

Forschungsprojekte und Kooperationen

A) Forschungsprojekte und Kooperationen

2017 – 2019

Projektleitung: Teaching Slavery in Educational Media. Shifting Patterns of Interpretation of the Slave Trade and Slavery in the Atlantic World

Initiierung und Organisation einer internationalen Konferenz zum Thema der Darstellung von Sklaverei in Schulbüchern in Kooperation mit der Universität Oxford, der Historical Association (UK) und dem Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung (Braunschweig).

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Katharine Burn (Historical Association/Universität Oxford), Dr. Robin Withburn (Justice for History/Universität London), Prof. Dr. Klaus Weber (Europa Universität Frankfurt), Dr. Jutta Wimpler (Europa Universität Frankfurt), Lars Müller (Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung)
- Drittmittel: DFG, FWF, SNF DACH-Antrag geplant

Projektleitung: The Epistemic Beliefs and practice of History Teachers in Austria after the paradigm shift towards historical thinking (Universität Oxford)

Projekt zur Fertigstellung der Habilitationsschrift an der Universität Oxford im Rahmen eines Visiting Research Fellowship. Einwerbung der Drittmittel.

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Katharine Burn (Universität Oxford), Prof. Dr. Ulrike Greiner (Universität Salzburg), Prof. Dr. Christoph Kühberger (Universität Salzburg)
- Drittmittel: Habilitationsforum Fachdidaktik und Unterrichtsforschung der Universität Graz: <https://habilitationsforum-fachdidaktik.uni-graz.at/de/stipendien/stipendiatinnen/roland-bernhard/>

Projektleitung: School Quality and Teacher Education. SQTE-Project – qualitative study (Universität Oxford)

Initiierung und Durchführung eines empirischen Forschungsprojektes mit Direktor/innen und Lehrer/innen in hochgradig effektiven Schulen in England, in denen benachteiligte Schüler/innen überdurchschnittlich gute Lernerfolge aufweisen.

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Katharine Burn (Universität Oxford), Prof. Dr. Pam Sammons (Universität Oxford), Prof. Dr. John Furlong, (Universität Oxford), Prof. Dr. Ulrike Greiner (Universität Salzburg), Prof. Dr. Burkhard Gniewosz (Universität Salzburg), Prof. Dr. Herbert Altrichter (Universität Linz), Prof. Dr. Michael Schratz (Universität Innsbruck), Prof. Dr. Monika Kil, Danube (Donau-Universität Krems), Dr. Benedikt Lutz (Donau-Universität Krems)
- Drittmittel: FWF Förderung beantragt, Universität Salzburg, Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, https://uni-salzburg.at/fileadmin/multimedia/Erziehungswissenschaft/Programme_Conference_26-27.3.2019-1.pdf

Projektleitung: Mixed Methods and Triangulation in History Education Research

Initiierung und Planung einer Special Edition des History Education Research Journals (HERJ), Einreichung von 14 Beiträgen aus drei verschiedenen Kontinenten, basierend auf einem internationalen Symposium in Salzburg, Publikation April 2019.

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Arthur Chapman (Universität London), Jon Nichols (HEIRNET), Prof. Hilary Cooper (Universität Cumbria), Prof. Dr. Christoph Kühberger (Universität Salzburg), Christoph Bramann (Universität Salzburg), <https://www.hsozkult.de/event/id/termine-34953>
- Drittmittel: Fond für Wissenschaft und Forschung
<https://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-7272>

Projektleitung FWF-Projekt: Myths in German Language History Textbooks

Initiierung und Koordination eines englischsprachigen Sammelbandes zu Mythen in der Geschichtskultur und dem Umgang mit diesen im Geschichtsunterricht. Einwerbung der Drittmittel.

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Felix Hinz (Pädagogische Hochschule Freiburg), Prof. Dr. Christoph Kühberger (Universität Salzburg), Dr. Susanne Grindel (Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung), Dr. Wibke Westermeyer (Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung)
- Drittmittel: Fond für Wissenschaft und Forschung
<https://app.dimensions.ai/details/grant/grant.7579616>

2015 – 2017

Projektmitarbeit: Competence and Academic Orientation in History Textbooks. Quantitative Studie

Vorbereitung und Mitarbeit bei der Durchführung einer large-scale quantitativen Erhebung unter Geschichtslehrpersonen (n=277) und Schüler/innen (n=1.085). Einwerbung der Drittmittel.

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Christoph Kühberger (Universität Salzburg), Christoph Bramann (Universität Salzburg)
- Drittmittel: Fond für Wissenschaft und Forschung
- Publikation über die Vorgehensweise

Projektmitarbeit: Competence and Academic Orientation in History Textbooks. Qualitative Studie

Qualitative Feldforschungen in 26 verschiedenen Schulen in Wien (Gymnasien und Neue Mittelschulen), Interviews mit 50 Geschichtslehrpersonen und teilnehmende Beobachtungen in 50 Stunden Geschichtsunterricht. Einwerbung der Drittmittel.

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Luigi Cajani (Universität Rom), Prof. Dr. Terry Hayden (Universität East Anglia), Prof. Dr. Béatrice Ziegler (Fachhochschule Nordwestschweiz), Prof. DDr. Oliver Rathkolb (Universität Wien)

- Drittmittel: Fond für Wissenschaft und Forschung
<https://www.hsozkult.de/project/id/fp-1227>

Projektleitung FWF-Projekt: Luther und die Reformation in internationalen Geschichtskulturen. Perspektiven für den Geschichtsunterricht

Initiierung, Organisation und Durchführung einer internationalen wissenschaftlichen Tagung in Braunschweig und Publikation der Forschungsergebnisse in einem Sammelband. Einwerbung der Drittmittel.

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Felix Hinz (Pädagogische Hochschule Freiburg), Dr. Robert Maier (Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung)
<http://www.gei.de/veranstaltungen/termindetails/news/detail/News/tagung-die-reformation-in-europaeischen-geschichtskulturen-perspektiven-fuer-den-geschichtsunterri.html>
- Drittmittel: Fond für Wissenschaft und Forschung
<http://www.oapen.org/search?identifizier=641612>

Projektleitung FWF-Projekt: Mythen in deutschsprachigen Geschichtsschulbüchern

Initiierung, Organisation und Durchführung einer internationalen wissenschaftlichen Tagung in Braunschweig und Publikation der Forschungsergebnisse in einem Sammelband, Einwerbung der Drittmittel.

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Felix Hinz (Pädagogische Hochschule Freiburg), Prof. Dr. Christoph Kühberger (Universität Salzburg), Dr. Susanne Grindel (Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung), Dr. Wibke Westermeyer (Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung) <https://www.hsozkult.de/event/id/termine-25690>
- Drittmittel: Deutsche Forschungsgemeinschaft, Fond für Wissenschaft und Forschung <https://www.vr-elibrary.de/doi/book/10.14220/9783737006866>

2009 – 2014

Projektmitarbeit: Wissenschaftsorientierung im Geschichtsunterricht

Mitarbeit in einem Forschungsprojekt zu Wissenschaftsorientierung unter der Leitung von Prof. Dr. Christoph Kühberger am Bundeszentrum für gesellschaftliches Lernen.

Projektleitung FWF-Projekt: Geschichtsmysmen über Hispanoamerika. Dissertationsprojekt

Durchführung des Dissertationsprojektes und Publikation der Doktorarbeit über das Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung mit einer Förderung des Fonds für Wissenschaft und Forschung. Einwerbung der Drittmittel.

- Kooperationspartner/innen: Prof. Dr. Renate Pieper (Universität Graz), Dr. Wibke Westermeyer (Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung) <https://idw-online.de/de/event45573>
- Drittmittel: Fond für Wissenschaft und Forschung
<http://www.oapen.org/search?identifizier=462243>