

ÖLT 2013 – Salzburg 23.11.2013

VERBAL Workshop

**Fach(sprachen)unterricht in der Erst-, Zweit- und Fremdsprache.
Durchgängige Sprachförderung und CLIL – Konvergenz und Divergenz**

Monika Dannerer (Universität Salzburg) & Ute Smit (Universität Wien)

9.00-9.30 *Einführung (Dannerer/Smit)*

9.30-11.00 *Integrierter Sprach- und Fachunterricht*

Alexandra Wojnesitz (ÖSZ, Graz), CHAWID – Chancengerechte Wissensvermittlung in Deutsch als Unterrichtssprache (Sprachsensibler Fachunterricht)

Martin Lackner (Universität Wien), CLIL in der Oberstufe: die Verwendung von Diskursfunktionen im Fach Geschichte

Sarah Bolter (Universität Salzburg), Mehrsprachige inhaltsbasierte Sprachenmodule in der Oberstufe

11.00-11.30 *Kaffeepause*

11.30-12.30 *LehrerInnenbildung*

Magnus Frank (Universität Duisburg-Essen), Pädagogische Professionalität in der mehrsprachigen Migrationsgesellschaft. Einblicke in Forschung und Lehrerbildung im Projekt ProDaZ – Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern (AT)

Ulla Fürstenberg & Petra Kletzenbauer (Universität Graz & FH Joanneum), CLIL-Fortbildungsseminare für Lehrende: Methodentraining und Sprachsensibilisierung

12.30-14.00 *Mittagspause*

14.00-15.45 *Datensitzungen zur Unterrichtskommunikation*

Christiane Dalton-Puffer (Universität Wien), Sprachfunktionen im englischsprachigen Fachunterricht (CLIL): Elemente einer ‚academic literacy‘

Sabine Schmölder-Eibinger (Universität Graz), Sprachliches Handeln im Fachunterricht auf dem Prüfstand: Zur Entwicklung von Beobachtungsinstrumenten und Aufgabensettings auf der Basis von Videographie

15.45-16.00 *Kaffeepause*

16.00-16.45 *Schlussdiskussion zu „Sprache und Fach, DaZ und CLIL, Forschung und Unterricht – Brücken in Sicht?“*

mit einem Einleitungsstatement von

Ambros Gruber (Handelsschule Kirchdorf a.d. Krems)