

Persönliche Informationen

Geboren am 3.3.1979 in Schärding/Inn, wohnhaft in Ried/Innkreis,
Verheiratet, Kinder: Noah, Lorena, Mattheo, Luisa
Staatsbürgerschaft: Österreich

Universität Salzburg | Fachbereich Geschichte | Rudolfskai 42 | 5020 Salzburg

Tel: +43/662/8044/4734

Email: heinrich.ammerer@sbg.ac.at

Web: <https://www.uni-salzburg.at/index.php?id=23277>



Akademischer Bildungsweg

2000-2005: Studium Unterrichtsfach Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung sowie Philosophie und Psychologie (Universität Salzburg), abgeschlossen 10/2005

2003-2005: Studium Geschichte (Diplom), Studienschwerpunkt Ideengeschichte, Studienergänzungen Rechtsgeschichte und Medienpass (Universität Salzburg), abgeschlossen mit Auszeichnung im 09/2005

2005-2010: Doktoratsstudium der Geschichte (mit Förderstipendium der Universität Salzburg), abgeschlossen 02/2010

Postgraduale Weiterbildungen: 14-tägige MultiplikatorInnenweiterbildung des BMUKK „Holocaust in Education“ in Yad Vashem, Israel 2007; Workshop Auswertung qualitativer Daten mit MaxQDA (Susanne Sackl-Sharif), Graz 6.5.2017; Workshop Qualitative Inhaltsanalyse in politikdidaktischen und geschichtsdidaktischen Forschungsdesigns (Monika Waldis), Salzburg 21.12. und 22.12.2017.

Beruflicher Werdegang

2004-2007 Mehrere Tutorien und FD-Studienassistenzen bei Reinhard Kramer, Universität Salzburg

2007-2008: Unterrichtspraktikum am BG/BRG Ried im Innkreis

Seit 03/2009: AHS-Lehrer am Christian Doppler-Gymnasium Salzburg (im Schuljahr 2015/16 dienstzugeteilt PH Salzburg, seit 09/2016 karenziert)

09/2008-09/2015: Forschungsmitarbeiter an der Zentralen Arbeitsstelle für Geschichtsdidaktik und Politische Bildung ZAG (Universität Salzburg/Pädagogische Hochschule Salzburg)

02/2013-08/2013: Visiting Scientist am Center for the Study of Historical Consciousness, Faculty of Education, University of British Columbia (Vancouver, BC, Canada)

09/2013-09/2016: Fachdidaktiker an der Priv. Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz

09/2015-09/2016: PH2-Professor für Geschichts- und Politikdidaktik an der PH Salzburg, Stellvertretender Leiter des Bundeszentrums für Gesellschaftliches Lernen (PH Salzburg)

seit 10/2016: Universitätsassistent (Postdoc neu, Habilitand) für Geschichts- und Politikdidaktik am Fachbereich Geschichte, Universität Salzburg

Stipendien

2009/2010: Forschungsstipendium der KGW-Fakultät, Universität Salzburg

2013: Erwin-Schrödinger-Stipendium des FWF, finanziert vom Land Salzburg

2014/15: Habilitationsstipendium des Unterrichtsministeriums für Lehrende an Pädagogischen Hochschulen (zuerkannt, jedoch aus schuldienstrechtlichen Gründen keine Möglichkeit der Konsumation)

Partizipation an Drittmittelprojekten

2005-2006: Assistenz beim COMENIUS-Projekt „Förderung und Entwicklung von reflektiertem Geschichtsbewusstsein“

2011-2012: Mitarbeit an der empirischen Studie „Geschichte denken. Medien- und fachdidaktische Diagnostik in der Sek. 1 als Ausgangspunkt für die Entwicklung von methodischen Kompetenzen im Unterricht im Fach >Geschichte und Sozialkunde / politische Bildung“, PH Salzburg, gefördert vom österreichischen Unterrichtsministerium.

2012-laufend: Mitarbeit am Projekt HITCH („Historical Thinking – Competencies in History“) zur Erstellung von Testheften für internationale Schulvergleichsstudien (Large Scale Assessment), gefördert von BBF (D) und BMUKK (Ö)

2013: Leitung und Durchführung des empirischen Projektes „Historical Consciousness in Austrian and Canadian Youth“, finanziert vom Land Salzburg

2013-2016: Mitarbeit an der Pilotstudie „Messung von Politischen Kompetenzen“, Pädagogische Hochschule Salzburg

2015-2017: Mitarbeit am Projekt „Salzburger Holocaust-Mahnmale im Unterricht der Sekundarstufe I“, finanziert von Land Salzburg und PH Salzburg

2015-2016: Mitarbeit am EU-COST-project „Memory of the First World War in intercultural comparison“

2018-laufend: Mitarbeit am Projekt „Politisches Denken empirisch“ zur Erstellung von Testheften für die politische Bildung, Kooperation der PH der FH der Nordwestschweiz/ Demokratiezentrum Aarau; der PH Salzburg und der Universität Salzburg

Abhaltung von fachdidaktischen Lehrveranstaltungen (Universität Salzburg)

VO „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“: SoSe2010, WiSe 2010, WiSe 2011, WiSe 2012

SE „Didaktik und Methodik der Politischen Bildung“: WiSe 2010, WiSe 2011, WiSe 2012, WiSe 2013, WiSe 2017, [WiSe 2020]

SE „Filmanalyse“: SoSe 2012 (2 Kurse), SoSe 2014 (2 Kurse), SoSe 2015, SoSe 2017, SoSe 2018, [SoSe 2019]

SE „Neue Wege in der Holocaustdidaktik“: WiSe 2014

PS „Grundlagen der Fachdidaktik“: SoSe 2015, WiSe 2016, SoSe 2017, WiSe 2017, SoSe 2018, WiSe 2018, SoSe 2019, [WiSe 2019], [SoSe 2020]

KO „Epochen der Geschichte - fachdidaktische Umsetzung“: WiSe 2015, SoSe 2016 (2 Kurse)

SE „Konzeptuelle Geschichtsdidaktik“: WiSe 2016, [SoSe 2020]

SE „Geschichtsunterricht vor der Frage nach dem Sinn“: WiSe 2018

Abhaltung von fachdidaktischen Lehrveranstaltungen (PHDL)

KV + SE „Grundorientierungen im Geschichtsunterricht“: WiSe 2013, WiSe 2014, WiSe 2015

SE „Fach- und fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis“: WiSe 2013, WiSe 2014, WiSe 2015

SE „Didaktik und Methodik der Politischen Bildung“: WiSe 2013, WiSe 2014, WiSe 2015

SE „Lehr- und Lernformen im Geschichtsunterricht“: SoSe 2014, SoSe 2015, SoSe 2016

SE „Lernwege im Geschichtsunterricht“: SoSe 2014, SoSe 2015, SoSe 2016

SE „Medien im Geschichtsunterricht“: SoSe 2014, SoSe 2015, SoSe 2016

KV „Politische Bildung I: Einführung, Grundlagen und politisches Alltagsverständnis“: SoSe 2016

KV „Politische Bildung IV: Internationale Politik - Politische Systeme im Vergleich“: SoSe 2016

SE „Längsschnittorientierter Geschichtsunterricht anhand von kulturgeschichtlichen Themen“: SoSe 2016

Organisation von interdisziplinären didaktischen Lehrveranstaltungen (Universität Salzburg)

VU „Ringvorlesung: Demokratieerziehung in der Schule“: WiSe 2018

Abhaltung von LehrerInnenfortbildungen

Fortbildungsveranstaltungen zur Implementierung von historischer Kompetenzorientierung und politischer Bildung im Lehrplan Geschichte u. Sozialkunde/Politische Bildung, zum Unterrichtsprinzip Politische Bildung für alle Schulfächer, zur Politischen Bildung im Islamunterricht, zur Demokratiebildung, zur Subjektorientierung, zur Erinnerungskultur, zur Filmanalyse, zum Holocaust/Shoa-Unterricht, zur Einführung des Flächenfach-Lehrplans, zur Einführung des Lehrplans GSK/PB Unterstufe (2008), zur Einführung des Lehrplans GSK/PB Unterstufe (2016), zur Unterrichtspraxis politischer Module:

16.11.2007, Zentrales Seminar erinnern.at, Innsbruck

19.11.2008, PH Burgenland/Eisenstadt

20.11.2008, BG Oberschützen

25.11.2008, Hauptschule Aspang

26.11.2008, BRG Innsbruck

03.12.2008, Hauptschule Bruck/Mur

10.12.2008, Hauptschule II, Gleisdorf

11.12.2008, PH Steiermark/Graz

12.12.2008, E. Staudinger Hauptschule Leibnitz

15.12.2008, BRG Schwaz

17.12.2008, BRG Imst

08.01.2009 B(R)G Klagenfurt

26.03.2009, PH Tirol/Innsbruck

17.12.2009, PH Oberösterreich/Linz

18.02.2010, PH Salzburg/Salzburg

11.11.2010, PH Salzburg/Salzburg

16.11.2010, PH Oberösterreich/Ried

23.11.2010, Hauptschule II Perg

15.04.2011, PH Salzburg/Salzburg

18.01.2012, Landesschulrat für Salzburg

08.05.2012, PH Salzburg/Salzburg

04.12.2012, Hauptschule Mauerkirchen

09.01.2013, PH Tirol/Innsbruck

25.01.2013, PH Salzburg/Salzburg

19.11.2013, PH Salzburg/Salzburg

17.01.2014, PH Salzburg/Salzburg

19.02.2015, PH Salzburg/Salzburg

6.11.2015, PH Kärnten/Klagenfurt

18.2.2016, PH Salzburg/Salzburg

18.3.2016, PH Salzburg/Salzburg

29.5. 2016, PH Wien/Wien

6.10.2016, PH Oberösterreich/Linz

14.12.2016, PH Salzburg/Salzburg

23.2.2017, PH Salzburg/Salzburg

24.2.2017, PH Salzburg/Salzburg

18.1.2018, PH Wien/Wien

1.2.2018, PH Tirol/Jenbach

23.2.2018, PH Salzburg/Salzburg

12.10.2018, PH Vorarlberg/Feldkirch

22.2.2019, PH Salzburg/Salzburg

Fachliche und administrative Funktionen

Mitgliedschaften und didaktische Kommissionstätigkeiten:

Gründungsmitglied der Österreichischen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik

Jurymitglied Schulpreis für Politische Bildung 2012, AK Niederösterreich

Mitglied und didaktischer Gutachter der Habilitationskommission Dr. Christian Rohr M.A.S

Mitglied und didaktischer Gutachter der Habilitationskommission Dr. Roland Bernhard

Peer reviews:

Seixas, Peter / Ercikan, Kadriye (Hrsg.): New Directions in Assessing Historical Thinking, London 2015

Reihenmitherausgabe:

Österreichische Beiträge zur Geschichtsdidaktik, Studienverlag Innsbruck/Wien/Bozen (2019-)

Funktionen an der Universität Salzburg:

Mitglied des School-of-Education-Rats (2016-)

Gründungsmitglied der AG Kooperierender KGWT-Didaktiken (2016-)

Mitglied (2016-2017) und stellvertretendes Mitglied (2017-) der Untergruppe GSPB im Cluster Mitte

Beratendes Redaktionsmitglied bei Historio-PLUS (2016-)

Green-Campus-Vertreter des FB Geschichte zum Thema Umweltmanagement (2018-)

Studentische Funktionen an der Universität Salzburg: Mitglied der Institutskonferenz Geschichte (2003) bzw. des Fachbereichsrats Geschichts- und Politikwissenschaft (2004-2005, 2007), Mitglied der Studienkommission Geschichte (2003) bzw. der Curricularkommission Geschichte (2004-2007), Studentischer Vertreter des Fachbereichs Geschichte beim Tag der offenen Tür (2004-2007), Studierendenvertreter bei ClioH-Net Österreich und der Koordinationsgruppe für die österreichischen Geschichte-Bakkalaureatsstudien (2005-2007), Vorsitzender der Studienvertretung Doktoratsstudium KGW (2007-2010), Mitglied der Curricularkommission Doktoratsstudium der KGW-Fakultät (2007-2009), Mitglied der Promotionskommission der KGW-Fakultät (2008-2009), Mitglied der Berufungskommission Zeitgeschichte (2004/05)., Vorsitzender der Studienrichtungsvertretung Geschichte (2003-2005), Erstsemestrigentutor der ÖH für Geschichte-Studierende (2004), ÖH-Sachbearbeiter für die Studienvertretung Geschichte (2005-2007), Einführungseinheiten „Wissenschaftliches Arbeiten“ für Erstsemestriker (2005), Mitglied der Fakultätsvertretung KGW (2007)

Tagungen/Vorträge

Diverse Vorträge, Impulsreferate und Workshops zu den Bereichen historische und politische Kompetenzen, Diagnostik, Geschichtswissen von Studierenden, Politische Bildung in den Unterrichtsfächern und Lehrplanangelegenheiten bei den halbjährlichen Netzwerktreffen für LehrerausbildnerInnen der Zentralen Arbeitsstelle für Geschichtsdidaktik (PH Salzburg) 2007-2014; Co-Organisation des Symposiums „Geschichte denken statt pauken“, Salzburg 2005; Organisation und Co-Moderation der Evaluierungsseminare zur Pilotierung des neuen Lehrplans, BRG Salzburg 20.1.2016 und 4.5.2016; Teilnahme an Symposien der Österreichischen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (Graz 2011, Salzburg 2012, Innsbruck 2013, Wien 2014, Wien 2018), der GPJE (Wien 2011), IGPB (Villach 2015), des Bodenseekreises (Strobl 2008), des Forums Politische Bildung (Wien 2016), des Bundeszentrums für gesellschaftliches Lernen (Salzburg 2017), HiTCH-Arbeitstagungen (2012/13, 2019) „Alfred-Kantor-Mappe“, Vortrag mit Workshop, Zentrales Österreich-Seminar von Erinnern.at, Innsbruck 2007 „Richard von Krafft-Ebing and the >Golden Age of psychiatry<“, Vortrag gemeinsam mit Christian Allesch, 29th European Society of the History of Human Sciences (ESHHS) conference, Utrecht 29.8.2010

„Beispiele für Konzeptorientierung im Geschichtsunterricht“, Vortrag, Multiplikatorenveranstaltung neuer Lehrplan, PH Salzburg 4.5.2016

„Historische Orientierung durch Spielfilmanalyse“, Vortrag, internationale Tagung „Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte“, Eichstätt 17.11.2017

„Herausforderungen und Probleme im Umgang mit visuellen Repräsentationen im Schulbuch“, Vortrag, internationale Abschlusstagung des CAOHT-Projekts: Das Geschichtsschulbuch: Lernen. Lehren. Forschen, Salzburg 22.6.2018

„Lernen, in einer stets neuen Welt zu leben. Demokratiebildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer“, Eröffnungsvortrag der RingVU „Demokratie lernen in der Schule. Politische Bildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer“, Universität Salzburg 1.10.2018

„Geschichts- und Politikdidaktik“, Vortrag für die STEOP-Ringvorlesung am Fachbereich Geschichte, 31.10.2018

„Auf der Suche nach einer Entwicklungslogik historischer Verständnishorizonte“, Vortrag, Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich, Innsbruck 14.9.2019.

[„Phantastische Wesen und warum sie überall zu finden sind: Archetypen als geschichtspsychologische Elemente“ Vortrag, internationale Tagung „Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit, Salzburg 14.11.2019.]