

Abgeschlossene Dissertationen
am
Institut für
Erziehungswissenschaft
der Universität Salzburg
ab 1984

nach dem Jahr der Fertigstellung geordnet

2014

FRITZ Isabella

Heterogenitätsdimensionen Geschlecht und Migrationshintergrund im Kontext des mathematischen Lernens im Pflichtschulbereich der Sekundarstufe

HARRER Margareta

Konstruktivismus als Wirkmechanismus der Montessori-Pädagogik

LANDSGESELL Elisabeth

Entdeckendes Modellieren von Volksschulkindern mit und ohne Rechenschwäche mit einem Impulsbild aus einem Bilderbuch

MOLANDER Rosemarie

Mit allem rechnen

REINDL Sabine

Mathematische Lösungsstrategien von Grundschulkindern

ROITHER Ingrid

Die Bedeutung Subjektiver Theorien von Praxislehrpersonen in der Unterrichtsbesprechung

WINTERSTELLER Patrik

Fachfremder Unterrichtseinsatz

ZLÖBL Sylvia

Der Umwelt-WALK-4

2013

EJEZIEM Anthony

Academic engagement or disengagement?

MÜLLEGGER Julia

Lern- und Lebenswege älterer Frauen

SCHWANTNER Ursula

Entwicklung von Prozessstandards für innere Differenzierung und deren Überprüfung im Mathematikunterricht in der 4. Schulstufe

(2013)

SOHM Renate

Selbstevaluation an Schulen unter der Herausforderung von Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung

2012

BIRNER Alexander

Auslandseinsatz, will ich das wirklich?

(2012)

BÖKER Martin

Motivation und Lebensstil von HospizmitarbeiterInnen

(2012)

HECHINGER Martina

The Validation Model

(2012)

REITBAUER Eva

„Es ist toll, aber anders“

(2012)

2011

ELLINGER Bettina

Lehren und Lernen in altersgemischten Volksschulklassen

(2011)

GRILL Silvia

Gestresst – Unzufrieden - Überfordert

(2011)

SCHOBER Christine

„Man muss ja immer weiter wandern“

(2011)

2010

EISNER Josef

Unterrichtsbezogene Systematisierung des ‚Affektiven-Systems‘ und emotionale Unterrichtsgestaltung
(2010)

HÖRL Gabriele

Sozialbiografien zukünftiger Lehrer/innen
(2010)

NEUREITER Herbert

Wie fair sind Leistungstests für (umgeschulte) Linkshänderinnen und Linkshänder?
(2010)

WIDMER Manuela

Die Pädagogik des Orff-Instituts in Salzburg
(2010)

2009**EDER Sylvia Cécilia**

Latent-lavierende Depression bei Männern
(2009)

HAGENAUER Gerda

Die Lernfreude in der Sekundarstufe 1
(2009)

HAUER Ilona

Evaluationsstudie psychosozialer Dienste am Beispiel einer Seniorenresidenz
(2009)

2008**KLAUSEGGER Isabella**

HipHop als subversive Kraft : HipHop in Deutschland und Österreich zwischen Aufbegehren gegen die Definitionsgewalt der dominierenden Gesellschaftsfraktion und Mainstream-Kultur ; zur Dynamik von Machtverhältnissen

VÁSÁRHELYI Éva

Hintergrundtheorien des Unterrichtsmodells Innere Differenzierung
(2008)

WEYRINGER Sieglinde

VaKE in einem internationalen Sommercampus für (hoch) begabte Jugendliche
(2008)

2007**ALI Sahar Nabil Abbas**

The Values and Knowledge Education (VaKE) approach and its Impacts on Teaching and Moral Judgement Competences of Pre-Service Primary School Science Teachers (2007)

ARLHOFER Albin

Wirkmechanismen regionaler Schulentwicklung. Pilotprojekt zur Thematik Schulqualität an Pinzgauer Hauptschulen.

(2007)

CHODURA Dietmar

Die Funktionalisierung allgemeinbildender Fächer für den Fachbereichsunterricht.- Längsschnitt-Untersuchung eines kompetenzorientierten Unterrichtsmodells für die

berufsvorbereitende Schule.

(2007)

ERNST Sonja

Gewalt unter erwachsenen männlichen Inhaftierten in deutschen Justizvollzugsanstalten

(2007)

GREINSTETTER Roswitha

Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule

(2007)

KAUFMANN Martin

Funktionsweise von Kinaesthetics – eine neurobiologische und kybernetische Annäherung.

(2007)

2006

GUGENBERGER Christiane Josefine

Vom Recht auf Erwachsenenbildung zur Notwendigkeit? – Der Beitritt und die Zugehörigkeit

Österreichs zur Europäischen Union sowie deren Osterweiterung als

Herausforderung für die

oberösterreichischen Landwirte, in Sachen Weiterbildung aus Notwendig zu werden.

(2006)

MARTINEZ Claudia Garcia

Selected Strategies Applied for the Improvement of the Transfer of Pedagogical Training for

the Professors at the Technological University of Aguascalientes, Mexico.

(2006)

NAGY Gertrud

Die Wirklichkeit der städtischen Hauptschule. Untersuchung über die spezifische Zusammensetzung der SchülerInnengruppen als leistungsrelevante Determinante an

städtischen Hauptschulen im Bundesland Salzburg.

(2006)

SCHÖFBENKER Nicole

Evaluation der Internationalen Pädagogischen Werktagung 2004

(2006)

2005

FARAHAT Taher

The effectiveness of web-based instruction technology in educating teachers of students with

special education needs – a quasi-experimental field study.

(2005)

GRÜNBERGER Marion

“Frauenbilder in Schwarz – Die stilbildende Wirkung weiblicher Imagos und ihr Einfluss auf

die Entwicklung weiblicher Gothics“

(2005)

MOHAMAD Ahmad Omar Ahmad

The effects of computer-assisted instruction and constructivist-oriented science teaching on

WALK, beliefs about science and school science, and attitudes toward computer, and a study

of constructivist-oriented science teaching in the Egyptian school environment.

(2005)

SCHMICH Juliane

Emotionale Unterrichtsgestaltung bei älteren Erwachsenen. Eine Validierung des FEASPAansatzes

im EDV-Unterricht.

(2005)

WEINBERGER Alfred

„Wissen und Werte im Unterricht. Das Unterrichtsmodell VaKE in der Hauptschule“

(2005)

2004

ALI Abou El-Dahab El Badry

Motivating students to learn Arabic as a foreign language and developing their communicative skills by applying Keller’s ARCS model of motivation and the Communicative and Constructivist approaches.

(2004)

DIPPL Christine

Das Phänomen Selbstwertgefühl – Teile – Prozesse – Wesensmerkmale – in den Übergängen

des Prozesses der Leistungsmotivation.

(2004)

GEHMACHER Adelheid

Die Bedeutung der heilpädagogischen Arbeit für die Lebensqualität schwer geistig behinderter Erwachsener. Dargestellt am Beispiel des Wohnheims Konradinum in Eugendorf.

(2004)

IMANI-GEYER Maria

Auswirkungen des erweiterten Musikunterrichtes auf das Sozialverhalten und Klassenklima in

Grundschulklassen auf der Altersstufe der Sechs- bis Zehnjährigen. Eine Empirische Untersuchung.
(2004)

2003

PASCHON Andreas

Die Unterstützung von Schulentwicklung mittels „Modulansatz zur Selbstevaluation von Schulentwicklungsprojekten“ (MSS) Standortbestimmungen einer technologisch ausgerichteten Schulentwicklungskonzeption im Hinblick auf theorierelevante Evaluationsstandards und praxisrelevante Verwertbarkeit.
(2003)

WICK Gabriela

Jugendliche mit Typ-1-Diabetes in der Gruppe. Ein begleitendes Schulungsprogramm für Jugendliche mit Typ-1-Diabetes unter spezieller Berücksichtigung der Dimensionen soziale Kompetenz, Lebensqualität, Selbstmanagement, Krankheitsbewältigung/Krankheitsakzeptanz und Hypoglämiewahrnehmung.
(2003)

2002

BUSCHMANN Ingrid

Gesetzliche Strukturen als Rahmenbedingungen für die Entwicklung an Schulen.
(2002)

GASTAGER-EHGARTNER Angela Ursula

Paradigmenvielfalt aus Sicht der Unterrichtenden: Subjektive Theorien über Handeln in „traditionellen“ und konstruktivistischen Lehr-Lern-Situationen.
(2002)

SEYR Bernhard Friedrich

Bildungspolitik des postsekundären Sektors in Europa.
(2002)

2001

BÜRGSCHWENDTNER Alfred

Alpha-Beta-Mechanismen: Integrationsmodell mit dem Generalfaktor Intelligenz und der Motivation zwischen Einstellung und Situation.
(2001)

EL HUSSEINI MANDOUR Inas Mohammed

Preparing a list of criterion competencies and their measuring battery of tests for the

specialists in the field of educational technology from the theoretical and practical points of view.

(2001)

KABZA Helga

Gewalt in der Schule – Ein persistierendes Problem.

(2001)

LEITNER Heidemarie

Schlüsselqualifikationen der Informationsgesellschaft. Inhaltsanalytische Untersuchung im

Bereich des dualen Bildungssystems am Beispiel neuer Lehrberufe in Österreich.

(2001)

MOLAN Siegfried

Bewegung-Abenteuer-Natur-Sprache: Pädagogische Entwicklung durch Outdoor-based-

Training.

(2001)

2000

ELLINGER Ludwig

Pädagogische Führung im Bereich der Pflichtschulen aus der Sicht der Schulleitung.

(2000)

KRAHWINKLER Monika Marie-Luise, Mag.a

„Frauen als Alleinerzieherinnen: Eine rollenspezifische Analyse ihrer Lebens- und Erlebenszusammenhänge mit Vorschlägen zur Förderung einer positiven

Gestaltung

weiblichen Lebens“

(2000)

SCHRATTENECKER Heike Anna

Das Erleben und die Reaktion von Teilnehmern an einer computerunterstützten, fachbezogenen Trainingsmaßnahme. Beitrag zum Konzept der Einflussfaktoren

auf die

Motivation der Lerner. Ein Feldexperiment, durchgeführt beim größten

österreichischen

Lebensmitteleinzelhandelsunternehmen.

(2000)

SCHWEIGHART Renate

Die Kovariationsinformation in der Attributforschung und ihre pädagogische Relevanz.

(2000)

STOCKBAUER Uta

Was macht Evaluation nützlich? Grundlagen und empirische Untersuchungen zum Thema

Verwertung und Verwertbarkeit von Evaluationen.

(2000)

1999

HELLER Sabine

Die zwischenmenschlichen Beziehungen in den theoretischen Konzepten von Psychoanalyse, Verhaltenstherapie und systemischen Therapien.

(1999)

TORTIK Gerhard

Die Bedeutung von Intelligenz und Motivation auf das Schulversagen im ersten Jahrgang der berufsbildenden höheren Schulen, dargestellt am Beispiel der Handelsakademie.

(1999)

ZEYRINGER Jörg

Motivation an österreichischen Arbeitsplätzen. Eine empirische Untersuchung.

(1999)

1998

FAULHAMMER Elmar

Musikunterricht und Leistungsmotivation. Ergebnisse einer Feldstudie.

(1998)

1997

ZWICKER Thomas

Gute und schlechte Schulen in Österreich – worin unterscheiden sie sich? Eine empirische

Studie zur Schule der 10- bis 14-Jährigen.

(1997)

1992

ASTLEITNER Hermann

„Darstellung der theoretischen und empirischen Basis zur Spezifikation bzw. Konstruktion

einer Motivations- Modellierungs-Simulation im Rahmen Motivational-Adaptiver Lehr-Lern-

Interaktion“

(1992)

VORDEREGGER Dietmar

„Strukturen, Inhalte und gewerkschaftlicher Bildungspolitik von 1945 bis heute – mit

besonderer Berücksichtigung der Schulpolitik“

(1992)

1991

FISCHER Irmgard

„Die pädagogisch—psychische Bedeutung von Schulspiel. Möglichkeiten zur Förderung einer

progressiven Personalisation in der Schule“

(1991)

GRUBER Gerald

„Das Faszinosum „Klettern“ in der sozialpsychologischen Triade „Gesellschaft – Sport – Individuum“. Versuch über kritische Sozialforschung am Beispiel individueller Lebensentwürfe. Eine empirisch – hermeneutische Studie“
(1991)

KUBOUSCHEK Andreas

„Pädagogisch- anthropologische Aspekte der Technikbewältigung unter besonderer Berücksichtigung der Arbeitswelt“
(1991)

1990

KAIL Otto

„Ritterakademien im Rahmen adeliger Standeserziehung. Ein Aufriss Ihrer Entwicklungs- und Bildungsgeschichte unter besonderer Berücksichtigung der benediktinerischen Ritterakademie im Stift Kremsmünster“
(1990)

KRONBERGER Karoline

„Familiale Beziehungsqualität: Grundlage des Beziehungsaufbaus und späterer Familienfähigkeit. Lebensgeschichtliche Dimensionen elterlicher Kompetenz“
(1990)

PLANKENSTEINER Christian

„Das Werkschulheim Felbertal: Entwicklungsgeschichte – Konzeption – Bewertungsversuch“
(1990)

PLAUTE Wolfgang

„Angst und Kontrollverlust: Ein „Kontroll-Prozeß- Modell der Angst“ – eine theoretische und experimentelle Studie“
(1990)

SCHMIDT Ingeborg

„Institutionalisiert Lehrerfortbildung und Lehrerweiterbildung im Pflichtschulbereich in Österreich. Entwicklung, Strukturen, Innovationen“
(1990)

1989

HENZL Margaretha Elisabeth

„Verhaltensmodifikationen in Theorie und Praxis. Eine Untersuchung in einer III. Leistungsgruppe der 8. Schulstufe der neuen Hauptschule im Fach Englisch“
(1989)

HÖGL Brigitte

Erziehung versus Nichterziehung – Versuch einer Abhandlung zur Kontroverse Antipädagogik – Pädagogik
(1989)

OGRISEGG Michael

Das militärische Bildungssystem im alten Österreich. Eine ideengeschichtliche Analyse.

(1989)

UNTEREGGER Heide

„Meine Mutter und ich“. Eine empirische Untersuchung zur Wahrnehmung der Mutter in den Augen ihrer Töchter und Söhne“

(1989)

1988

AUMAYR Gerhard

Wirksamkeit und Andragogik der oberösterreichischen Volksbildners Herbert Grau.

(1988)

1987

BUCHACHER Harald

Die Entwicklung der schulischen Leibesübungen an den österreichischen Mittelschulen

(1910-1938), unter besonderer Beobachtung der amtlichen Erlässe.

(1987)

1986

HAIDER Günter

Neue Hauptschule – Reform ohne Lehrer?

(1986)

HAYBÄCK Erika

Die Pädagogik Friedrich Schneiders unter besonderer Betrachtung der Erziehung in der

Familie.

(1986)

MATHÄ Irene

Eine theoretische und empirische Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung der

Klinischen Psychologie.

(1986)

WIEDEMAIR Martin

Der Medienverbund in der österreichischen Erwachsenenbildung

(1986)

1985

HÖLLHUBER Josef

Soziales Lernen im Spiel – Neue Aspekte der Spielpädagogik und ihre Bedeutung für den

außerschulischen Bereich.

(1985)

KRONREIF Maria Anna

Frauenemanzipation und Lehrerin – Ein Beitrag zur Sozialgeschichte der Pflichtschullehrerin

in Österreich.
(1985)

SOMMER Veronika

Eine Vorurteilsuntersuchung an Schulkindern im Alter von 9-11 Jahren, durchgeführt als Einstellungsuntersuchung zum Problem „nichtdeutschsprachiger“ Kinder. Ein psychologischer Beitrag zu einer Friedenspädagogik.

WENIDOPPLER Heinrich

Berufliche Erwachsenenbildung im Rahmen der Bildungsbestrebungen der österreichischen Arbeitnehmerorganisationen. Historische Entwicklung und gegenwärtiger Stand.
(1985)

1984

BÜRGER Alexander

Schule und Freizeit. Eine kritische Analyse zweier Inhalte unter besonderer Berücksichtigung des Komplements Arbeit und Freizeit.
(1984)

KARNER Franz

Hauptschulen mit besonderer Berücksichtigung der sportlichen Ausbildung. Ihre organisatorischen und inhaltlichen Problemstellungen sowie pädagogische Aussagen und Zielsetzungen.
(1984)

MOOSBRUGGER Maria Katharina

Die Qualität der Aufgaben in Lehrbüchern und ihre didaktische Konsequenzen.
(1984)

WIESMEYR Othmar

Das Problem der Selbstverwirklichung in Beruf, Ehe und Familie bei Müttern.
(1984)