

Publikationsverzeichnis

- Diskussion: Religionsunterricht als ordentliches Schulfach, in: Österreichisches Klerusblatt 104 Jg. 1971, Nr. 20, 3 ff.
- Religionsunterricht und Schule, in: Spectrum Paedagogicum, Salzburg 1972, Heft 1, 64 ff.
- Karl Wolf und Paul Weingartner (Hg. in Zusammenarbeit mit Heinz Rothbucher u.a.): Ernst Mally's Logische Schriften, Dodrecht 1971.
- Projektgruppe Salzburg, "Befreiung", für die 8. - 10. Schulstufe, in: Christlich-pädagogische Blätter 85, 1972, 311 f.
- Modellbegriff und Modellkritik, in: Erich Feifel u.a. (Hg.), Handbuch der Religionspädagogik, Band 2, Gütersloh-Zürich 1974, 271 ff.
- Protokoll zum Arbeitskreis "Erfahrungsfelder des Glaubens - lernpsychologische Dispositionen" (Rothbucher/Schreibmayr im Rahmen der Tagung des DKV, Brixen 1973), Katechetische Blätter 99, 1974, 183 ff.
- Formen und Kriterien der Verbindung von Glaubensinhalt (- Erfahrung) und Lebenssituation im Religionsunterricht auf der Basis des Reziprozitätsmodells, in: Josef Hörmandinger (Hg.): Tagungsbericht der Arbeitsgemeinschaft der katholischen Religionslehrer an den allgemeinbildenden höheren Schulen Oberösterreichs, Linz 1974, 43 ff.
- Die Bedeutung der Modellbildung für die Religionspädagogik als Verbundwissenschaft, in: Alex Stock (Hg.): Religionspädagogik als Wissenschaft, Band 7 der Reihe Studien zur praktischen Theologie, Zürich 1975.
- Psychologische Betrachtungen zur Kinderbeichte in: Christlich pädagogische Blätter, 87, 1974, 107 ff.
- Vorwort zu Fritz Oser, Theologisch denken lernen, zum Aufbau kognitiver Strukturen im Religionsunterricht, Olten/Freiburg 1975.
- Text - Erfahrung - Religiöses Lernen in: Christlich pädagogische Blätter, 89, 1976, 83 ff.
- Überlegungen zum Selbstverständnis und zur Aufgabe der Religionspädagogik an Pädagogischen Akademien in: Schule heute, 1976, Heft 2, 10 ff.
- Tod und Auferstehung Jesu, Hoffnung die uns leben läßt, (Arbeitsheft für Schüler 7. - 9. Schuljahr) Olten 1976, 2. Auflage 1977
- Tod und Auferstehung Jesu, Hoffnung die uns leben läßt, (Lehrerheft zum Arbeitsheft für Schüler 2. - 9. Schuljahr), Olten 1976, 2. Auflage 1977
- gem. mit Kurt Stulz: Die "Jugendlichenkatechese" Pierre Babin's in seinen beiden Werken "Schwerpunkte einer Glaubenserziehung Jugendlicher" und "Methodenlehre für eine Jugendlichenkatechese", Beitrag zu einer Vergleichenden Religionspädagogik in: Österreichisches Klerusblatt 109, 1976, 4 ff.
- Erziehung durch Schule und Eltern in: Glaube, der die Welt verändert, Verantwortung der Eltern für Schule und Familie, Arbeitsmappe zum pastoralen Jahresthema 1976/77, hg. vom Seelsorgeamt der Erzdiözese Salzburg, 9 ff.
- Situation des Religionsunterrichts bzw. Religionslehrers in Österreich in: Katechetische Blätter 1977, 153 ff.
- Kirche - Gemeinschaft, offen für alle, getragen von Christus (Arbeitsheft für Schüler vom 7. - 9. Schuljahr), Olten 1979.
- Kirche - Gemeinschaft, offen für alle, getragen von Christus (Lehrerheft zum Arbeitsheft für Schüler vom 7. - 9. Schuljahr), Olten 1979.
- gem. mit K. Kritzer: Neue Wege der Fortbildung, Religionspädagogisches Institut der Erzdiözese Salzburg, in: Christlich pädagogische Blätter, Heft 1, 1979, 21 ff.
- Hg.: Mit Konflikten umgehen, Salzburg, 1980.
- Überlegungen zum Selbstverständnis und zur Aufgabe der Religionspädagogik an Pädagogischen Akademien, in: H. Fink u.a., Themen der Religionspädagogik I, Materialien zur Pädagogik, hg. v. A. März, Wien 1980, 86 ff.
- Mitarbeit am Entwurf für ein österreichisches Katechetisches Direktorium für Kinder- und Jugendarbeit, Wien 1980.
- Hg.: Das rechte Maß, Hilfen zur Lebensorientierung, Salzburg 1981.
- Mitherausgeberschaft der Christlich Pädagogischen Blätter bis Ende 1980.
- Materialien zur schulpraktischen Ausbildung im 1. Semester, Salzburg 1981, 8. Aufl. 1988.
- Hg.: Zusammenarbeit als Aufgabe und Lernziel, Salzburg 1982.
- Materialien zur schulpraktischen Ausbildung im 2. Semester, Salzburg 1982, Aufl. 1989
- Praxisschock der Junglehrer - Konsequenz der Ausbildung? in: Schule heute, Salzburg 1982
- Hg.: Pädagogik und Psychotherapie - ihr gemeinsamer Dienst für eine gesündere Gesellschaft, Salzburg 1982

- Materialien zur schulpraktischen Ausbildung im 3. Semester, Salzburg 1982, 2. Aufl. 1988
- Materialien zur schulpraktischen Ausbildung im 4. Semester, Salzburg 1983, 2. Aufl. 1989
- Materialien zur schulpraktischen Ausbildung im 5. Semester, Salzburg 1983, 2. Aufl. 1988
- Materialien zur schulpraktischen Ausbildung im 6. Semester, Salzburg 1983, 2. Aufl. 1988
- Hg.: Den Frieden lernen, Salzburg 1984
- Schwerpunkte in der Pflichtschullehrerausbildung ab dem Wintersemester 1985/86, in: Schule heute, Salzburg 1984, 16 ff.
- Oftmals vergessene Aufgaben einer inneren Schulreform, in: Schule heute, Salzburg 1984, 20 ff.
- Hg.: Zeig mir, wie das Leben geht ... Orientierungshilfen für Erzieher: Selbstfindung und gelungene Beziehungen, Salzburg, 1985.
- Hg.: In die Zukunft begleiten. Das Neue ahnen und gestalten wollen, Salzburg 1986.
- Hg.: Phantasie - Eine vernachlässigte Dimension in der Erziehung, Salzburg 1987.
- Hg.: Wovon wir leben - woran wir sterben. Von der Chance einander Sinn und Halt zu geben, Salzburg 1988.
- gem. mit Elfriede Schmidinger: Das Konzept der humanwissenschaftlichen Ausbildung, in: F. Buchberger (Hg.): Lehrerbildung - Heute, Wien 1987, 84 ff.
- gem. mit E. Krainz und J. Hieden: Selbsterfahrungstraining, in: F. Buchberger (Hg.): Lehrerbildung - Heute, Wien 1987, 385 ff.
- Hg.: Wir und das Fremde. Faszination und Bedrohung, Salzburg 1989.
- Hg.: Aspekte einer Lehrerbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft, Gesellschaft und Schule, Salzburg 1988
- gem. mit Josef Gannitzer: Junglehrer erinnern sich. Zwischenbericht über eine Absolventenbefragung zur Lehrerausbildung an der Pädagogischen Akademie des Bundes in Salzburg, in: Heinz Rothbacher (Hg.): Aspekte einer Lehrerbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft, Gesellschaft und Schule, Salzburg 1988, 145-170.
- Warum Lehrer Probleme auf unterschiedliche Weise lösen. Salzburger Studie zum Berufsethos des Lehrers, in: Rothbacher (Hg.): Aspekte einer Lehrerbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft, Gesellschaft und Schule, Salzburg 1988, 171 ff.
- Schulpraktische Ausbildung im 4. Semester, Salzburg, 2. Aufl. 1989
- Mitarbeit: Fürsorge, Gerechtigkeit und Wahrhaftigkeit: Zur Stimulierung des Berufsethos von Lehrern. (Forschungsprojekt des Schweizer Nationalfonds, Projektleitung: Fritz Oser) Freiburg (Schweiz) 1989.
- Hg.: Aufwachsen in Widersprüchen, Salzburg 1990.
- Hg.: Wofür lohnt es sich zu leben? Werte und Wertfindung in der Erziehung, Salzburg 1991.
- Mitarbeit: Der Prozess der Verantwortung. Berufsethische Entscheidungen von Lehrerinnen und Lehrern (Forschungsprojekt des Schweizer Nationalfonds, Projektleitung: Fritz Oser) Freiburg (Schweiz) 1991.
- Anmerkungen zu Peter Teigelers pädagogischer Publikation "Viktor Frankls Wille zum Sinn in der Freinet-Pädagogik", in: Bulletin der Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse, Wien 1990, 3 ff.
- Hg.: Veränderung, Illusion und Chance, Was ist derWeg - er liegt vor deinen Augen, Salzburg 1992.
- Hg.: Braucht eine neue Generation eine neue Pädagogik, Salzburg 1993.
- Hg.: Grenzen erfahren - Räume schaffen, Salzburg 1994.
- Hg.: Alles hat seine Zeit - ich habe keine Zeit, Salzburg 1995.
- Der Studienversuch an der Pädagogischen Akademie des Bundes in Salzburg 1992 - 1994, in: Erziehung und Unterricht 7/95, 478 ff.
- Hg.: Erfolg und Scheitern. Warum entwickeln sich Kinder nicht so, wie ErzieherInnen es wollen?, Salzburg 1996.
- gem. mit Anton A. Bucher: Religionslehrerinnen: Ausgebrannte Pensionisten oder sinnerfüllte Idealisten. Kurzbericht über eine Befragung in Salzburg. In: Christlich pädagogische Blätter 109 (1996), 47ff.
- gem. mit Anton A. Bucher: Zwischen "sehr zufrieden" und "aussteigen" - Zukunft und Probleme des Religionsunterrichts in der Sicht der LehrerInnen, in: Anton A. Bucher: Religionsunterricht: Besser als sein Ruf? Empirische Einblicke in ein umstrittenes Fach, Innsbruck 1996, 117 ff.
- Hg.: Ich und die anderen. Kinder und Erwachsene in der Konkurrenzgesellschaft, Salzburg 1996.

- Results of the external evaluation in Finland, in: Hämäläinen S. u.a. (Hg.): Teacher education programme review: an evaluation of programmes of teacher education in Austria and Finland in 1993, Jyväskylä 1996, 101 ff.
- Results of the external evaluation on teacher education programme in Austria, in: Hämäläinen S. u.a. (Hg.): ebenda, 63 ff.
- Psychohygienische Aspekte des Lehrberufs aus der Sicht der Existenzanalyse und Logotherapie V. Frankls, in: Engagement, Zeitschrift für Erziehung und Schule, H. 1-2/1997, 3 ff. (mit geringen Veränderungen erschienen in: Marchtaler pädagogische Beiträge, H. 2/98, 27ff.)
- Psychohygiene der Lehr- und Sozialberufe aus existenzanalytischer Sicht nach V.E. Frankl, in: A. Bucher u.a. (Hg.): Ich im pädagogischen Alltag. Macht-Ohnmacht-Zuversicht, Salzburg 1998, 201 ff
- Mitarbeit: Fritz Oser: Ethos - die Vermenschlichung des Erfolgs. Zur Psychologie der Berufsmoral von Lehrpersonen, Opladen 1998.
- Selbsterfahrung als notwendige Vorbereitung für Beratung im sozialen und pädagogischen Handlungsfeld, in: A.Bucher (Hg.): Aufgang, Untergang, Übergang. Leben in der Zeitenwende, Salzburg 1999, 202 ff.
- Berufszufriedenheit und Burn-Out-Problematik bei ReligionslehrerInnen, in: Mitteilungen. Zeitschrift der ReligionslehrerInnen der Erzdiözese Salzburg, H. 4, 6 ff.
- Sinnvolles Leben als Balance zwischen Glück und Leid. Existenzanalytische Reflexionen aus der Sicht Viktor Frankls, in: A. Bucher (Hg.): ... auf dass Kindheit glücke. Aufwachsen in einer unsicheren Welt, Wien 2002.
- Bedeutung und Möglichkeiten der Sinnfindung - aus der Sicht der Existenzanalyse und Logotherapie nach V. E. Frankl. In: Bräuche im Salzburger Land. In Familie und Gesellschaft, Band 3, CD-Rom des Landesverbandes Salzburger Volkskultur, Salzburg 2005.
- Existenzielle Pädagogik als Hilfe und Ermutigung beim "Aufspüren" persönlicher Ressourcen und Sinn-Möglichkeiten. In: K. Aregger & E.M. Waibel (Hg.): Schulleben und Lebensschule - Beiträge einer existenziellen Pädagogik, Donauwörth 2006.
- Komplementäre Strategien als Voraussetzung für Ressourcenorientierte Psychotherapie skizziert am Beispiel der Existenzanalyse und Logotherapie V.E. Frankls, in: Anton A. Bucher (Hg.): Moral, Religion, Politik: Psychisch-pädagogische Zugänge. Festschrift für Fritz Oser, LIT Verlag 2007, 327-343.
- Die Bedeutung der Existenzialmeditation für einen ressourcenorientierten Sinnfindungsprozess, in: Ritzer, G. (Hg.): Mit euch bin ich Mensch...". Festschrift anlässlich des 60. Geburtstages von Friedrich Schleinzer O.Cist., Innsbruck 2008.
- Die Existenzialmeditation, Ein Weg zur Aktivierung individueller Ressourcen für den persönlichen Sinnfindungsprozess, Klinisches Symposium. Internationaler Kongress Wien 2010. In: Existenzanalyse Wien 2010.
- „Friede meint mehr ...“ Vorwort zu: Das Friedenspotential der Religionen: Integration durch Vielfalt. Friedenstag St. Johann 2010.
- Nachwort zu Manfred Biebl: Wir wollen doch nur dein Bestes. Salzburg 2010.