

Projekte:

§ 26 Paris-Lodron-Universität Salzburg
Entwicklung von ToM und Sprache bei hörgeschädigten Kindern

Projektleitung: O.Univ.Prof.Dr.Hubert Haider
Projektidee, Durchführung und Abwicklung: Ass.-Prof. Dr. Peter Hummer, Dipl.-Log. Mag. Martin Leyrer
Projektförderung durch Geers-Stiftung
Projektmitarbeiterin: Barbara Gängler, MSc
Einwerbung: Mag.Leyrer

Zeitraum: 01.07.2011 - 30.06.2012

§ 27 Paris-Lodron-Universität Salzburg
Complex words and sentences in german speaking „CI-children“

Projektleitung: O.Univ.Prof.Dr.Hubert Haider
Projektidee, Durchführung und Abwicklung: Ass.-Prof. Dr. Peter Hummer, Dipl.-Log. Mag. Martin Leyrer
Projektförderung durch Cochlear Deutschland
Projektmitarbeiterin: Annemarie Hochkönig, MSc
Einwerbung: Mag.Leyrer

Zeitraum: 01.01.2010 - 31.12.2014

PMU: Paracelsus Medizinische Universität Salzburg
Theory-of-Mind und Spracherwerb bei Kindern mit einem Cochlea Implantat

Projektleitung: Dipl.-Log. Mag. Martin Leyrer
Projektfortsetzung vgl. § 26
In Zusammenarbeit mit O.Univ.Prof.Dr.Hubert Haider, Ass.-Prof.Dr. Peter Hummer
Projektförderung durch MedEl Wien
Einwerbung: Mag.Leyrer

Zeitraum: 01.10.2014 - 31.12.2018

In Vorbereitung:

**Untersuchung zur Grammatikkompetenz von Kindern mit einem Cochlea Implantat im
volksschulpflichtigen Alter**

Projektfortsetzung vgl. § 27
In Zusammenarbeit mit O.Univ.Prof.Dr.Hubert Haider, Ass.-Prof.Dr. Peter Hummer
Angestrebte Projektförderung durch Cochlear AG Basel
Einwerbungsphase

Zeitraum: 01.01.2016 - 31.12.2020

Publikationen:

Pixner S, Leyrer M and Moeller K (2014). Number processing and arithmetic skills in children with cochlear implants. In: Frontiers in Psychology, 5

B. Gängler, M. Leyrer, P. Hummer, H. Haider, G. Rasp (2012). Gekonnt Kommunizieren! - Theory-of-mind-Fähigkeiten und Satzkomplemente bei hörenden und hochgradig hörgeschädigten Kindern. Proceedings der 15. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Audiologie

Leyrer M., Hummer P. & Gängler, B. (2012) The acquisition of deverbal compounds in German speaking normal hearing children and children with Cochlear Implants. Proceedings der 15. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Audiologie

Leyrer M., Hummer P., Gängler B. & Karl S. (2011). Word formation in CI-Language Acquisition. In: International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology, 75, Suppl. 1