen Wertrelativismus" (Many ethical systems but no morals. On the problem of value-relativism in academics). In: Weingartner, P. (ed.): *Die eine Ethik in der pluralistischen Gesellschaft*. Innsbruck: Tyrolia, 1987, 157-182.
- Zecha, G.: "Meta-Ethics: Contributions from Vienna and Warsaw". In: Szaniawski, K. (ed.): *The Vienna Circle and the Lvov-Warsaw School*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1989, 165-190.
- Zecha, G.: "Value-Neutrality and Criticism". In: *Journal for General Philosophy of Science*, 23 (1992), 153-164.
- Zecha, G.: "Eine Methode objektiver Kritik von Werturteilen und Normen, illustriert an der

- Abtreibungsargumentation von Peter Singer" (A Method of Objective Criticism of Value-Judgments and Norms, Illustrated With Peter Singer's Arguments on Abortion). In: Schmözl, F. M. and Weingartner, P. (eds.): *Werte in den Wissenschaften*. Innsbruck: Tyrolia, 1991, 55-76.
- Zecha, G.: "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (Philosophy of Science and Pedagogics). In: Möller, B. (ed.): *Logik der Pädagogik*, Vol. 2: *Der Beitrag der Geisteswissenschaften zur Pädagogik*. Oldenburg (Universität Oldenburg), 1992, 201-220.
- Zecha, G.: "Values in Educational Inquiry: Philosophical Issues". In: Husén, T. and Postlethwaite, T. N. (eds.): *The International Encyclopedia of Education*. 2nd edition. Oxford: Pergamon, 1994, 6576-6580.
- Zecha, G.: "Von der empirischen Erziehungswissenschaft zur empirisch-normativen Erziehungswissenschaft" (From the Empirical Theory of Education to the Empirico-Normative Theory of Education). In: Pollak, G. and H. Heid (eds.): *Von der Erziehungswissenschaft zur Pädagogik?* Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1994, 163-189.
- Zecha, G.: "Společenská změna a základy pedagogické etiky" (The changing society and the foundations of educational ethics). In: *Etika pro učitele (Ethics for teachers)*. Olomouc (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého Olomouc) 1994, 9-13. [Czech]
- Zecha, G.: "Morální kodex pro vyučující" (A moral code for educators). In: *Etika pro učitele (Ethics for teachers)*. Olomouc (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého Olomouc) 1994, 85-87. [Czech]
- Zecha, G.: "Wertrelativismus und Wertungswandel" (Relativism of values and value change). In: *Studia Philosophiae Christianae* (Poland) 31 (1995), 177-187. [Polish]
- Zecha, G.: "Critical Rationalism and Educational Discourse: The Method of Criticism", in: *Meta-theories in Philosophy of Education*, ed. by Ph. Higgs. Johannesburg (Heinemann) 1995, 71-95.
- Zecha, G.: "Die christliche Ethik: unsinnig, chaotisch, heuchlerisch?" (Is Christian ethics nonsensical, chaotic, mischievous?), in: *Ethik und Sozialwissenschaften*, Heft 3, 1997, 386-389.
- Zecha, G.: "On the Responsibility of the Educator (With a Moral Code for Teachers)". In: Kampits Peter, Karoly Kokai und Anja Weiberg (eds.): *Applied Ethics. Papers of the 21st International Wittgenstein Symposium*, August 16-22, 1998. Kirchberg am Wechsel: Austrian Ludwig Wittgenstein Society, 1998, 310-318.
- Zecha, G.: Education is Problem Solving: Critical Rationalism Put Into Practice, in: *Metatheories in Educational Theory and Practice*, ed. by Ph. Higgs. Sandton, South Africa: Heinemann 1998, 61-81.
- Zecha, G.: "Critical Rationalism and Educational Discourse: Introductory Overview", in: Zecha G. (ed.): *Critical Rationalism and Educational Discourse*. Amsterdam-Atlanta, GA: Rodopi, 1999, 7-16.
- Zecha, G.: "A Critique of Value-Neutrality in Educational Research", In: Zecha G. (ed.): *Critical Rationalism and Educational Discourse*. Amsterdam-Atlanta, GA: Rodopi, 1999, 240-268.

- Zecha, G.: "Kann ein negativer Utilitarismus die Schwächen des klassischen Utilitarismus überwinden?" (Can negative utilitarianism overcome the weaknesses of classical utilitarianism?), In: Winfried Löffler und Edmund Runggaldier (Hrsg.): *Vielfalt und Konvergenz der Philosophie. Vorträge des 5. Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Philosophie*, Teil 1. Wien: Holder-Pichler-Tempsky, 1999, 421-426.
- Zecha, G.: "Philosophische Grundlagen für berufsbezogene ethische Kodizes" (Philosophical foundations for professional codes of ethics), in: Dytrt Z. et al. (eds.): *Etika podnikání a veřejné správy. (The Information Society: Ethical Challenges for the 21st Century. Proceedings of the 2nd International Conference on Ethics in Business and Administration, Hradec Králové, May 1999)* Praha: Vuste Envis, 1999, 27-37.
- Zecha, G.: "Das Spiel mit der Antike wird ernst: Ist der Mensch wirklich das Maß aller Dinge?" (Playing the game with the Ancient World: Is the human being really the 'measure of all things?'), in: Düll Siegrid, Neumaier Otto und Zecha Gerhard (eds.): *Das Spiel mit der Antike*. Mannheim - Möhnesee: Bibliopolis 2000, 17 - 37.
- Zecha, G.: "Über die Propositionalisierung von Normen" (On the propositionalisation of norms), in: Rainer Born & Otto Neumaier (Hrsg.): *Philosophie - Wirtschaft - Politik: miteinander denken - voneinander lernen. Akten des VI. Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Philosophie, Linz, 1.-4. Juni 2000*. Wien: öbv-hpt, 2001, 589-594.
- Zecha, G.: "Ernst Mally (1879-1944)", in: Liliane Albertazzi, Dale Jacquette and Roberto Poli (eds.): *The School of Alexius Meinong*. Aldershot, UK: Ashgate, 2001, 191-203.
- Zecha, G.: "Negativer Utilitarismus", in: *Ethica*, 9. Jg. (2001), Heft 3, 267 – 291.
- Zecha, G.: "Czy etyka jest nauką?" (Is ethics a science?), in: *Folia Philosophica*, 19 (2001), 155 – 169. [Polish]
- Zecha, G.: "Educational Leadership Challenges in a Democratic Society", in: Johann Steyn (ed.): *The Empowerment of School Leaders Through Democratic Values*. Johannesburg: Konrad-Adenauer-Stiftung, 2001, 11 – 18.
- Zecha, G.: "Kritische Rationalität: ihre Grundlagen und Anwendung" (Critical rationalism: fundamentals and application), in: Gerhard Banse, Andrzej Kiepas (Hrsg.): *Rationalität heute. Vorstellungen, Wandlungen, Herausforderungen*. Münster: LIT-Verlag, 2002, 117 – 137 [Band 9 der Reihe "Technikphilosophie", hrsg. von Klaus Kornwachs].
- Zecha, G.: "“Die Ethik ist keine Wissenschaft” – oder doch?" (Ethics is *not* a science . or is it?), in: Edgar Morscher (Hrsg.): *Was wir Karl R. Popper und seiner Philosophie verdanken. Zu seinem 100. Geburtstag*. Sankt Augustin: Academia Verlag, 2002, 351 – 379. [Band 4 der Reihe "ProPhil" – "Projekte zur Philosophie", hrsg. von Edgar Morscher & Otto Neumaier]
- Zecha, G.: "Impliziert der Multikulturalismus einen ethischen Relativismus?" (Does multiculturalism imply ethical relativism?), in: Christian Giordano, Jean-Luc Patry (Hrsg.): *Multikulturalismus und Multilingualismus. Ein Symposium*. Fribourg: Universitätsverlag Freiburg Schweiz, 2002, 11 - 25.

- Zecha, G.: "Philosophical Foundations for Professional Codes of Ethics, Including Business Ethics", in: Vasiljeviene Nijole, Jeurissen Ronald (eds.): *Business Ethics: From Theory to Practice*. Vilnius: Vilnius University Press, 2002, 92–120.
- Zecha, G.: "Ethik und Internet" (Ethics and internet), in: *Teorie vědy / Theory of Science*, (Prag) Bd. 12 (2003), 161 - 172.
- Zecha, G.: "Doing it Right Instead of Twice: A Popperian Approach to Management Decisions", in: *Philosophy of Management* (formerly *Reason in Practice*), vol. 3, 2003, 23–33. [mit Christopher Cowton]
- Zecha, G.: "Alles Erziehen ist Problemlösen: Karl Popper über Theorie und Praxis der Erziehung" (Education is problem solving: Karl Popper on the theory and practice of education), in: Neck Reinhard, Salamun Kurt (Hrsg.): *Karl Popper – Plädoyer für kritisch-rationale Wissenschaft*. Bd. 2 der Schriftenreihe der Karl Popper Foundation Klagenfurt. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2004, 127-143.
- Zecha, G.: "Ethik für die Rationalität: Möglichkeiten und Grenzen" (Ethics for rationality: chances and limits), in: Fobel Pavel, Banse Gerhard, Kiepas Andrzej, Zecha Gerhard (Hrsg.): *Rationalität in der Angewandten Ethik*. Banská Bystrica: KNIHAREN – Jan Bernát, 2004, 41-50.
- Zecha, G.: "Aller Werte Maß ist der Mensch: Kritik des ethischen Relativismus" (Of all values, the human being is the measure: Critique of moral relativism), in: Neumaier Otto (Hrsg.): *Ist der Mensch das Maß aller Dinge?*, Möhnese: Bibliopolis, 2004, 161–180.
- Zecha, G.: "Philosophical-Pedagogical Criteria for Assessing the Effectiveness of a Christian School", in: *Journal of Research on Christian Education*, vol. 13/2, 2004 [with Johannes L. van der Walt].
- Zecha, G.: "Aus Fehlern lernen: Anmerkungen zur Wissenschaftsethik" (Learning from mistakes: Some comments on the ethics of science), in: Giordano Christian, Patry Jean-Luc (Hrsg.): *Wertkonflikte und Wertwandel. Eine pluridisziplinäre Begegnung*. Münster: LIT Verlag, 2005, 33-49. [Freiburger Sozialanthropologische Studien, Band 6]
- Zecha, G.: "Ethik und Internet: Probleme und Regeln für Internetnutzer" (Ethics and the internet: Problems and rules for users), in: Gerhard Banse (Hrsg.): *Neue Kultur(en) durch Neue Medien(?) Das Beispiel Internet*. Berlin: trafo verlag, 2005, 97-112. [Network Cultural Diversity and New Media, Vol. 1]
- Zecha, G.: "Fehler können nützlich sein: ethische und pädagogische Aspekte" (Mistakes may be useful: ethical and educational insights), in: Günter Schmid (ed.): *Wege zur Begabungsförderung*. (Symposion vom 4.-6. Oktober 2004) Wien: Sir-Karl-Popper-Schule, 2005, 16-25.

- Zecha, G.: "Learning from Mistakes: Creating a New Spirit for a Democratic School System in South Africa", in: *Learning for Democracy*, vol. 2, no. 2, 2006, 31–43. [with Jeanette de Klerk]
- Zecha, G.: "Der Wertbegriff und das Wertfreiheitspostulat" (The concept of value and the principle of value freedom), in: Gerhard Zecha (ed.): *Werte in den Wissenschaften. 100 Jahre nach Max Weber*. Tübingen: Mohr Siebeck, 2006, 109-125.
- Zecha, G.: "Some Qualms about the National Teacher Education Audit in South Africa", in: *South African Journal of Higher Education*, 2006 [with Yusef Waghid] (To appear)
- Zecha, G.: "Rationalität, Moralität und Prozeduralität: Verbindungen und Brüche", in: Bartiková, M. (ed.): *Rationalität and Prozeduralität*. Prague 2006, vol. xiv/xxvii, 1/2006, 23-31.
- Zecha, G.: "Ernst Mally" in: *Stanford Encyclopedia of Philosophy* [with Alexander Hieke], Online: <http://plato.stanford.edu/entries/mally/>
- Zecha, G.: "The Ethics of Reciprocity. Is the Golden Rule Suitable for Applied Ethics?", in: Daniela Fobelova, Robert K. Urkrop (eds.): *Applied Ethics in Theory and Practice*. Banská Bystrica, 2007.
- Zecha, G.: "Ohne Probleme keine Erkenntnis, ohne Irrtümer kein Fortschritt" (Without problems no knowledge, without errors no progress), in: Otto Neumaier (Hrsg.): *Irrtum*. Münster-Wien: LIT Verlag, 2007.
- Zecha, G.: "Nächstenliebe – Fernstenliebe", in: Horst Bürkle und Drago Pintaric (Hrsg.): *Denken im Raum des Heiligen. Festschrift für P. Ansgar Paus OSB*. München: Eos-Verlag, o.J. (2007), pp. 421-435.
- Zecha, G.: "Opening the Road to Values Education", in: David Aspin and Judith Chapman (eds.): *Values Education and Lifelong Learning: Philosophy, Policy, Practices*. New York: Springer Press, 2007.

BOOK REVIEWS AND REPORTS

- Morscher, E. and Zecha, G. "W. D. Hudson (ed.): The Is-Ought-Question, London 1969". In: *Mind* 80 (1971), 631-633.
- Zecha, G.: "J. Mader, Der Philosoph 1, Wien 1966". In: *Conceptus* 5 (1971), 109-116.
- Zecha, G.: "IV. Internationaler Kongreß für Logik, Methodologie und Philosophie der Wissenschaften - Bukarest 1971" (4th International Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science, Bucharest 1971). In: *Zeitschrift für philosophische Forschung* 26 (1972), 608-616.
- Zecha, G.: "A. Wieser, Philosophie, Wien 1971". In: *Conceptus* 7 (1973), 102-106.

- Zecha, G.: "Salzburg Colloquium on Logic and Ontology". In: *Zeitschrift für philosophische Forschung* 28 (1974), 289-293 .
- Zecha, G.: "H. Röhrs (ed.): Der Aufgabenkreis der Pädagogischen Soziologie, Frankfurt/M. 1971". In: *Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie* 60 (1974), 578-580 .
- Zecha, G.: "H. Albert und E. Topitsch (eds.): Werturteilsstreit, Darmstadt 1971". In: *Zeitschrift für allgemeine Wissenschaftstheorie* 6 (1975), 164-170.
- Zecha, G.: "R. S. Peters (ed.): The Philosophy of Education, London 1973". In: *Philosophischer Literaturanzeiger* 28 (1975), 215-218.
- Zecha, G.: "A. Wieser und K. Rauter: Philosophie. Logik und kritische Problemlere, Wien 1974". In: *Conceptus* 9 (1975), 130-136.
- Zecha, G.: "L. Rössner: Erziehungswissenschaft und Kritische Pädagogik, Stuttgart 1974". In: *Philosophischer Literaturanzeiger* 29 (1976), 240-241.
- Zecha, G.: "L. Kerstiens: Erziehungsziele neu befragt, Bad Heilbrunn 1978". In: *Zeitschrift für Pädagogik* 24 (1978), 641-646.
- Zecha, G.: "A. Reutterer: Philosophie, Wien 1977". In: *Conceptus* 13 (1979), 114-119.
- Zecha, G.: "Kritischer Literaturbericht: Wissenschaftstheorie und Pädagogik: Neue Werke über die philosophischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft" (Philosophy of Science and Theory of Education: New Books on the Philosophical Foundations of Educational Theory). In: *Philosophischer Literaturanzeiger* 32 (1979), 72-82 .
- Zecha, G.: "J. Ruhloff: Das ungelöste Normproblem der Pädagogik, Heidelberg 1980". In: *Zeitschrift für Pädagogik* 26 (1980), 635-639.
- Zecha, G.: "Bericht über die Situation der Fachdidaktik Philosophie, Pädagogik und Psychologie" (Report on the Situation of Didactics of Philosophy, Pedagogics, and Psychology). In: Altrichter, H. *et al.* (eds.): *Fachdidaktik in der Lehrerbildung*. Wien: Böhlau, 1983, 339-348.
- Zecha, G.: "H. Kaplan: Ist die Psychoanalyse wertfrei? Bern 1982". In: *Philosophischer Literaturanzeiger* 37 (1984), 29-30.
- Zecha, G.: "M. Fürst: Philosophie 2: Philosophie. Wien 1988". In: *Conceptus* 24 (1990), 107-110.
- Zecha, G.: "Paul Weingartner: Philosophy at Work. A Biographical Sketch". In: Schurz, G. and Dorn, G (eds.): *Advances in Scientific Philosophy*. Amsterdam 1991, 613-618.
- Zecha, G.: "Glaube und Vernunft: Die Enzyklika *Fides et Ratio* von Papst Johannes Paul II." (Faith and reason. The encyclical *Fides et Ratio* by Pope John Paul II.), in: *nos cahiers, Letzebuenger Zaitschreft fir Kultur*, 21/1, 2000, 53-63.