

- Jekel, T., Sanchez, E., Juneau-Sion, C., Gryl, I. & Lyon, J. (Eds.2014). Learning and teaching with Geomedia. Cambridge Scholars Publishing.
- Jekel, T., Car, A., Strobl, J. & Griesebner, G. (Eds.) (2013), GI-Forum 2013. Creating the GI-Society. Wichmann & ÖAW-Verlag.
- Jekel, T., Car, A., Strobl, J. & Griesebner, G. (Eds) (2012), GI-Forum 2012. Geovizualisation, Society & Learning. Berlin & Offenbach: Wichmann. XII+554 S.
- Jekel, T., Koller, A., Donert, K. & Vogler, R. (Eds) (2011), Learning with GI 2011. Implementing Digital Earth in Education. Berlin & Offenbach: Wichmann. X+212 S.
- Jekel, T., Koller, A., Donert, K. & Vogler, R. (Eds) (2010), Learning with GI V. Berlin & Offenbach: Wichmann. IX + 253 S.
- Jekel, T., Koller, A. & Donert, K. (Eds) (2009), Learning with GI IV. Heidelberg: Wichmann, 243 S.
- Jekel, T., Koller, A. & Donert, K. (Eds) (2008), Learning with GI III. Heidelberg: Wichmann, VIII + 204S.
- Dobler, K., Jekel, T. & Pichler, H. (Hrsg) (2008), kind : macht : raum. Heidelberg: Wichmann. VIII + 174 S.
- Jekel, T. (2008), In die Räume der GW-Didaktik. Briefe einer Reise. – Wien (= Materialien zur Didaktik des Geographie- und Wirtschaftskundeunterrichts). 233 S.
- Jekel, T., Koller, A. & Strobl J. (Hrsg) (2007), Lernen mit Geoinformation II. - Heidelberg: Wichmann. XI + 240 S.
- Jekel, T., Koller, A. & Strobl J. (Hrsg) (2006), Lernen mit Geoinformation. - Heidelberg: Wichmann. VIII + 160 S.
- Herdin, F. & Jekel, T. (2005), „Entwicklung“ im Schulunterricht. Themenheft, Journal f. Entwicklungspolitik 21, 1. - Wien: Mandelbaum.
- Jekel, T. (1998), Regionalmanagement und Regionalmarketing. Theoretische Grundlagen kommunikativer Regionalplanung. – Salzburg (= Schriftenreihe des Salzburger Instituts für Raumordnung und Wohnen, Bd. 18). 123 S.
- Schall, K. & Jekel, T. (1996), Dachsteingebirge und Gosaukamm.– Wien: Schall, 350 S. [Kletterführer].

Aufsätze in Zeitschriften & Sammelbänden

*... peer review

- *Jekel, T., Lehner, M., Vogler R. (2017) Mapping the Far Right: Geomedia in an Educational Response to Right-Wing Extremism. In: International Journal of Geoinformation, 6, 294, 1-14 . doi:10.3390/ijgi6100294
- Gryl, I & Jekel, T. (2017 in print), Spatially Informed Citizenship Education as an Approach for Global understanding. In: Demirci, A, de Miguel, R und Bednarz, S., Geography education for Global Understanding. New York: Springer, pages pending.
- *Jekel, T.; Pichler, H. (2017) Vom GW-Unterrichten zum Unterrichten mit geographischen und ökonomischen Konzepten. In: GW-Unterricht, 147, 5-15 . doi:10.1553/gw-unterricht147s5
- *Golser, K. & Jekel, T. (2017), What’s Spatial about Right-Wing Discourses? In GI-Forum, 5, 2, pages pending
- Pokraka, J., Gryl, I., Schulze, U., Kanwischer, D., & Jekel, T. (2017), Promoting learning and teaching with geospatial technologies using the Spatial Citizenship approach. In Leite, L. et al. (Eds.) Contextualizing Teaching to Improve Learning: The case of Science and Geography, Haupaage NY: Nova Science Publishers, 223-244.

- Lehner, M., Vogler, R. & Jekel, T. (2017 in print), Flying Kites, Nazi Ideology and Collaborative Mapping: Coping with Right-Wing Extremism in Secondary Education. In: GI-Forum 5, 2, pages pending.
- Stuppacher, K. & Jekel, T. (2017) Queere Zugänge in der Geographie- und Wirtschaftsdidaktik. In: Feministische Georundmail, 71, 9-14.
- Jekel, T. & Lehner M. (2017) Hypotheses Generation and Innovativeness. A Videography based analysis of Lay Hypotheses Generation. In GI-Forum, 5, 1, 270-281.
- *Jekel, T., Lehner, M. & Vogler, R. (2017), „... das sind doch nur Lausbubenstreiche“. Geographiedidaktische Zugänge zum Umgang mit rechtsextremen Symbolen im öffentlichen Raum. In GW-Unterricht, 146, 5-18.
- Stuppacher, K., Killingseder, e. & Jekel, T. (2016), Exklusion mit Schüler*innen erforschen – Menschenbilder und Raumkonstruktionen hinterfragen. In Gender Studies. Zeit-Schrift, 28-30.
- Pokraka, J., Könen, D., Gryl, I & Jekel, T. (2016), Raum und Gesellschaft: Spatial Citizenship als Integration von Medien-, geographischer und politischer Bildung. In: Budke A. & Kuckuck M., Politische Bildung im Geographieunterricht. Stuttgart: Steiner, 77-87.
- *Ferber, N., Atteneder, H., Jekel, T. & Stieger, S. (2016), A Practical Approach for Gender- and Diversity informed Geomedia Education for Teachers in Training. In: GI_Forum, 4, 1, 369-381.
- Jekel, T., Ferber, N., Atteneder, H. & Stieger S. (2016), Gendered Spaces and the City. Pädagogisch Praktische Themenmodule als Ansatzpunkt für einen gendersensiblen GW-Unterricht. In Gender Studies. Zeit-Schrift, 25-27.
- *DeLuca, N., Ferber, N., Atteneder H. & Jekel, T. (2015), Feminist & queer approaches to education for spatial citizenship. In: GI_Forum, 272-282.
- *Jekel, T., Ferber, N. & Stuppacher, K. (2015), Innovation vs. Innovativeness: Do we support our students to reinvent the world? In: GI_Forum, 373-381.
- Jekel, T., Ferber, N., Atteneder H. & Stuppacher, K. (2015), Gender, Geomedien & Bildung. In: Gender Studies. Zeit-Schrift, 34-36.
- *Atteneder, H., deLuca, N., Ferber, N. & Jekel, T. (2015), Beiträge feministischer Theorien zu einer Education for Spatial Citizenship. In: GW-Unterricht 137, 14-24.
- *Jekel, T., Gryl, I. & Oberrauch, A. (2015), Education for Spatial Citizenship: Versuch einer Einordnung. In: GW-Unterricht 137, 5-13.
- Jekel, T., Gryl, I. & Schulze U. (2015), Education for Spatial Citizenship. In: Muniz-Solari, O., Demirci, A. & van der Schee, J., Geospatial Technologies and Geography Education in a Changing World. Tokyo: Springer, pp. pending
- DeLuca, N., Ferber, N. & Jekel, T. (2014), Spatial Citizenship Education – Empowering Citizens with Geomedia. In: Conference Proceedings, 8th INTED Conference, Valencia, Spain, 1618-1627.
- Hinsch, S., Pichler, H., Jekel, T., Keller, L. & Baier, F (2014), Semestrierter Lehrplan AHS, Sekundarstufe II. Ergebnis der ministeriellen Arbeitsgruppe. In: GW-Unterricht 136, 51-61.
- *Jekel, T. (2014) Teaching science and investigating environmental issues with geospatial technology. In: International Journal for Geographic Information Systems, 1524-1526.
- Jekel, T. (2014), Using a visual analytics approach for hypothesis generation. In: Jekel et al, Learning and Teaching with Geomedia, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 176-186.
- Gryl, I., Sanchez, E., Jekel, T., Juneau-Sion, C., Lyon, J. & Höhnle, S. (2014), Educational Uses of Geomedia. In: Jekel et al, Learning and Teaching with Geomedia, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 29-41.
- Gryl, I., Jekel, T. (2013). Spatial Citizenship. Wörterbuch der Geographiedidaktik. T. Böhn, G. Obermayer. Westermann, Braunschweig, 256-257.
- Keller, L. Jekel, T., Pichler, H. (2013). Geographie im GW-Unterricht. Wörterbuch der Geographiedidaktik. T. Böhn, G. Obermayer. Westermann, Braunschweig, 89-90.
- *Jekel, T. & H. Pichler (2013), The day after: Geographiedidaktik nach der Kompetenzorientierung. In: GW-Unterricht, 131, 1-4.
- Demirci, A., Jekel, T. (2013). Mekansal Teknolojilerden Mekansal Vatandasliga: SPACIT (Spatial Citizenship) Avrupa Birligi Projesi. Proceedings of the annual Meeting of Turkish Geographers. Istanbul, 47-52.

- *Ferber, N. & Jekel, T. (2013), Visualising the Re-Production of Space with Multi-Layer Maps. In: Jekel et al., GI-Forum 2013. Creating the GI-Society. Wichmann & ÖAW-Verlag, 365-375.
- *Traun, C., Jekel, T., Loidl, M., Vogler, V., Ferber, N. & Gryl, I. (2013), Neue Forschungsansätze der Kartographie und ihr Potential für den Unterricht. In: GW-Unterricht, 129, 5-17.
- *Jekel, T., (2013), Kritischer Umgang mit (Bevölkerungs-)Prognosen. In: GW-Unterricht 129, 54-57.
- Baier, F., Hinsch, S., Jekel, T., Keller, L, Nöber, F. & Pichler, H. (2013), Bericht der Arbeitsgruppe Semestrierung. In: GW-Unterricht, 129, 58-60.
- *Gryl, I. & Jekel, T. (2012), Re-centering GI in secondary education. Towards a spatial citizenship approach. In: Cartographica 47,1, 18-28.
- Jekel, T. (2012), Lernen mit Geoinformation. Auf dem Weg zu einem Spatial Citizenship Ansatz. In: Hüttermann et al (Eds), Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht, 33 - 41.
- *Jekel, T., Koller, A. & Strobl, J. (2012), Research – education cooperations for GI in secondary education. In: Milson, A, Demirci, A. & Kerski, J. (Eds.), International perspectives on GIS in secondary education. New York: Springer, 27-36.
- *Vogler, R., Hennig, S., Jekel, T. & Donert K. (2012). Towards a concept of spatially enabled Learning. In: Jekel, T., Car, A., Strobl, J. & Griesebner, G. (Eds) (2012), GI-Forum 2012. Geovisualisation Society & Learning. Berlin & Offenbach: Wichmann, 204-211.
- *Hennig, S., Vogler, R. & Jekel, T. (2011), Web-2.0 Anwendungen zur partizipativen Planung und sozialen Geokommunikation. In: GIScience 3/2011, 65-74.
- Jekel, T., (2011), Geoinformation : Gesellschaft : Bildung. Ideen zu einer adäquaten Verwendung von Geoinformation in der Schule. In: entgrenzt. Studentische Zeitschrift für Geographisches, 2, 65-70.
- Gryl, I., Jekel, T. & Vogler, R. (2011), Geoinformation:Macht:Schule. Spatial Citizenship und subjektive Kartographien. In: Daum, E. & Hasse, J., Subjektive Kartographien. Oldenburg, 125-143.
- *Asamer, V. & Jekel, T. (2011), raum:planen für den Schulunterricht. In: GW-Unterricht 122, 60-68.
- *Lindner-Fally, M. & Jekel, T. (2011), digital:earth:at. Implementing the Digital Earth Vision for Education at a national Level. In: Jekel, T., Koller, A., Donert, K. & Vogler, R, Learning with GI 2011. Implementing Digital Earth in Education. Berlin & Offenbach: Wichmann, 90-99.
- *Asamer, V. & Jekel, T. (2011), raum:planen. An online learning environment for spatial planning. In: Jekel, T., Koller, A., Donert, K. & Vogler, R. (Eds) (2011), Learning with GI 2011. Implementing Digital Earth in Education. Berlin & Offenbach: Wichmann, 30- 36.
- Heinrich, K., Fridrich, C. & Jekel, T. (2011): GW und Informatik - Die Katastrophe in Japan: Erdbeben und Tsunami. In GW-Unterricht 121, 69-72.
- *Vogler, R., Jekel, T., Hennig, S., Müller, N. & Sönser, L. (2010), Partizipative Planung, kollaboratives Lernen und digitales Webmapping – Versuch einer Schnittmengenkonstruktion. In: GW-Unterricht, 120, 15 – 29.
- Ahamer, G., Jekel, T. (2010): Make a Change by Exchanging Views. In: Mukerji S. & Tripathi, P. (eds.), Cases on Transnational Learning and Technologically Enabled Environments, Hershey, New York: IGI Global, 1-30.
- *Jekel, T., Gryl, I. & Donert, K. (2010), Spatial Citizenship. Beiträge von Geoinformation zu einer mündigen Raumeignung. In: Geographie und Schule, 32, 186, 39-45.
- Ahamer, G., Jekel, T. & Vogler, R. (2010), Participate when Mapping Realities. Journal of Cases on Information Technology (JCIT), 12(3), 100-125.
- *Gryl, I., Jekel, T. & Donert, K. (2010), GI & Spatial Citizenship. In: Jekel, T., Koller, A. & Donert, K. & Vogler, R, Learning with GI V. Berlin & Offenbach: Wichmann, 2-11.
- Jekel, T. & Gryl, I. (2010), Geographie, Geoinformation und Politische Bildung. In: Juchler, I. (Hrsg), Kompetenzen in der politischen Bildung. Schwalbach: Wochenschau Verlag, 91-102.
- *Jekel, T. (2010), Internetnutzung und Fertilitätsrate, oder: Dynamische Visualisierung als Unterstützung eines problemorientierten Unterrichts. In: GW-Unterricht, 118, 38-46.
- *Vogler, R., Ahamer, G. & Jekel, T. (2010), GEOKOM-PEP. Pupil led research into the effects of geovisualization. In: Jekel, T., Koller, A. & Donert, K., Learning with GI V. Berlin & Offenbach:

- Wichmann, 51-60.
- Jekel, T. & Jekel A. (2010), Stichwort: Digitale Globen. In: Sandner, W. & A. Besand, Handbuch Medien in der politischen Bildung. Schwalbach: Wochenschau Verlag, 159-168.
- Maier, W. & Jekel, T. (2009), Festspielstadt und Touristenzentrum. In: Handbuch, Dierke Weltatlas. Wien: Westermann, 63.
- Jekel, T., Pernkopf, M-L., & Hölbling, D., (2008), Rethinking Spatial Thinking. An empirical case study and some implications for GI-based Learning. – In: Donert, K & Wall, G., Future Prospects in Geography. Liverpool, 377 – 384.
- *Hölbling, D., Pernkopf, L., Jekel, T. & Albrecht, F. (2008), An exploratory Comparison of Metrics for Line Error. - In: Car, A. et al (Eds), Geospatial Crossroads @ GI-Forum '08. - Heidelberg: Wichmann, 134 – 139.
- Jekel, T. & Dobler, K. (2008), Kinder sind unschlagbar. Christian Vielhaber im Interview. - In: Dobler, K., Jekel, T. & Pichler, H. (Hrsg) (2008), kind : macht : raum. Heidelberg: Wichmann, 168 -171.
- Jekel, T. (2008), Die Macht der Karten und die Macht der Kinder. Versuch einer Begründung des Lernens mit Geoinformation. – In: Dobler, K., Jekel, T. & Pichler, H. (Hrsg) (2008), kind : macht : raum. Heidelberg: Wichmann, 62 – 75.
- Rattensberger, M., Jekel, T., Wallentin, G., & Mitterbauer, U. (2008), Der Klimawandel und was sich unsere Schülerinnen und Schüler darunter so vorstellen: Eine Erhebung von SchülerInnen-Perspektiven. - In: GW Unterricht.
- *Jekel, T. (2008), Developing spatial concepts: GI based learning in secondary education. - In: Proceedings GIS-CA, Bishkek, 53-57.
- *Jekel, T. (2008), Plädoyer für relationale Raumkonzepte in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. - In: Geographie und ihre Didaktik 36, 2, 65 - 84
- *Wallentin, G., Jekel, T., Rattensberger, M. & Binder D. (2008), 'Schools on Ice' – Einbindung von Lernendenperspektiven in GI-basiertes Lernen. - In: Jekel, T., Koller, A. & Donert, K. (Eds); Learning with Geoinformation III. – Heidelberg: Wichmann, 87-95.
- Jekel, T. (2008), Children Mapping Global Change. Participatory GI-Based Learning. - In: Proceedings, Map India, Noida (CD-ROM)
- Binder, D., Jekel, T., Mitterbauer, U., Hausmann, H., Behm, M., Wallentin, G. & Brückl, E. (2008), Schools on Ice - Bringing the IPY to the classroom. Proceedings EGU.
- Mitterbauer, U. & Jekel, T. (2008), Schools on Ice – Classroom Experiments on Global Change of the Cryosphere. Proceedings EGU.
- *Jekel, T. & Jekel, A. (2007), Lernen mit GIS 2.0. Kreative Lernwege durch die Integration von digitalen Globen und Lernplattformen. - In: Merkt, M. et al. Universitäre Lehre neu Denken. Münster: Waxmann (= Medien in der Wissenschaft), 361-370.
- Bohnert, J. & Jekel, T. (2007), Weltkulturerbe und sozialer Raum: wahrgenommen, erdacht und gelebt. Das Beispiel Hampi, Karnataka, Indien. - In: Luger, K. & Wöhler, K.-H., Welterbe und Tourismus. Schützen und Nützen aus einer Perspektive der Nachhaltigkeit. Innsbruck: Studienverlag, 87-102.
- *Lang, S., Möller, M., Schöpfer, E., Jekel, T., Hölbling, D., Kloyber, E. & Blaschke, T. (2007), Quantifying and qualifying urban green by integrating remote sensing, GIS and social science methods. - In: Müller, F., Jones, B., Krauze, K., Li, B.-L., Victorov, S., Zurlini, G., Petrosilio, I. & Kepner, W. (Eds), Use of landscape sciences for the assessment of environmental security. Berlin, New York: Springer, 90-102.
- Jekel, T., Pree, J. & Kraxberger, V. (2007), Kollaborative Lernumgebungen mit digitalen Globen - eine explorative Evaluation. - In: Jekel, T., Koller, A. & Strobl, J. (Eds), Lernen mit Geoinformation II. – Heidelberg: Wichmann, 116 -126.
- Koller, A., Jekel, T. & Strobl, J. (2007), Editorial. Auf dem Weg zum GIS 2.0? – Lernen mit Webbasierter Geoinformation. In: Jekel, T., Koller, A. & Strobl, J. (Hrsg), Lernen mit Geoinformation II. - Heidelberg, Wichmann: V – VIII.
- *Jekel, T. (2007), "What you all want is GIS2.0". Collaborative GI based learning environments: spatial planning and education. - In: Car, A. et al., GI-Crossroads @ GI-Forum. Heidelberg: Wichmann, 84-89.

- Jekel, T. & Kloyber, E. (2007), Die Einbindung sozialen Raums in GIS als Grundlage partizipativer Planung. - In: SIR Berichte & Mitteilungen 33/2007, 123 - 132.
- Kraxberger, V., Pree, J., Plattner D., Neudorfer O., Rainer, T., Köck, C. & Jekel, T. (2007), Integration von E-Learning und Digitalen Globen im GW-Unterricht. Unterrichtseinheiten zum Thema Altstadtentwicklung Salzburg als Teil der Nachhaltigen Stadtentwicklung. - In: GW-Unterricht 106, 33 - 40.
- Kloyber, E. & Jekel, T. (2007), Das Business-Improvement-District-Modell als Integrationsrahmen für Public-Private-Partnership und BürgerInnenbeteiligung in der Stadtentwicklung? In: Schrenk, M., Popovich, V. & Benedikt, J., To Plan is not Enough. Proceedings CORP 07. Wien, 483 - 491.
- Jekel, T. & Rattensberger, M. (2007), Lernendenperspektiven zur nachhaltigen Stadtentwicklung. – In: GW-Unterricht, 106, 23 - 32.
- Jekel, T. (2006), Curriculum Development in Geography: Science, Jobs or both? – In: Europe Inside Out. Proceedings, EGEA XVIII. Annual Conference. – Wien, 74 – 82.
- *Hölbling, D., Schöpfer, E., Lang, S., Jekel, T., Kloyber, E. & Prinz, T. (2006), Objekt-basierte Klassifikation relevanter urbaner Grünstrukturtypen auf höchstauflösenden Fernerkundungsdaten unter Einbeziehung des subjektiven Grüneindrucks. - In: Strobl, J., Blaschke, T. & Griesebner, G. (Hrsg), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung XVIII. – Heidelberg: Wichmann, 246 – 251.
- Jekel, T. (2006), Virtuelle Flüge, Räumliches Problemlösen, Kritisch-Konstruktive Didaktik: Anforderungen an Lehren und Lernen mit Geoinformation. - In: Jekel, T., Koller, A. & Strobl, J., Lernen mit Geoinformation. Heidelberg: Wichmann, 23-34.
- Rattensberger, M., Bachleitner, S. & Jekel, T. (2006), Man(n) glaubt es kaum - Frau braucht Zeit und Raum. Eine Schulbuchanalyse. - In: GW - Unterricht, 102, 17 – 26.
- Machart, P., Zocher, A., Jekel, T. & Unterbruner, U. (2006), Die Globalisierung der Gräser. Ein Unterrichtseinstieg zum Thema Welthandel auf Basis webbasierter Geoinformation. - In: GW - Unterricht, 102, 36 – 45.
- Zumbach, J. & Jekel, T. (2006), Problemorientiertes Lernen mit Geoinformation. Ansätze und Beispiele zum erfahrungsbasierten Lernen. - In: Jekel, T., Koller, A. & Strobl, J. (Hrsg), Lernen mit Geoinformation. Heidelberg: Wichmann, 35 – 46.
- Lang, S., Jekel, T., Hölbling, D., Schöpfer, E., Prinz, T., Kloyber, E. & Blaschke, T. (2006), Where the grass is greener – mapping of urban green structures according to relative importance in the eyes of the citizens. - In: First Workshop of the EARSeL Special Interest Group on Urban Remote Sensing „Challenges and Solutions“. Workshop Proceedings auf CD-ROM.
- Jekel, T. (2005), Curriculum Development in the Geo-Sciences. - In: Sirish Chandra (Ed), Geoscience Education - Recent Trends and Challenges. Hyderabad, 39-40.
- Machart, P., Zocher, A., Jekel, T. (2005), Die ganze Welt im Einkaufswagen. - In: Unterbruner, U., Chaussele, I. & Kobler, R., Getreide. CD-ROM aus der Reihe Bio für Kids & Teens. Interfakultärer Fachbereich Fachdidaktik – LehrerInnenbildung. Universität Salzburg.
- *Jekel, T. & Huber, F. (2005), Barockes Salzburg: Zur Normalisierung von Raumkonstruktionen. - In: Flitner, M. & Lossau, J., Themenorte. Produktion und Durchsetzung von Raumbildern. Münster: Lit, 91-106.
- Jekel, T. (2005), Dreimal Standort. Zum Verhältnis von Raumkonzeptionen und Vermittlungsinteressen im GW-Unterricht. - In: GW-Unterricht, 100, 44 – 54.
- Herdin, F., Jekel, T. (2005), Editorial: 'Entwicklung' im Schulunterricht. - In: Journal für Entwicklungspolitik, XXI, 1, 4-5.
- *Jekel, T. (2005), Imaginierte Geographien in österreichischen Schulbüchern. Zur Verortung von Entwicklung. - In: Journal für Entwicklungspolitik, XXI, 1, 6 – 23.
- Jekel, T. (2005), Indien verorten. Konsequenzen aus der Orientalismusdebatte für den GW-Unterricht. - In: Breuste, J. & Fromhold, M., Raumbilder im Wandel. 40 Jahre Geographie an der Universität Salzburg. Salzburg,(= Salzburger Geographische Arbeiten, Bd. 38), 209 – 220.
- Jekel, T. (2004), Von der Millionenshow zum kritisch-emanzipatorischen Unterricht. Anmerkungen zur Fachdidaktik alternativ - innovativ, Hrsg. v. C. Vielhaber. - In: GW-Unterricht, 95, 18-20.

- Huber, F. & Jekel, T. (2004), Barocke Hülle – Postmoderne Fülle? Politisch umkämpfte Altstadtbilder. - In: Dachs, H. & Floimair, R., Salzburger Jahrbuch für Politik, 2003. Salzburg, 143 – 160.
- Bachleitner, S., Horner, C., Jekel, T. & Shahnawaz (2004), Re-Imagining India: Alternative Unterrichtsmaterialien. – In: GW-Unterricht, 93, 88 – 95.
- *Jekel, T. & Fromhold-Eisebith, M. (2003), Identität und Regionalwirtschaftliche Innovativität. Diskussion eines hypothetischen Zusammenhangs. - In: Geographische Zeitschrift, 91, 2, 115 – 129.
- Jekel, T. (2003), Fremde Länder, unsere Sitten. Indien-Konstruktionen in österreichischen Unterrichtsmaterialien. – In: GW-Unterricht, 90, 18-26.
- Jekel, T. (2003), Institutionalisation of Regions and Regional Identity: The EuRegio Salzburg. – In: Mayr, N. et. al., After Shopping. Situation Salzburg. Strategien für den Speckgürtel. – Salzburg: Pustet, 45-48.
- Jekel, T. (2002), Tourism Marketing, Identity Politics and Participation. – In: SINGH, T.V., Eco-Tourism, Community, and Conservation. - Lucknow, 165 - 177.
- Atzmanstorfer, P. & Jekel, T. (2001), Massenmedien und Weltbilder. Materialien. - In: GW – Unterricht, 83, 51 – 56.
- Jekel, T. (2001), Massenmedial gesteuerte Weltbilder? Zu einer vernachlässigten Problemstellung des GW-Unterrichts. – In: GW-Unterricht, 83, 43 – 50.
- Jekel, T. & Atzmanstorfer, P. (2000), Aida und die Regionalisierung. Materialien zur Problematisierung geographischer Repräsentation. – In: GW-Unterricht, 80, 83 – 87.
- Jekel, T. (2000), Positionsanalyse für Einkaufszonen. Ein integriertes Modell – In: SIR-Mitteilungen und Berichte, 28, 109 -118.
- Jekel, T. (2000), Koexistierende Paradigmen in der Geographie - Anmerkungen aus Sicht eines Studienplankonsumenten. - In: Ossenbrügge, J., Blotevogel, H. & Wood, G., Lokal verankert – weltweit vernetzt. 52. Deutscher Geographentag Hamburg, Tagungsbericht und wissenschaftliche Abhandlungen. – Stuttgart: Steiner, 501 – 505.
- Jekel, T. & Atzmanstorfer, P. (1997), Zur unergründlichen Persistenz der Regionalgeographie ('Länderkunde') in den Studienplänen Geographie und Wirtschaftskunde LA und Geographie Einfachstudium. - In: GW-Unterricht, 76, 62-67.