

| Masterstudium <i>Sprachwissenschaft / Language Sciences / (1) Fächerübergreifender Teil (Pflichtmodule) laut § 5</i> | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-------|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Modul | Lehrveranstaltung | SSt. | Typ | ECTS | Semester mit ECTS | | | |
| | | | | | I | II | III | IV |
| Modul SWLS 1: Fachübergreifendes Grundlagenmodul (es sind 4 von 6 LVen zu absolvieren) | | | | | | | | |
| SWLS 1.1 Sprachtheorie | | 2 | VO/VU | 4 | (4) | - | - | - |
| SWLS 1.2 Typologie und Sprachvergleich | | 2 | VO/VU | 4 | (4) | - | - | - |
| SWLS 1.3 Historische Sprachwissenschaft und Sprachwandel | | 2 | VO/VU | 4 | (4) | - | - | - |
| SWLS 1.4 Text- und Pragmalinguistik | | 2 | VO/VU | 4 | - | (4) | - | - |
| SWLS 1.5 Sozio- und Variationslinguistik | | 2 | VO/VU | 4 | - | (4) | - | - |
| SWLS 1.6 Psycholinguistik | | 2 | VO/VU | 4 | - | (4) | - | - |
| Zwischensumme Modul SWLS 1 | | 8 | | 16 | 8 | 8 | - | - |
| Modul SWLS 2: Mastermodul | | | | | | | | |
| SWLS 2.1 Wissenschaftliches Arbeiten für Fortgeschrittene | | 2 | UE | 4 | - | - | 4 | - |
| SWLS 2.2 Masterseminar | | 2 | SE | 4 | - | - | 4 | - |
| Zwischensumme Modul SWLS 2 | | 4 | | 8 | - | - | 8 | - |
| Summe Pflichtmodule | | 12 | | 24 | - | - | - | - |
| (2) Gebundene Wahlmodule lt. § 6, s. jeweils den fachspezifischen Teil III (Schwerpunktfächer) | | | | | | | | |
| Summe gebundene Wahlmodule | | | var. | 54 | - | - | - | - |
| (3) Freie Wahlfächer laut § 7 | | | | | | | | |
| Summe freie Wahlfächer | | | var. | 12 | 4 | 4 | 4 | - |
| (4) Masterarbeit laut § 8 | | | | | | | | |
| Masterarbeit | | | - | 24 | - | - | - | 24 |
| (5) Masterprüfung laut § 13 | | | | | | | | |
| Masterprüfung | | | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Summe Masterarbeit und Masterprüfung | | | | 30 | - | - | - | 30 |
| Summen Gesamt | | | | 120 | 30 | 30 | 30 | 30 |

(2) Modulbeschreibungen

| Modulbezeichnung | Modul SWLS 1: Fächerübergreifendes Grundlagenmodul |
|--------------------------|--|
| Modulcode | SWLS 1 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 16 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>In Abhängigkeit von den gewählten Lehrveranstaltungen haben die Studierenden die folgenden Kompetenzen erworben:</p> <p>Die Studierenden verfügen über Orientierungswissen darüber, was die in der <i>Scientific Community</i> primär verfolgten Forschungsinteressen bei der theoretischen Modellierung der menschlichen Sprachfähigkeiten sind, was die gängigen Theorien sind und worin sie grundsätzlich übereinstimmen oder divergieren.</p> <p>Die Studierenden sind mit den theoretisch-methodischen Grundlagen der Typologie und Universalienforschung und ihren Anwendungsbereichen vertraut. Durch die Analyse und Diskussion ausgewählter Beispiele haben sie Einblicke in die Aufgaben und Ergebnisse des (typologischen) Sprachvergleichs gewonnen.</p> <p>Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der historischen Sprachwissenschaft sowie mit Theorie und Praxis des Sprachwandels.</p> <p>Die Studierenden können Strukturen auf den Ebenen des Texts, der Pragmatik von Interaktionen, der medialen Form und der Textsorte unter korrekter Anwendung der Terminologie beschreiben und erläutern und in ihren Zusammenhängen und Entstehungskontexten illustrieren.</p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Einsichten in das Variabilitätsaxiom natürlicher Sprachen und den Zusammenhang von sozialer und sprachlicher Differenzierung / Normierung. Sie sind in der Lage, verschiedene Dimensionen sprachlicher Heterogenität (diatopisch, diastratisch, diasituativ, diachron) in ihrer wechselseitigen Bedingtheit zu erkennen und zu beschreiben.</p> <p>Die Studierenden sind vertraut mit psycholinguistischen Forschungsfragen und ihren methodischen Herangehensweisen. Sie haben vertiefte Kenntnisse von Spracherwerb, von Repräsentation des Sprachwissens und dessen Anwendung in Rezeptions- und Produktionsprozessen.</p> |
| Modulinhalt | <p>Je nach Wahl der Lehrveranstaltungen:</p> <p>Strukturierter Überblick über die aktuelle Theorienlandschaft in diesem Bereich, unter besonderer Berücksichtigung jener Bereiche, mit denen die Studierenden im weiteren Studienverlauf voraussichtlich konfrontiert sind.</p> <p>Methodik und anwendungsbezogene Ziele des Sprachvergleichs sowie Grundlagen der Sprachtypologie und Universalienforschung werden dargestellt, zusammen mit einem exemplarischen Vergleich von Merkmalen und Strukturen natürlicher Sprachen.</p> <p>Die einzelnen Sprachebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik) werden in ihren Entwicklungsmöglichkeiten dargestellt und mit Beispielen aus der Sprachgeschichte und dem Sprachvergleich exemplifiziert.</p> <p>Weiterführende und vertiefende Kenntnisse aus Text(-sorten)/Medien-Linguistik und Pragmatik werden vermittelt. Im Vordergrund stehen dabei die Gebrauchsformen von Sprache in diversen Text-/Diskurs-/Interaktionstypen, in kulturell-situativen Kontexten und in medialen Umgebungen.</p> <p>Die umfassende Variabilität natürlicher Sprachen und deren (sprachinterne und -externe) Bedingungsfaktoren werden auf unterschiedlichen linguistischen Beschreibungsebenen analysiert und als geordnete, strukturierte Heterogenität erkennbar.</p> <p>Vertiefte Einsicht in den Erwerb und die Repräsentation von Sprachwissen und in Prozesse der Sprachverarbeitung wird geboten. Die Studierenden setzen sich mit dem Zusammenhang von Sprache und Denken, der Struktur der sprachlichen Komponenten des Gedächtnisses und verschiedenen Modellen der Beschreibung und Analyse der genannten Teilbereiche auseinander.</p> |
| Lehrveranstaltungen | <p>SWLS 1.1 VO/VU: Sprachtheorie SWLS 1.2 VO/VU: Typologie und Sprachvergleich SWLS 1.3 VO/VU: Historische Sprachwissenschaft und Sprachwandel SWLS 1.4 VO/VU: Text- und Pragmalinguistik SWLS 1.5 VO/VU: Sozio- und Variationslinguistik</p> |

| | |
|-------------|---|
| | SWLS 1.6 VO/VO: Psycholinguistik Es sind vier von sechs Lehrveranstaltungen zu wählen. |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen; schriftliche Klausur oder mündliche Abschlussprüfung |

| Modulbezeichnung | Modul SWLS 2: Mastermodul |
|--------------------------|---|
| Modulcode | SWLS 2 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 8 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Die Studierenden sind mit den bibliographischen Hilfsmitteln der Sprachwissenschaft vertraut, kennen die wichtigsten einschlägigen Datenquellen (Korpora, Datenbanken etc.) und Analyseinstrumente und können diese zielgerichtet auswerten bzw. anwenden. Darüber hinaus sind sie mit den für sie relevanten wissenschaftlichen Textsorten und Diskursformen vertraut.</p> <p>Die Studierenden des Masterstudiums <i>Sprachwissenschaft / Language Sciences</i> sind in der Lage, unter Anleitung ein für eine Masterarbeit geeignetes Thema aus den Bereichen der allgemeinen, angewandten, anglistischen, germanistischen, romanistischen oder slawistischen Sprachwissenschaft zu formulieren, und können dieses selbstständig bearbeiten. Sie sind befähigt, ihr Wissen und ihre Kompetenzen situationsadäquat einzusetzen und sowohl mündlich als auch schriftlich zu präsentieren und eine Masterarbeit zu verfassen, die höchsten wissenschaftlichen Standards gerecht wird.</p> |
| Modulinhalt | <p>Anleitung zum zur selbstständigen Arbeit mit Bibliographien, Datenbanken, Korpora und IT-gestützten Analyseinstrumenten; Vertiefung der Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens.</p> <p>Anleitung zur Themenwahl für Masterarbeiten; Perfektionierung der Methoden für die selbstständige Bearbeitung einer für eine Masterarbeit angemessenen linguistischen Fragestellung; mündliche und schriftliche Präsentation von einschlägigen linguistischen Fragestellungen und der Ergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit.</p> |
| Lehrveranstaltungen | SWLS 2.1 UE: Wissenschaftliches Arbeiten für Fortgeschrittene (4 ECTS) SWLS 2.2 SE: Masterseminar (4 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen; Beurteilungsgrundlage in der UE ist die aktive Mitarbeit sowie die selbstständige Bearbeitung kleinerer Aufgabenstellungen; im SE ist jedenfalls die eigene Masterarbeit zu präsentieren. |

| Masterstudium <i>Sprachwissenschaft / Language Sciences</i> – Schwerpunktfach <i>Linguistik (Allgemeine und Diachrone Linguistik)</i> | | | | | | | | |
|---|--|------|---------------|------|-------------------|-----|-----|----|
| Modul | Lehrveranstaltung | SSt. | Typ | ECTS | Semester mit ECTS | | | |
| | | | | | I | II | III | IV |
| Gebundene Wahlmodule lt. § 6 | | | | | | | | |
| Gebundenes Wahlmodul LING M 1: Allgemeine Sprachwissenschaft (mindestens ein Seminar) | | | | | | | | |
| LING M 1.1 | VU/SE Theoretische Modellierung sprachlicher Struktursysteme | 2 | VU/SE | 4 | - | 4 | - | - |
| LING M 1.2 | PS/SE Case Studies – Theoriegeleitete Analyse sprachübergreifender Daten | 2 | PS/SE | 4 | - | 4 | - | - |
| LING M 1.3 | VU/PS/SE Experimentelle Grammatikforschung – Datengewinnung & Evaluierung | 2 | VU/PS/SE | 4 | - | - | 4 | - |
| Zwischensumme Gebundenes Wahlmodul LING M 1 | | 6 | | 12 | - | 8 | 4 | - |
| Gebundenes Wahlmodul LING M 2: Diachronie und historischer Sprachvergleich (ein Seminar aus dem gebundenen Wahlmodul 2 oder dem gebundenen Wahlmodul 3) | | | | | | | | |
| LING M 2.1 | UV/PS Linguistische Analyse einer historischen Sprachstufe | 2 | UV/PS | 3 | 3 | - | - | - |
| LING M 2.2 | VU/VO/PS/SE Historischer Längsschnitt einer Einzelsprache oder Sprachfamilie | 2 | VU/VO/PS/SE | 4 | 4 | - | - | - |
| LING M 2.3 | VU/VO/PS/SE Rekonstruktion / historischer Sprachvergleich | 2 | VU/VO/PS/SE | 4 | 4 | - | - | - |
| Zwischensumme Gebundenes Wahlmodul LING M 2 | | 6 | | 11 | 11 | - | - | - |
| Gebundenes Wahlmodul LING M 3: Linguistic Diversity (ein Seminar aus dem gebundenen Wahlmodul 3 oder dem gebundenen Wahlmodul 2) | | | | | | | | |
| LING M 3.1 | UV/PS Sprachstrukturkurs aus einer „Nicht-Schulsprache“ | 2 | UV/PS | 3 | 3 | - | - | - |
| LING M 3.2 | VU/VO/SE/PS/PK Dimensionen der Diversität | 2 | VU/VO/SE/PS | 4 | 4 | - | - | - |
| Zwischensumme Gebundenes Wahlmodul LING M 3 | | 4 | | 7 | 7 | - | - | - |
| [aus den Wahlmodulen LING M 4–7 sind zwei Module zu wählen, insg. 24 ECTS] | | | | | | | | |
| Wahlmodul LING M 4: ein Sprachmodul der Romanistik oder der Slawistik | | | | | | | | |
| ROM M 7; SLAW M3b | | | Alle LV-Typen | 12 | - | (6) | (6) | - |
| Zwischensumme Wahlmodul LING M 4 | | | | 12 | - | (6) | (6) | - |
| Wahlmodul LING M 5: ein Sprachmodul der Romanistik oder der Slawistik oder der Anglistik | | | | | | | | |
| ANG M 6; ROM M 8; SLAW M3a | | | Alle LV-Typen | | - | (4) | (8) | - |
| Zwischensumme Wahlmodul LING M 5 | | | | 12 | - | (4) | (8) | - |
| Wahlmodul LING M 6 Spracherwerb (offenes Wahlmodul) | | | | | | | | |
| Studierende wählen frei LVen, die sich mit Spracherwerb beschäftigen, aus dem Lehrangebot des Masterstudiums <i>Sprachwissenschaft / Language Sciences</i> und aus dem Lehrangebot des Masterstudiums <i>Psycho-, Neuro- und Klinische Linguistik</i> . Bei entsprechendem Angebot können auch von der Curricularkommission festgelegte Lehrveranstaltungen aus anderen Curricula der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Slawistik gewählt werden. Bei der Wahl der Lehrveranstaltungen sollte auf allfällige Voraussetzungen (insbe- | | | Alle LV-Typen | | - | (6) | (6) | - |

| | | | | | | | |
|--|---------------|--|----|----|-----|-----|---|
| sondere auf Sprachkenntnisse) geachtet werden. | | | | | | | |
| Zwischensumme offenes Wahlmodul LING M 6 | | | | | | | |
| | | | 12 | - | (6) | (6) | - |
| Wahlmodul LING M 7 (offenes Wahlmodul) | | | | | | | |
| Studierende wählen frei LVen aus dem Lehrangebot des Masterstudiums <i>Sprachwissenschaft / Language Sciences</i> und aus dem Lehrangebot des Masterstudiums <i>Psycho-, Neuro- und Klinische Linguistik</i> , die als solche im Lehrangebot besonders gekennzeichnet sind. Bei entsprechendem Angebot können auch von der Curricularkommission festgelegte Lehrveranstaltungen aus anderen Curricula der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Slawistik gewählt werden. Bei der Wahl der Lehrveranstaltungen sollte auf allfällige Voraussetzungen (insbesondere auf Sprachkenntnisse) geachtet werden. | | | | | | | |
| | Alle LV-Typen | | | - | (4) | (8) | - |
| Zwischensumme offenes Wahlmodul LING M 7 | | | | | | | |
| | | | 12 | - | (4) | (8) | - |
| Summe Wahlmodulkataloge | | | | | | | |
| | | | 54 | 18 | 18 | 18 | - |

(2) Modulbeschreibungen

| Modulbezeichnung | Gebundenes Wahlmodul 1: Allgemeine Sprachwissenschaft |
|-----------------------|---|
| Modulcode | LING M 1 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 12 ECTS |
| Learning Outcomes | Die Studierenden sind vertraut mit technischen Details eines international verbreiteten Modells der Grammatiktheorie. Sie verfügen über vertiefte Methodenkompetenzen im Bereich der theoriegeleiteten sprachübergreifenden Analyse sprachlicher Daten. Nach Absolvierung des Moduls sind sie in der Lage, die Stärken und Schwächen mindestens einer Grammatiktheorie in ihrer theoretischen und empirischen Fundierung zu beurteilen. Sie können im empirischen Bereich überdies die Qualität der Datenermittlung beurteilen. Die Studierenden haben in diesem Modul ihre Fähigkeiten zur fachlichen Argumentation im Bereich mindestens eines international verbreiteten Modells der Grammatiktheorie erweitert und sind dazu fähig, eigenständige wissenschaftliche Arbeiten aus dem Bereich der Grammatiktheorie bzw. der Datengewinnung abzufassen. |
| Modulinhalt | Der Modulinhalt umfasst Bereiche der Grammatiktheorie und ihre Anwendung auf Daten, sowie deren Gewinnung und Evaluierung. Der Fokus der „ Theoretischen Modellierung sprachlicher Struktursysteme “ liegt im theoretischen Bereich. Es werden technische Details eines international verbreiteten Modells der Grammatiktheorie behandelt. Die Stärken und Schwächen des Modells in seiner theoretischen und praktischen Fundierung werden erarbeitet und die Studierenden lernen die wissenschaftliche Argumentation im und über das Modell kennen. Der Fokus der „ Case Studies – Theoriegeleitete Analyse sprachübergreifender Daten “ liegt im empirischen Bereich. Anhand von Case Studies (= Analyse inhaltlich definierter kongruenter Bereiche aus den strukturbasierten Wissenssystemen mehrerer Sprachen) werden Kompetenzen in der theoriegeleiteten sprachübergreifenden Analyse von zentralen Phänomenen aus Kernbereichen der allgemeinen Sprachwissenschaft (Syntax oder Semantik) vermittelt und erworben. „ Experimentelle Grammatikforschung – Datengewinnung & Evaluierung “: Traditionell bilden Sprecherurteile (u.a. über Akzeptabilität bzw. Unakzeptabilität, Ein- oder Mehrdeutigkeit von sprachlichen Ausdrücken) die hauptsächliche Datengrundlage für die syntaktische und semantische Theoriebildung; sie hängt allerdings von der Qualität der Datenermittlung ab. Die für verlässliche Datenerhebung nötige Methodenkompetenz und deren praktische Umsetzung erwerben Studierende in dieser Lehrveranstaltung. |
| Lehrveranstaltungen | LING M 1.1 VU/SE Theoretische Modellierung sprachlicher Struktursysteme (4 ECTS) LING M 1.2 PS/SE Case Studies – Theoriegeleitete Analyse sprachübergrei- |

| | |
|-------------|--|
| | fender Daten (4 ECTS) LING M 1.3 VU/PS/SE Experimentelle Grammatikforschung – Datengewinnung und Evaluierung (4 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen: VU: schriftliche Klausur; beim Typus SE ist eine schriftliche Seminararbeit erforderlich. |

| Modulbezeichnung | Gebundenes Wahlmodul 2: Diachronie und historischer Sprachvergleich |
|-----------------------|--|
| Modulcode | LING M 2 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 11 ECTS |
| Learning Outcomes | Die Studierenden verfügen über breite Kenntnisse aus den Bereichen der Diachronie und des historischen Sprachvergleichs, aufbauend auf die diachronen Veranstaltungen des Bachelorstudiums. Sie haben die im Bachelorstudium erworbenen Methodenkompetenzen erweitert und wenden sie auf Diachronie und historischen Sprachvergleich an. Sie sind fähig zur vertieften Reflexion und selbständigen Beurteilung von diachronen und historisch-vergleichenden Problemen und (v.a. im Seminar) zur Lösung von vorgegebenen bzw. selbstgewählten Fragestellungen. Studierende haben Fähigkeiten zur fachlichen Argumentation und zur Abfassung von eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten aus den Bereichen Diachronie und historischer Sprachvergleich erworben. |
| Modulinhalt | Der Modulinhalt umfasst Bereiche der Diachronie und des historischen Sprachvergleichs. Die „ linguistische Analyse einer historischen Sprachstufe “ bietet einen fundierten Einblick in eine historische Sprachstufe einer indogermanischen Einzelsprache mit sprachwissenschaftlicher Textlektüre und Aspekten von Grammatik und Lexikon dieser Einzelsprache. Der „ historische Längsschnitt einer Einzelsprache oder Sprachfamilie “ kann viele Bereiche umfassen, z.B. diachrone Aspekte einer Einzelsprache oder Sprachfamilie; fortgeschrittene Lehrveranstaltungen aus diachroner Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik; appellativer und proprialer Wortschatz, Sprach- und Schriftgeschichte. Der Bereich „ Rekonstruktion / historischer Sprachvergleich “ beinhaltet Lehrveranstaltungen zur Methodik der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft (z.B. komparative Methode, Rekonstruktion, Etymologie, Wortgeschichte und Wörter- und Sachenforschung) und zur Darstellung nicht belegter Sprachzustände (z.B. Sprache und Kultur der Indogermanen, Paläolinguistik). Lehrveranstaltungen, welche die Bereiche „Historischer Längsschnitt einer Einzelsprache oder Sprachfamilie“ und „Rekonstruktion / historischer Sprachvergleich“ kombinieren, können jeweils einem dieser Bereiche zugeordnet werden. |
| Lehrveranstaltungen | LING M 2.1 UV/PS Linguistische Analyse einer historischen Sprachstufe (3 ECTS) LING M 2.2 VU/VO/PS/SE Historischer Längsschnitt einer Einzelsprache oder Sprachfamilie (4 ECTS) LING M 2.3 VU/VO/PS/SE Rekonstruktion / historischer Sprachvergleich (4 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen: VU, VO: schriftliche Klausur; beim Typus SE ist eine schriftliche Seminararbeit erforderlich. |

| Modulbezeichnung | Gebundenes Wahlmodul 3: Linguistic Diversity |
|-----------------------|--|
| Modulcode | LING M 3 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 7 ECTS |
| Learning Outcomes | Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse aus den Bereichen der linguistischen Diversität. Sie haben die im Bachelorstudium erworbenen Methodenkompetenzen um Kompetenzen aus Bereichen der linguistischen Diversität erweitert und wenden sie auf entsprechende Problemfelder an. Sie sind fähig zur vertieften Reflexion und selbständigen Beurteilung von Problemen aus Bereichen der Diversität und (v.a. im Seminar) zur Lösung von vorgegebenen bzw. selbstgewählten Fragestellungen. Studierende haben Fähigkeiten zur fachlichen Argumentation und zur Abfassung von eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten aus Bereichen der sprachlichen Diversität erworben. |
| Modulinhalt | Der Modulinhalt umfasst Bereiche der linguistischen Diversität. Der „ Sprachstrukturkurs aus einer Nicht-Schulsprache “ bietet einen Überblick über die Grundzüge einer ausgewählten Sprache oder Sprachgruppe (insbesondere Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikon), je nach gewählter Sprache auch mit sprachwissenschaftlicher Textlektüre unter Verwendung geeigneter Hilfsmittel. Nicht-Schulsprachen werden folgendermaßen definiert: alle lebenden Sprachen außer Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch. Die „ Dimensionen der Diversität “ können viele Bereiche umfassen, z.B. Sprachtypologie, Sprachkontaktforschung, Areallinguistik, Mehrsprachigkeit, Sprachvariation, Soziolinguistik, Genderlinguistik, Pragmatik, Rhetorik, Stilistik und Textlinguistik. |
| Lehrveranstaltungen | LING M 3.1 UV/PS Sprachstrukturkurs aus einer „Nicht-Schulsprache“ (3 ECTS) LING M 3.2 VU/VO/SE/PS Dimensionen der Diversität (4 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen: VU, VO: schriftliche Klausur; beim Typus SE ist eine schriftliche Seminararbeit erforderlich. |

| Modulbezeichnung | Wahlmodul 4: Sprachmodul der <i>Romanistik</i> oder der <i>Slawistik</i> |
|-----------------------|--|
| Modulcode | LING M 4 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 12 ECTS |
| Learning Outcomes | s. (Export-)Module der <i>Romanistik</i> oder <i>Slawistik</i> (ROM M 7; SLAW M3b) |
| Modulinhalt | s. (Export-)Module der <i>Romanistik</i> oder <i>Slawistik</i> (ROM M 7; SLAW M3b) |
| Lehrveranstaltungen | 12 ECTS aus Lehrveranstaltungen jeden Typs aus ROM M7 oder SLAW M3b |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| Modulbezeichnung | Wahlmodul 5: Sprachmodul der <i>Anglistik und Amerikanistik</i> oder der <i>Romanistik</i> oder der <i>Slawistik</i> |
|-----------------------|--|
| Modulcode | LING M 5 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 12 ECTS |
| Learning Outcomes | s. (Export-)Module der <i>Anglistik und Amerikanistik</i> , <i>Romanistik</i> oder <i>Slawistik</i> (ANG M 6; ROM M 8; SLAW M3a) |

| | |
|---------------------|--|
| Modulinhalt | s. (Export-)Module der <i>Anglistik und Amerikanistik, Romanistik</i> oder <i>Slawistik</i> (ANG M 6; ROM M 8; SLAW M3a) |
| Lehrveranstaltungen | 12 ECTS aus Lehrveranstaltungen jeden Typs aus ROM M 8 oder SLAW M3a oder AngAm M 6 |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| Modulbezeichnung | Wahlmodul 6: Spracherwerb (offenes Wahlmodul) |
|-------------------------|---|
| Modulcode | LING M 6 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 12 ECTS |
| Learning Outcomes | Die Studierenden haben breite Kenntnisse aus dem Bereich des Spracherwerbs, aufbauend auf die entsprechenden Lehrveranstaltungen des Bachelorstudiums. Sie verfügen über die im Bachelorstudium erworbenen Methodenkompetenzen und wenden sie auf den Spracherwerb an. Sie sind fähig zur vertieften Reflexion und selbständigen Beurteilung von Problemen des Spracherwerbs und (bei Besuch eines Seminars) zur Lösung von vorgegebenen bzw. selbstgewählten Fragestellungen. Studierende haben vertiefte Fähigkeiten zur fachlichen Argumentation und ggf. zur Abfassung von eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten aus dem Bereich des Spracherwerbs. |
| Modulinhalt | Nach Maßgabe des Lehrangebots sind Lehrveranstaltungen oder Module im Ausmaß von 12 ECTS aus dem Bereich des Erst- bzw. Zweitspracherwerbs frei zu wählen, die im Masterstudium <i>Sprachwissenschaft / Language Sciences</i> bzw. im Lehrangebot des Masterstudiums <i>Psycho-, Neuro- und Klinische Linguistik</i> angeboten werden. Bei entsprechendem Angebot können auch von der Curricularkommission festgelegte Lehrveranstaltungen aus anderen Curricula der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Slawistik gewählt werden. Bei der Wahl der Lehrveranstaltungen sollte auf allfällige Voraussetzungen (insbesondere auf Sprachkenntnisse) geachtet werden. |
| Lehrveranstaltungen | 12 ECTS aus Lehrveranstaltungen jeden Typs |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| Modulbezeichnung | Wahlmodul 7: Offenes Wahlmodul |
|-------------------------|---|
| Modulcode | LING M 7 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 12 ECTS |
| Learning Outcomes | Die Studierenden besitzen vertiefte linguistische Kenntnisse im interdisziplinären Kontext und haben somit Einblick in die Arbeitsweisen der benachbarten Fächer erhalten. Sie können ihre Methodenkompetenzen nicht nur im eigenen Fach, sondern auch im Bereich der im Mastercurriculum verankerten Philologien anwenden. Sie sind fähig zur interdisziplinär vertieften Reflexion und selbständigen Beurteilung von linguistischen Problemen und (bei Besuch eines Seminars) zur Lösung von vorgegebenen bzw. selbstgewählten Fragestellungen. Studierende haben vertiefte Fähigkeiten zur fächerübergreifenden Argumentation und ggf. zur Abfassung von eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten. |
| Modulinhalt | Nach Maßgabe des Lehrangebots sind Lehrveranstaltungen oder Module im Ausmaß von 12 ECTS frei zu wählen, die im Masterstudium <i>Sprachwissenschaft / Language Sciences</i> bzw. im Lehrangebot des Masterstudiums <i>Psycho-, Neuro- und Klinische Linguistik</i> angeboten werden und die als solche im Lehrangebot besonders gekennzeichnet sind. Bei entsprechendem Angebot können auch von der Curricularkommission festgelegte Lehrveranstaltungen aus anderen Curricula der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Slawistik gewählt werden. Bei der Wahl der Lehrveranstaltungen sollte auf |

| | |
|---------------------|---|
| | allfällige Voraussetzungen (insbesondere auf Sprachkenntnisse) geachtet werden. |
| Lehrveranstaltungen | 12 ECTS aus Lehrveranstaltungen jeden Typs |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

§ 22 **Schwerpunktfach *Romanistik***

Das **Masterstudium *Sprachwissenschaft / Language Sciences – Schwerpunktfach *Romanistik**** ist ein auf die künftige berufliche Laufbahn der romanistischen Linguistin / des romanistischen Linguisten bezogenes Studium und hat die intellektuelle Auseinandersetzung mit den Sprachen und Dialekten des französischen, italienischen, portugiesischen und spanischen Sprachraums zum Inhalt. Es vermittelt Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden zur Analyse sprachlicher Phänomene sowie zu einer den Standards der *scientific community* entsprechenden Darstellung von Forschungsfragen und -ergebnissen. Im Zentrum stehen der Erwerb vertiefter Kenntnisse über theoretische Ansätze und Methoden der romanistischen Sprachwissenschaft, die Anleitung zur weitgehend eigenständigen Datengewinnung und Analyse komplexer sprachwissenschaftlicher Problemstellungen sowie die Vertiefung von Kenntnissen über die Geschichte, die Verbreitung, die Funktionen und die Strukturen von mindestens zwei romanischen Sprachen.

Hinsichtlich der Sprachbeherrschung sichert und vertieft es die in einem vorausgehenden Bachelorstudium erworbenen Kompetenzen in zumindest zwei romanischen Sprachen (in Wort und Schrift), auch im Hinblick auf die für das Berufsbild notwendige Fachsprache.

Die Absolventinnen und Absolventen des Schwerpunktfaches *Romanistik*

- sind in der Lage, das historische Werden und gegenwärtige Funktionieren beider gewählter Sprachen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu beschreiben, zu analysieren und kritisch zu reflektieren;
- können eigenständig sprachwissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und diese auf hohem wissenschaftlichen Niveau bearbeiten;
- sind imstande, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den romanischen Sprachen, auch kontrastiv zum Deutschen und zu anderen Sprachen, zu erkennen und auf akademischem Niveau zu beschreiben;
- können entsprechend den Standards der romanistischen Sprachwissenschaft theoriegeleitet, methodisch und formal korrekt eine wissenschaftliche Arbeit verfassen.
- beherrschen die erste gewählte Sprache auf C2- und die zweite gewählte Sprache auf C1-Niveau (nach GERS);
- besitzen hohe kreative und innovative Beschreibungs-, Analyse- und Problemlösungskompetenz, die zu einer weiteren akademischen Laufbahn befähigt.

(1) **Modulübersicht**

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Schwerpunktfaches *Romanistik* aufgelistet. Die Zuordnung zur Semesterfolge ist eine Empfehlung. Module und Lehrveranstaltungen können auch in anderer Reihenfolge absolviert werden, sofern keine Voraussetzungen festgelegt sind.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inkl. der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich im Absatz (2).