

BEITRÄGE ZU BUCHVERÖFFENTLICHUNGEN

Alleinige Verfasserschaft

1. Gewalt in der Bibel. In: M. Zimmermann, R. Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, 2. Auflage, Verlag Mohr Siebeck, Tübingen, 2018, 759-763.
2. Stärker verbunden, leichter geschmeidig – Spiritualität und Resilienz im Kindes- und Jugendalter. In: E. Caloun, S. Habringer-Hagleitner (Hg.), Spiritualitätsbildung in Theorie und Praxis. Ein Handbuch. W. Kohlhammer Verlag, Stuttgart, 2018, 83-92.
3. Gott. Die evolutions- und entwicklungspsychologische Perspektive. In: E. Mayerhofer (Hg.), Suchen und Fragen nach Gott. Impulse für die religiöse Bildung und den Religionsunterricht. LIT Verlag, Wien, Band 15, 115-157.
4. Introduction. In: A. Bucher, G. Büttner, E. Schwarz (Hg.), Children`s book nurture for children`s theology. University press GmbH, Kassel, 2018, 7-9.
5. Die Notwendigkeit und Wirksamkeit ethischer Bildung. In: F. Feiner, J. Krammer, I. Pack, M. Resnik, R. Straßegger-Einfalt (Hg.), wert(e)voll wachsen. Ethische Bildung für eine nachhaltige, dialogische Zukunft. Leykam – LogoMedia Verlag, Graz, 2017, 43-52.
6. Zornig und strafend – oder zu milde? Negative Gottesbilder. In: Ch. Zwingmann, C. Klein, F. Jeserich (Hg.), Religiosität: Die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung. Waxmann Verlag, Münster, 2017, 23-42.
7. Wenn eine zerstrittene Klasse friedlich zusammenwächst. In: V. Garske, Th. Nauerth, A. Niermann (Hg.), Vom Können erzählen. Ein Lesebuch zum Frieden. Friedenswissenschaft 6. LIT Verlag, Münster, 2017, 33-35.
8. „Jesus ist der allerallerliebste Freund“. Freundschaft in der Religionspädagogik. In: A. Walser (Hg.), „Freundschaft“ im interdisziplinären Dialog. Perspektiven aus Philosophie, Theologie, Sozialwissenschaften und Gender Studies. Salzburger Theologische Studien, Band 59. Tyrolia Verlag, Innsbruck, 2017, 109-121.
9. Glück. In: J. Sautermeister (Hg.), Moralpsychologie. Transdisziplinäre Perspektiven. Reihe - Ethik im Diskurs, herausgegeben vom Münchner Kompetenzzentrum Ethik, Verlag W.Kohlhammer, Stuttgart, 2017, Band 11, 275–286.
10. „Nein“ sagen lernen. Psychologische und pädagogische Anmerkungen zu Mut und Zivilcourage. In: Theologie im kulturellen Dialog, Kath.Theolog. Fakultät Karl-Franzens Universität Graz, M. Sohn-Kronthaler, P. Zahner OFM und E. Prenga OFM (Hg.), Widerstand – Martyrium – Erinnerung; Franziskanische Reaktionen auf den Nationalsozialismus. Tyrolia Verlag, Innsbruck, 2017, Band 32, 193-212.
11. Glauben: ein wunderbares Geschenk. In: Familie feiert Familie. 50 Jahre Katholischer Familienverband Südtirol, 2016, 138-143.
12. Beten nützt – am meisten den Betenden. Emirisch-psychologische Befunde zur religiösen Urhandlung. In: M. Arnold, Ph. Thull (Hg.), Theologie und Spiritualität des Betens. Handbuch Gebet. Verlag Herder, Freiburg im Breisgau, 2016, 296-305.
13. Stuf' um Stufe? Modelle der spirituellen Entwicklung. In: L.Hofmann, P. Heise (Hg.), Spiritualität und spirituelle Krisen. Handbuch zu Theorie, Forschung und Praxis. Verlag Schattauer GmbH, Stuttgart, 2016, 81 – 92.
14. Jugendtheologie und Spiritualität. In: Th.Schlag, B.Roebben (Hg.), Jahrbuch für Jugendtheologie „Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken“, Jugendliche und Kirche. Verlag Calwer GmbH, Stuttgart, Band 4, 2016, 42-51.

15. Selbst-Werdung- Ist sie das spirituell-mystische Ziel der Selbstentwicklung? In: R. Conrad, R. Kipke (Hg.), Selbstformung. Beiträge zur Aufklärung einer menschlichen Praxis. Verlag Mentis GmbH, Münster, 2015, 159 – 170.
16. Missbrauch und Ehrfurcht. In: A.M. Kalcher, K. Lauermann (Hg.), Einander anerkennen. Tagungsband der 64. Internationalen Pädagogischen Werktagung. Verlag Anton Pustet, Salzburg, 2015, 123 – 132.
17. Empirische Forschung zur Spiritualität. Empirische Psychologie der Spiritualität: Ein Forschungsüberblick. In: A. Reiter, A. Bucher (Hg.), Psychologie – Spiritualität – interdisziplinär-. Verlag Klotz GmbH, Hohenwarsleben, 2015, 12 – 29.
18. Mehr Emotionen und Tugenden als kognitive Stufen. Skizze der aktuellen Moralphychologie. In: R.Englert, H.Kohler-Spiegel u.a.(Hg.), Ethisches Lernen. Jahrbuch der Religions-pädagogik. Verlag Neukirchener Theologie, Neukirchen-Vluyn, Band 31/2015, 87 – 97.
19. Spiritualität. In: B.Porzelt, A. Schimmel (Hrsg.), Strukturbegriffe der Religionspädagogik. Festgabe für Werner Simon zum 65. Geburtstag und Pensionierung. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2015, 16-21.
20. Eruptiv rebellisch oder prophetisch? Die doch nicht so spektakuläre, aber überwiegend religiös-spirituelle Jugendphase. In: Th.Schlag, H. Simojoki (Hg.), Mensch-Religion-Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern. 1. Auflage, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh (Random House GmbH München), 2014, 264 - 273.
21. Wenn es uns zufällt. Inspiration, Kreativität, Spiritualität. In: A. Kalcher, K. Lauermann(Hg.), Die Dynamik der Kreativität.Tagungsband der 63. Intern.Pädag.Werktagung, Verlag Anton Pustet Salzburg, 2014, 120 -132.
22. Gemeinsamkeiten der Weltreligionen. In: Land Salzburg, Sbg. Landesinstitut für Volkskunde (Hg.).Religionen in Österreich. Kalender 2015. Band 20/2014, 7 – 11.
23. Nicht nur für Franziskus. In: G. Schaffelhofer (Hg.), Gebete für Franziskus. Verlag Styria premium, 2014, 26.
24. „Haribo, Markenklamotten, oder ein lobend Wort?“ Was Kinder glücklich macht. In: W.Krieger, B. Sieberer (Hg.ÖPI), Österreichische Pastoraltagung: Gottes Kinder Welten. Wagner Verlag, Linz, 2014, 64 - 80.
25. Wie viel und was für Theologie braucht das Kind? In: A. Bucher, E. Schwarz (Hg.), „Darüber denkt man ja nicht von allein nach...“. Jahrbuch der Kindertheologie, Band 12, Calwer-Verlag Stuttgart, 2013, 27–39.
26. Gewalt in der Bibel. In: M. Zimmermann, R. Zimmermann (Hrsg.), Handbuch Bibeldidaktik. Mohr Siebeck, Tübingen, 2013, 693 – 696.
27. „Fieberblasen, weil die Suppe nicht gegessen?“ Zur Entwicklung kindlicher Krankheitskonzepte. In: M.Zimmermann, C.Klein, G.Büttner (Hrsg.), Kind – Krankheit – Religion. Medizinische, psychologische, theologische und religionspädagogische Perspektiven. Neukirchener Verlag GmbH, Neukirchen-Vluyn, 2013, 13-30.
28. Armut und Bildungschancen: Gesamtschule als Ausweg? Mit einem Fokus auf Österreich. In: H.Gaisbauer, E.Kapferer, A.Koch, C.Sedmak (Hrsg.), Armut und Wissen. Reproduktion und Linderung von Armut in Schule und Wissenschaft. Springer VS Fachmedien Verlag, Wiesbaden, 2013, 69-88.
29. Glückliche Kinder und Jugendliche – Anachronismus oder Faktum? In: R.Englert, H.Kohler-Spiegel, E. Naurath, B. Schröder, F. Schweizer (Hrsg.), Glück und Lebenskunst, Jahrbuch der Religionspädagogik. Neukirchener Verlag GmbH, Neukirchen-Vluyn, 2013, 63-73.

30. Geschlechterstereotype in der empirischen Religionsforschung? In: A.Roggenkamp, M. Wermke (Hrsg.), Gender, Religion, Heterogenität. Bildungshistorische Perspektiven gendersensibler Religionspädagogik. Evangelische Verlagsanstalt Leipzig, 2013, 209-226.
31. Sind Jugendliche auch für Jugendliche Theologen? Eine Pilotstudie und konzeptuelle Überlegungen. In: Th.Schlag/F. Schweizer (Hrsg.), Jugendtheologie. Grundlagen-Beispiele-kritische Diskussion. Neukirchener Verlag Theologie, Neukirchen-Vluyn, 2012, 102-110.
32. Eugen Drewermann: „Tiefenpsychologie und Exegese“ (1984/85). Aus der Bibel leuchten die Urbilder der eigenen Seele hervor. In: Thomas Moritz Müller, Reiner Schlotthauer (HG.), Gott denkend entdecken. Meilensteine der Theologie. M.Grünwald Verlag Ostfildern, Topos Taschenbücher Band 801, 2012, 340-345.
33. Brauchtum: Psychologische und pädagogische Skizzen. In: St. Haering, J. Hirnsperger, G. Katzinger & W. Rees (Hrsg.), In mandatis meditari- Festschrift für Hans Paarhammer zum 65.Geburtstag. Duncker & Humblot, Berlin, 2012, 349-355.
34. Das Bildungspotenzial des Protestantismus. In: E.Campi, P.Opitz, K.Schmid (Hrsg.), Johannes Calvin und die kulturelle Prägekraft des Protestantismus. vdf/TVZ Verlag Zürich, Band 46, 2012, 161-176.
35. Von den Kriegeruinen bis zum Facebook: Eines blieb sich gleich: Das Recht des Kindes auf Würde. 60 Jahre pädagogische Werktagung. In: (Hrsg.), Kalcher, Laueremann, In Würde werden. (60. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg), G&G Verlagsgesellschaft mbH Wien, 2011, 7-21.
36. Woraus wir leben können. Geist! – Verbundenheit als Sinnressource. In: (Hrsg.) Kultverein Goldegg, 30. Goldegger Dialoge, Gesundheit ist lernbar, Wofür und wovon wir leben. Eigenverlag Kulturverein Schloss Goldegg, 2011, 120-136.
37. Haribo, Taschengeld, Lob? In: Emmanuel J. Bauer, Ulrike Tanzer (Hrsg.). Auf der Suche nach dem Glück. Antworten aus der Wissenschaft. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2011, 172-185.
38. "Das kribbelt so im Bauch..." Kinder und Glück. In: A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Gott gehört so ein bisschen zur Familie". Mit Kindern über Glück und Heil nachdenken. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 10, Calwer-Verlag Stuttgart 2011, 37-47.
39. Geiz, Trägheit, Neid & Co. in Therapie und Seelsorge. Psychologie der 7 Todsünden. In: Anton A. Bucher (Hrsg.) Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2012.
40. Wie Menschen zu lebendigen Bomben werden. Drei psychologische Skizzen zu religiös motivierter Gewalt. In: Gregor Maria Hoff, Ulrich Winkler (Hg.). Salzburger Theologische Studien, Religionskonflikte. Zur lokalen Topografie eines Globalisierungsphänomens. Verlagsanstalt Tyrolia, Innsbruck 2011, 47-64.
41. Sozialerziehung im Religions- und Ethikunterricht. In: Maria Limbourg, Gisela Steins (Hrsg.). Sozialerziehung in der Schule. Verlag für Sozialwissenschaften, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2011, 205-221.
42. „Irgendwas ist schon hängen geblieben...“. Empirische Skizzen zu den Lerneffekten im Religionsunterricht. In: Rudolf Englert, Helga Kohler-Spiegel, Norbert Mette, Elisabeth Naurath, Bernd Schröder, Friedrich Schweitzer. Jahrbuch der Religionspädagogik. Was sollen Kinder und Jugendliche im Religionsunterricht lernen? Neukirchener Verlagsgesellschaft mbH Neukirchen-Vluyn 2011, 46-59.
43. Weltethos: Bildung könnte dafür noch viel mehr tun. In: Michael Noah Weiss. Weltethos und Bildung. User generated ethics. LIT-Verlag Wien 2011, 51-61.

44. Kinder, die sich nicht biegen lassen. Psychologische Skizzen zur Resilienz. In: Clemens Sedmak, Bernhard Babic, Reinhold Bauer, Christian Posch. Der Capability-Approach in sozialwissenschaftlichen Kontexten. Überlegungen zur Anschlussfähigkeit eines entwicklungspolitischen Konzepts. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2011, 187-202.
45. Die Wissenschaft vom Glück. In: Robert Rosenstatter, Peter Daniell Porsche. Die Kunst zu Leben. Kulturverlag Polzer, 2010, 94-111.
46. Event – Jugend – Pastoral. Eine quantitativ-empirisch gestützte Theorie des religiösen Jugendevents am Beispiel des Weltjugendtages 2002. In: Prof. Dr. Dr. Hans-Georg Ziebertz, Prof. Dr. Anton A. Bucher, Prof. Dr. Chris Hermans, Prof. Dr. Ulrich Riegel (Hrsg.) Empirische Theologie – Empirical Theology, Band 22, Lit Verlag Dr. W. Hopf, Berlin, 2010.
47. Die dunkle Seite der Kirche. In: Anton A. Bucher (Hrsg.) Galila Verlag, Etsdorf, 2010.
48. Was Kinder glücklich macht. Ein Ratgeber für Eltern. In: Anton A. Bucher (Hrsg.) korean translation copyright by ALMA Publishing Corp. Arranged with Ariston Verlag. 2010.
49. Nahtoderlebnisse: Ihre Auswirkungen auf Psyche und Religiosität/Spiritualität. In: Alois Serwaty und Joachim Nicolay (Hrsg.) Begegnung mit Gott? Nahtoderfahrung und Mystik. Santiago Verlag Joachim Duderstadt e.K. 2010, 17-34.
50. Frühkindliche Bildung. Von der Notwendigkeit frühkindliche Bildung zum Thema zu machen. In: Gunter Geiger, Anna Spindler (Hrsg.) Geist in Windeln. Spiritualität in frühen Erziehungs- und Bildungsprozessen. Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills, 2010, 65-78.
51. Lernen beobachten – Leistung beurteilen im Religionsunterricht der Grundschule. In: Dietlind Fischer (Hrsg.) Synapsenverstärkung auch beim religiösen Lernen? Friedrich Verlag GmbH, Seelze-Velber, 2010, 20-26.
52. Epilog: „Die heutige Jugend denkt nur an ihr Vergnügen, will nicht arbeiten und glaubt nicht an die Götter.“ In: Oliver Demont, Dominik Schenker (Hrsg.). Ansichten vom Göttlichen. 22 Jugendliche. Salis Verlag AG, Zürich, 2009, 198-200.
53. Religion unterrichten und leben. Spiritualität von Religionslehrerinnen und Religionslehrern. In: Ludwig Rendle (Hrsg.). Spiritualität zwischen Klostermauern und Esoterikmessen. Empirisch-psychologische Fakten. Ludwig Auer GmbH, Donauwörth, 2009, 9-25.
54. Das Judentum im katholischen Religionsunterricht. In: Gerhard Langer, Gregor Maria Hoff (Hrsg.). Der Ort des Jüdischen in der katholischen Theologie. Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Göttingen, 2009, 144-156.
55. Religiosität der Schülerinnen und Schüler im Unterricht berücksichtigen. In: Andreas Feindt, Volker Elsenbast, Peter Schreiner, Albrecht Schöll (Hrsg.). Kompetenzorientierung im Religionsunterricht – Befunde und Perspektiven. Waxmann Verlag GmbH, Münster, 2009, 237-245.
56. Was Kinder glücklich macht? Eine glückspsychologische Studie des ZDF. In: Markus Schächter (Hrsg.) Wunschlos glücklich? Konzepte und Rahmenbedingungen einer glücklichen Kindheit. Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden, 2009, 94-195.
57. Religiosität und Spiritualität bei jungen Erwachsenen. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) Woran glaubt die Welt? Analysen und Kommentare zum Religionsmonitor 2008, Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, 2009, 633-654.
58. Religiosity and Spirituality among Young Adults. In: Bertelsmann Stiftung (ed.) What the World Believes? Analyses and Commentary on the Religion Monitor 2008, Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2009, 607-627.

59. Wurzeln und Flügel: Spirituelle Erziehung. In: (Hrsg.) Bucher, Kalcher, Laueremann, Gemeinsam erziehen (57. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg), Das umkämpfte Kind zwischen Familie, Bildungsinstitutionen und Gesellschaft, G&G Verlagsgesellschaft mbH Wien, 2008, 184-196.
60. Die Erfahrungen prägen, wie man denkt. Lernen auf Augenhöhe – Das Roma Projekt Mri Buti. In: Edition Menschlichkeit: Band 7. Anton A. Bucher: Interkulturelles Lernen – Skizzen, Band 7, Salzburg 2008, 71-81.
61. Frauen wollen ihre Charismen leben können. In: Eine Jede hat ihre Gaben. Studien, Positionen und Perspektiven zur Situation von Frauen in der Kirche. Klens Verlag im Schwabenverlag, Ostfildern, 2008.
62. Seelsorge an Schülerinnen und Schüler im Kindesalter. In: Schulseelsorge – Ein Handbuch. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2008.
63. Empirische Psychologie der Spiritualität: Möglichkeiten und Grenzen – ein Forschungs-Überblick. In: Psychologie – Spiritualität – interdisziplinär. Verlag Dietmar Klotz GmbH, Frankfurt, 2008.
64. Löst Spiritualität Religiosität ab? Bericht über eine explorative empirische Untersuchung In: Gramzow u.a.(Hrsg.): Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungs-wissenschaftlicher Verantwortung. Evangelische Verlagsanstalt GmbH, Leipzig, 2008, 137 – 148.
65. Entwicklung von Religiosität und Spiritualität. In: R. Oerter & L. Montada (Hsg.): Entwicklungspsychologie Ein Lehrbuch, Weinheim Basel Beltz Verlag, 2008.
66. Warum ich nicht mehr Kirchenvolksbegehrer bin. Ein persönliches Essay. In: Georg Ritzer (Hg.): Mit euch bin ich Mensch... Festschrift 60.Geburtstag von Friedrich Schleiner; Tyrolia Verlag, 2008, 479 - 489.
67. (Schul-) pädagogische Visionen. In: Andreas Schnider (Hg.): XY gelöst! 99 Thesen zur Schulpolitik. Erstauflage Leykam Bucherverlag, Graz 2007, 27 – 39.
68. Kinder unserer Zeit: Sind sie glücklich? Lebenswelt und Alltagserfahrungen der Kinder in Deutschland. In: Spielt Gott wirklich eine Rolle? Lebenswelt- und alltagsorientierte religiöse Erziehung in Kindertageseinrichtungen, Erstauflage Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) – Bundesverband e.V., Freiburg, 2007.
69. Spirituelle Intensiverfahrungen von Kindern. In: A.Bucher u.a.(Hrsg.): Jahrbuch der Kindertheologie „Man kann Gott alles erzählen, auch kleine Geheimnisse“, Kinder erfahren und gestalten Spiritualität. Calwer Verlag Stuttgart, 2007, 18 – 36.
70. Weltethos / Konfessioneller Religionsunterricht / Etikunterricht. In: E.Bader (Hrsg.): Weltethos Weltfrieden Weltreligionen. LIT Verlag GmbH Wien – Berlin, 189 – 196.
71. Fehler in der Katholischen Theologie. In: Neumeier O. (Hg.): Fehler und Irrtümer in den Wissenschaften. LIT Verlag Münster, 2007, 63 – 82.
72. Vor Burnout schützen - Psychologische Aspekte und Effekte von Spiritualität. In: Langer M. & Verburg W. (Hg.): Zum Leben Führen – Handbuch religionspädagogischer Spiritualität. Deutscher Katecheten – Verein e.V., München 2007, 64 – 76.
73. Lässt sich Spiritualität psychologisch erforschen? In: Egger-Wenzel R. (Hg.): Geist und Feuer, Festschrift zum 70. Geburtstag von Erzbischof Dr. Alois M. Kothgasser SDB. Tyrolia – Verlag Innsbruck – Wien, 2007, 521 – 538.
74. Warum achtarmige Götter, Menschenopfer, Nächstenliebe? Religiosität/Spiritualität als evolutionäres Beiprodukt oder mit adaptiver Funktion? In: Anton A. Bucher (Hg.): Moral,

Religion, Politik: Psychologisch- pädagogische Zugänge. Festschrift für Fritz Oser. LIT Verlag GmbH Wien - Berlin, 2007, 291 – 304.

75. Vom Wohnen im Hause Gottes zur Suche in der spirituellen Landschaft. In: Leben im Gespräch. LIT Verlag GmbH Wien 2006.
76. Islamischer Religionsunterricht. In: S. Ozankom (Hg.): Salzburger Theologische Studien – Einst Staatsaffäre – dann Privatsache – heute ein Politikum. Verlagsanstalt Tyrolia Innsbruck, 2006.
77. Ethikunterricht in Österreich: Noch einiges unklar. In: Politische Ethik II Bildung und Zivilisation. Peter Lang Frankfurt am Main. 2006.
78. Appendix – oder Herzstück? Praxis in der (Praktischen) Theologie. In: Theorie und Praxis – Brüche und Brücken. LIT Verlag Berlin, 2006.
79. Religiosität verstehen / Psychologische Aspekte neureligiöser Bewegungen. In: Psychologie in Gesellschaft, Kultur und Umwelt. Beltz Verlag Weinheim, Basel, 2005.
80. Wie glücklich sind Salzburgs Kinder? In: Bräuche im Salzburger Land. In Familie und Gesellschaft, Band 3, CD-Rom des Landesverbandes Salzburger Volkskultur, Salzburg 2005.
81. Gemeinsamkeiten der Weltreligionen. In: Bräuche im Salzburger Land. In Familie und Gesellschaft, Band 3, CD-Rom des Landesverbandes Salzburger Volkskultur, Salzburg 2005.
82. "Am liebsten schwinge ich das Weihrauchfass". Als katholische/r Ministrant/in Kirche erleben. In: A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Kirchen sind ziemlich christlich". Erlebnisse und Deutungen von Kindern. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 4, Calwer-Verlag Stuttgart 2005, 89-94 .
83. Kein Schwanengesang, sondern ein Traum: Kirche morgen. In: Lesch, K. J., und Spiegel, E., (Hg.): Religionspädagogische Perspektiven. Kirche, Theologie, Religionsunterricht im 21. Jahrhundert. Festschrift für Ralph Sauer zum 75. Geburtstag, Kevelaer 2004, 43-47.
84. Identität und Sexualität. In: Peter, Dietmar: ... dein ist mein ganzes Herz. Das Thema "Liebe, Partnerschaft und Sexualität" im Religionsunterricht, Loccum 2004, 6-13.
85. Gemeinsamkeit, nicht Differenz. 'Katholische' Anmerkungen und Ergänzungen zur evangelisch-niedersächsischen ReligionslehrerInnenstudie. In: Dressler, B., Feige, A. und Schöll, A. (Hg.): Religion - Leben, Lernen, Lehren. Ansichten zur "'Religion' bei ReligionslehrerInnen", LIT-Verlag Münster 2004, 117-134.
86. "Stehlen ist böse, auch wenn Gott es erlauben würde." Kinder und das Böse. In: Ritter, W. & Pohlmann, M. (Hg.): Gut oder Böse? Urteilsbildung in Schule und Gemeinde, Vandenhoeck und Ruprecht Göttingen 2004, 33-44.
87. Schule: soll sie unterrichten und erziehen - und therapieren auch? in Anton A. Bucher (Hg.): Erziehung - Therapie - Sinn. Festschrift für Heinz Rothbucher, Salzburg 2004, LIT-Verlag Münster 2004, 97-105.
88. "Wie lang ist das Jahr?" - "Acht Kilometer!" Kind und Zeit: Entwicklungspsychologische und kindheitssoziologische Skizzen in: A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Zeit ist immer da". Kinder erleben Hoch-Zeiten und Fest-Tage. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 3, Calwer-Verlag Stuttgart 2004, 36-47.
89. In Freiheit weiterforschen. In: Elsenbast, Volker, Pithan, Annebelle, Schreiner, Peter, Schweitzer, Friedrich (Hg.): Wissen klären - Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-Institut. Waxmann Verlag Münster 2004.
90. Werden unsere Kinder noch ChristInnen sein? In: Pawlowsky, Peter (Hg.): Maßnahmen gegen den schiefen Turm. 87 Impulse zur Aufrichtung der Kirche. Hermagoras/Mohorjeva, Klagenfurt 2004.

91. An wirklichen Kindern vorbei, und doch unersetzbar: Kindbilder. In: Bizer, Christoph u.a. (Hg.): Menschen Bilder im Umbruch - Didaktische Impulse. Jahrbuch der Religionspädagogik, NeukirchenVerlag Nereukirchen-Vluyn 2004, 62-73.
92. Ein zu lieber Gott? Oder: Ist die Tilgung des 'Bösen' aus der Bibeldidaktik nur 'gut'? In: V. Elsenbast, R. Lachmann, R. Schelander (Hg.): Die Bibel als Buch der Bildung. Festschrift für Gottfried Adam zum 65. Geburtstag, LIT-Verlag Wien 2004, 173-185.
93. "Da hat der liebe Gott einen Wutanfall gehabt". Gewalttexte in der Bibel: Zwischen Faszination und Trauma. In: Bucher A. u.a. (Hg.): "Im Himmelreich ist keiner sauer". Kinder als Exegeten. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 2, Calwer-Verlag Stuttgart 2003, 64-74.
94. Ein paar normative Zutaten? Konstruktive Anmerkungen zum Forschungsüberblick "Religiöses Lernen in der Grundschule" von Rudolf Englert und Friedrich Schweitzer. In: Speck-Hamdan, Angelika u.a. (Hg.): Jahrbuch Grundschule IV. Kulturelle Vielfalt. Religiöses Lernen, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung Seelze/Velber 2003, 90-94.
95. Les professeurs de religion sont-ils des êtres insatisfaits? In: Revue lumen vitae. Christianisme populaire ou pastorale élitiste? Volume LVIII, septembre 2003, n° 3, 331-336.
96. Zwischen Destruktionstrieb und aggressiven Modellen. Psychologische Aspekte des Bösen. In: Bizer, Ch., u.a. (Hg.): Die Gewalt und das Böse. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP), Band 19, Neukirchener Verlag Neukirchen-Vluyn 2003, 31-42.
97. "Vom Gott über den Wolken zum Gott in uns" - Skizzen zur religiösen Entwicklung in der Lebensspanne. In: Baumgartinger u.a. (Hg.): Religionspädagogik in einer veränderten Welt, Jugend & Volk Verlag, Wien, 2002, 247-258.
98. Ist Père Griard für die heutige Religionspädagogik noch relevant? In: Oser, Fritz, & Reichenbach, Roland, (Hg.): Père Grégoire Girard 1765 - 1850. Sein Werk, sein pädagogisches Denken, seine Bedeutung, Universitätsverlag Freiburg Schweiz 2002, 65-78.
99. Kindertheologie: Provokation? Romantizismus? Neues Paradigma? In: "Mittendrin ist Gott". Kinder denken nach über Gott, Leben und Tod. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 1, Calwer-Verlag Stuttgart 2002, 9-27.
100. Rudi Seitz als Tagungsphilosoph. Persönliche Erinnerungen und Reflexionen aus dem Umfeld der Internationalen Pädagogischen Werktagung. In: Seitz, Marielle, und Löscher, Wolfgang (Hg.): Rudi Seitz. Ein Leben für die Phantasie, München 2002, 115-118.
101. ReligionslehrerInnen: missionarisch wie Paulus, systematisch wie Thomas von Aquin, menschenfreundlich wie Maria Montessori. In: Mendl, Hans (Hg.): NETZWERK ReligionslehrerInnenbildung, Donauwörth 2002, 14-34.
102. Was tat sich in den neunziger Jahren in der Symboldidaktik? Eine Literaturlauswahl in bilanzierender Absicht. In: Simon, Werner, (Hg.): meditatio. Beiträge zur Theologie und Religionspädagogik der Spiritualität. Günter Stachel zum 80. Geburtstag, LIT-Verlag Münster 2002, 305-321.
103. Religion in der Kindheit. In: Bitter, Gottfried, u.a. (Hg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, Kösel-Verlag München 2002, 194-198.
104. Zwar bewährt, aber wenig forciert: Ethikunterricht in Österreich. In: Auer, Karl Heinz (Hg.): Ethikunterricht. Standortbestimmung und Perspektiven, Tyrolia-Verlag Innsbruck-Wien 2002, 11-39.
105. "Eine schwere Geburt". Ethikunterricht in Österreich. In: H. Mendl/M. Schiefer Ferrari (Hg.): Tradition - Korrelation - Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift für Fritz Weidmann zum 65. Geburtstag, Donauwörth 2001

106. Modern Youth – Traditional God. The Representation of God among the School Youth in Liechtenstein. In: H.-G. Ziebertz, F. Schweitzer, H. Häring and D. Browning (Hg.): The Human Image of God, Leiden 2001, 313-328.
107. Happiness of the Children: A Task for the Pedagogics of Religion? In: B. Roebben & M. Warren (Hg.): Religious Education as Practical Theology, Leuven 2001, 17-34.
108. The syncretic Religion of young People: Fact or Fiction? In: Ziebertz Hans-Georg et al. (Hg.): Religious Individualization and Christian Religious Semantics, Empirische Theologie, Band 8, LIT Verlag, Münster 2001, S 85 - 96.
109. "Die Kinder sind nicht mehr so glücklich wie wir". Kindheitsglück in der Sicht von ErzieherInnen. In: Behnken, Imbke & Zinnecker, Jürgen (Hg.): Kinder. Kindheit. Lebensgeschichte. Ein Handbuch, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung Seelze-Velber 2001, 33-46.
110. Vom Kopffüßlergott zu den perspektivischen Lichtstrahlen. Skizze der Entwicklung des Zeichnens (religiöser Motive) im Kindes- und Jugendalter. In: D. Fischer & A. Schöll (Hg.): Religiöse Vorstellungen bilden, Münster: Comenius Institut 2000, 53-78.
111. „Das Bild gefällt mir: Da ist ein Hund drauf“ Die Entwicklung und Veränderung von Bildwahrnehmung und Bildpräferenz in Kindheit und Jugend. In: D. Fischer & A. Schöll (Hg.): Religiöse Vorstellungen bilden, Münster: Comenius Institut 2000, 207-231.
112. Braucht es Theologie für Erziehungswissenschaft und Ethikunterricht? In: M. Lehner (Hg.): Mauerblümchen Theologie. Zur Rolle der Theologie im Wissenschaftsbetrieb, Linz 2000, 50-58.
113. Lebenslanges Lernen von Religiosität. In: F. Achtenhagen & W. Lempert (Hg.): Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter, Band 5: Erziehungstheorie und Bildungsforschung, Leske + Budrich, Opladen 2000
114. Das Weltbild des Kindes. In: G. Büttner & V.J. Dieterich (Hg.): Die religiöse Entwicklung des Menschen. Ein Grundkurs, Stuttgart 2000, 199-215.
115. Verstehen postmoderne Kinder die Bibel anders? In: G. Lämmermann u.a. (Hg.): Bibeldidaktik in der Postmoderne. Klaus Wegenast zum 70. Geburtstag, Stuttgart 1999, 135-147.
116. Glückliche Kinder: Romantischer Anachronismus oder übersehene Realität? Eine Befragung von 1300 Kindern zu ihrem Glückserleben. In: Ders. et al (Hg.): Das Böse: Tabu oder Herausforderung, Salzburg: Otto Müller 1999, 135-152.
117. Jugendsatanismus und Okkultismus. In: Ders. et al (Hg.): Das Böse: Tabu oder Herausforderung, Salzburg 1999, 181f.
118. Stimmt die Entkoppelungsthese? Zum Verhältnis von allgemeiner und kirchlicher Religiosität in einer Stichprobe von 2700 Schuljugendlichen in Österreich. In: C. Friesl & A. Pollack (Hg.): Die Suche nach der religiösen Aura. Analysen zum Verhältnis von Jugend und Religion in Europa, Wien 1999, 224-230.
119. Unfehlbar sein: Dogma oder Teufelswerk? Anmerkungen zum Fehlermachen in Theologie und Kirche. In: W. Althof (Hg.): Fehlerwelten. Vom Fehlermachen und Lernen aus Fehlern, Opladen 1999, 153-167.
120. Vorbilder im pädagogischen Alltag. In: A. Bucher et al (Hg.): Ich im pädagogischen Alltag, Salzburg: Otto Müller 1998, 150-154.
121. Divergente psychologische Zugänge zu Gen 22. In: A. Franz et al (Hg.): Streit am Tisch des Wortes, Sankt Ottilien: EOS 1997, 75-96.

122. Den Eigensinn brechen? Den Eigen-Sinn fördern? Von den Grenzen pädagogischer Machbarkeit. In: H. Rothbucher & R. Seitz & R. Donnerberg (Hg.): Erfolg und Scheitern. Warum entwickeln sich Kinder nicht so, wie ErzieherInnen es wollen? Salzburg/Wien: Otto Müller 1996, 13-29.
123. Familie und religiöse Sozialisation. In: Krüggeler, M. & Stolz, F. (Hg.): Ein jedes Herz in seiner Sprache. Religiöse Individualisierung als Herausforderung für die Kirchen, Zürich: NZN Bucherverlag 1996, 129-139.
124. „Es liegt an jedem einzelnen zu verzeihen“. Psychologische Anmerkungen zur Rezeption biblischer Texte über Vergebung. In: Frankemölle, H. (Hg.), Sünde und Erlösung im Neuen Testament, Freiburg i. Br.: Herder 1996, 202-218.
125. Renaissance der Vorbilder? In: Schmidinger, H. (Hg.): Salzburger Hochschulwochen: Vor-Bilder. Realität und Illusion, Graz: Styria 1996, 29-65.
126. Bibeldidaktische Grundregeln: Altes Testament. In: Groß, E. & König, K. (Hg.): Religionsdidaktik in Grundregeln: Leitfaden für den Religionsunterricht, Regensburg: Pustet 1996, 68-94.
127. Macht Religion Kinder solidarischer? In: H. Rothbucher u.a. (Hg.): Ich und die anderen. Kinder und Erwachsene in der Konkurrenzgesellschaft, Salzburg: Otto Müller 1996, 226-227.
128. Bedingt kirchlich – massiv sinkend. Alterstrend in der Einstellung zu Religion und Christentum bei 2700 österreichischen SchülerInnen. In: F. Oser & K.H. Reich (Hg.): Eingebettet ins Menschsein: Beispiel Religion. Aktuelle psychologische Studien zur Entwicklung, Lengerich: Pustet Publishers 1996, 147-172.
129. Die Moraltheorie von Lawrence Kohlberg als Paradigma für Moraltheologie und religiös-sittliche Erziehung In: Eid V. (Hg.). Moralische Kompetenz. Chancen der Moralpädagogik in einer pluralen Lebenswelt, Mainz: Matthias Grünewald 1995, 37-75.
130. Das Kind: Gefügiges Wachs - Ein engelgleiches Wesen? Die Anthropologie des Kindes als Grundlagenteil religiös-sittlicher Erziehung. In: Gross E. (Hg.): Der Kinderglaube. Perspektiven aus der Forschung für die Praxis, Donauwörth: Auer 1995, 8-21.
131. Religionspädagogik und empirische Entwicklungspsychologie. In: Ziebertz, H.G. & Simon, W. (Hg.): Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf: Patmos 1995, 28-46.
132. Religionspädagogik und Psychologie, In: Ziebertz, H.G. & Simon, W. (Hg.) Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf: Patmos 1995, 119-136.
133. „Nicht einmal Gott kann sich leisten, altmodisch zu sein“ - Jugend und Religion in empirisch-individualpsychologischer Sicht In: Jahrbuch der Religionspädagogik 10 (1995), 31-46.
134. Symbolerziehung. In: F.Schweitzer & Faust-Siehl G. (Hg.): Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Entwicklung. Frankfurt a.M., 118-125.
135. „Stufe um Stufe?“ - (Religiöse) Autobiographien im Lichte der strukturgenetischen Entwicklungstheorie der Religiosität nach Oser & Gmünder. In: „Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien“ 53, Hannover, 1994, 172-182.
136. Alter Gott zu neuen Kindern? Neuer Gott von alten Kindern? Was sich 343 Kinder unter Gott vorstellen. In: V. Merz (Hg.): Alter Gott für neue Kinder? Fribourg: Paulus-Verlag 1994, 79-100.
137. Ist Okkultismus *die* neue Jugendreligion? Eine empirische Untersuchung an 650 Jugendlichen. In: Archiv für Religionspsychologie 21, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1994, 248-266.

104. Die Glaubensentwicklung des Kindes. In: B. Jeggle-Merz, u.a. (Hg.): Gottesdienst feiern mit Kindern. Werkbuch, Freiburg i.B.: Herder 1994, 35-41.
105. Jean Piaget. In: R. Englert (Hg.): Woran sie glaubten - wofür sie lebten. 365 Wegbegleiter für die Tage des Jahres. Ein Kalenderbuch, München: Kösel 1993, Seite 266.
106. Brauchen die neuen Kinder eine neue Erziehung? In: Rothbucher, H. (Hg.): Braucht eine neue Generation eine neue Pädagogik? Salzburg: Otto Müller-Verlag 1993, 128-144.
107. Gottesbeziehung - ein vernachlässigtes Thema in der jüngeren Geschichte der Religionspädagogik. In: F. Oser: Die Entstehung Gottes im Kinde, Zürich 1992, 119-127.
108. Entwicklungstheorien der Religiosität als Determinanten des Religionsunterrichts. Exemplifiziert an der Parabel von den Arbeitern im Weinberg. In: Archiv für Religionspsychologie, Zwanzigster Band 1992, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 36-58.
109. Wirkung theologischer Erwachsenenbildung. Erfahrungen und ein Forschungsprojekt. In: M. Böhnke et al (Hg.): Erwachsen im Glauben, Stuttgart: Kohlhammer 1992, 167-177.
110. „Der liebe Gott mag den Kitt auch“ - Einige zentrale Ergebnisse der Befragung. In: Ders. (Bearbeitung); „Das Gute muss immer gewinnen, München 1992, 31-42. Im gleichen Band: Ausführlicher Auswertungsbericht: 70-115.
111. „Auf Felsen oder auf Sand gebaut?“ Fragen an Eugen Drewermanns psychologische Theorien und Methoden. In: H.J. Pottmeyer (Hg.): Fragen an Eugen Drewermann. Eine Einladung zum Gespräch, Düsseldorf: Patmos 1992, 102-131.
112. Understanding Parables. A Developmental Analysis. In: „New Directions for Child Development“: F.K. Oser & G.W. Scarlett (Hg.): Religious Development in Childhood and Adolescence, San Francisco: Jossey Bass, 1991, 101-105.
113. Pünktlichkeit in der Unpünktlichkeit. Rekonstruktiv-kritische Anmerkungen zu Rudolf Englert, Glaubensgeschichte und Bildungsprozeß. Versuch einer religionspädagogischen Kairologie. In: P. Biehl u.a. (Hg.): Jahrbuch der Religionspädagogik 5 (1988), 263-270.
114. Bildhafte Sprache. In Bild und Gleichnis reden. In: O. Frey u.a. (Hg.): Folge mir nach. Religionsbuch für das 5. Schuljahr. Luzern & Stuttgart: Rex, 1987, 7-18. (Didaktischer Kommentar in: O. Frey u.a. (Hg.): Folge mir nach, Katechetenbuch, ebd. 1987, 41-53).

Erstautor in gemeinsamen Publikationen

1. Bucher, Kalcher, Laueremann (Hrsg.), Geist - Begeisterung. (58. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg), Bildungsinstitutionen und Gesellschaft, G&G Verlagsgesellschaft mbH Wien, 2009.
2. Bucher A., Kalcher, Laueremann, Gemeinsam erziehen (57. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg), Das umkämpfte Kind zwischen Familie, Wurzeln und Flügel: Spirituelle Erziehung. Bildungsinstitutionen und Gesellschaft, G&G Verlagsgesellschaft mbH Wien, 2008, 184-196.
3. Bucher, Anton A., Oser, Fritz & Reich, K. Helmut: Religiosität und Spiritualität im Kulturvergleich. In: Trommsdorff, Gisela & Kornadt, Hans-Joachim (Hg.): Kulturvergleichende

Psychologie In: Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C "Theorie und Forschung" Serie VII Kulturvergleichende Psychologie, Band 1, II. 7., 2005.

4. Bucher, A. & Oser, F.: Religion und Religiosität Jugendlicher und junger Erwachsener. In: Comenius Institut (Hg.): Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. 1997, 47-53
5. Bucher, A. & Oser, F.: Kind und Moral. In: F.Schweitzer & Faust-Siehl G. (Hg.) Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Entwicklung. Frankfurt a.M., 1994, 56-64.
6. Bucher, A. & Reich, K.H.: Gottesverständnis und religiöse Urteilsbildung. Ein stufentheoretischer Zugang nach Oser/Gmünder. In: Comenius-Institut (Hg.): Religion in der Lebensgeschichte. Interpretative Zugänge am Beispiel Margret E., Gütersloh: Mohn 1993, 68-92.
7. Bucher, A. & Reich, K.H.: Annotated Bibliography on Religious Development. In: „New Directions for Child Development“, F.K. Oser & G.W. Scarlett (Hg.): Religious Development in Childhood and Adolescence, San Francisco: Jossey Bass 1991, 107-119
8. Bucher, A. & Reich, K.H.: Stufen religiöser Entwicklung. Fakten oder Fiktionen? In: Dies. (Hg.): Entwicklung von Religiosität, Fribourg: Universitätsverlag 1989, 1-33.
9. Bucher, A. & Oser, F.: Hauptströmungen der Religionspsychologie. In: D. Frey u.a. (Hg): Angewandte Psychologie. Ein Lehrbuch, München & Weinheim: Psychologie Verlags Union 1988, 466-486.

Zweitautor in gemeinsamen Publikationen

1. Schwarz E., Bucher A.: Vorwort in: "Darüber denkt man ja nicht von allein nach..." Kindertheologie als Theologie für Kinder, Jahrbuch für Kindertheologie, Band 12, Calwer Verlag Stuttgart, 2013, 7-11.
2. Oser, F., Scarlett W.G. & Bucher A.: Religious and Spiritual Development throughout the Life Span. In: Handbook of Child Psychology Vol.1 Theoretical Models of Human Development. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, USA, 2006.
3. Nordhofen E. & Bucher A.: Deutschland, in: Ballestrem, K., Belardinelli S. & Cornides Th. (Hrsg.): Kirche und Erziehung in Europa, VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2005, 33 – 56.
4. Oser, F. & Bucher, A.: Religiosität und Spiritualität, in: Filipp, S. & Staudinger U. (Hg.): Enzyklopädie der Psychologie, Band 6, Entwicklungspsychologie des mittleren und höheren Erwachsenenalters, Hogrefe Verlag für Psychologie Göttingen u.a. 2005, 803-827.
5. gem. mit Anker, Elisabeth: Kinder erleben das katholische Kirchenjahr in: A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Zeit ist immer da". Kinder erleben Hochzeiten und Fest-Tage. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 3, Calwer-Verlag Stuttgart 2004, 69-83.
6. Oser, Fritz & Bucher, Anton: Religiosität, Religionen und Glaubens- und Wertegemeinschaften In: Oerter, Rolf & Montada, Leo (Hg.): Entwicklungspsychologie. 5., vollständig überarbeitete Auflage, Beltz Verlage PVU Weinheim, Basel, Berlin 2002, 940-954
7. Oser, F. & Bucher, A.: Religion-Entwicklung-Jugend. In: R. Oerter & L. Montada, (Hg.): Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch, Weinheim: Beltz 1995, 1045-1055
8. Gemeinsam mit Fritz Oser und Helmut Reich: Development of Belief and Unbelief in Childhood and Adolescence. In: Gorveleyn, J. & Hutsebaut, D. (Eds.): Belief and Unbelief. Psychological Perspectives. International Series in the Psychology of Religion, Amsterdam, Atlanta: Rodopi 1994, 39-62.
9. Oser, F. & Bucher, A.: Wieviel Religion braucht der religiöse Film? In: A.A. Bucher (Bearbeiter): „Das Gute muß immer gewinnen“, München: Allgemeine Gemeinnützige Programmgesellschaft 1992, 54-62.

10. Schweitzer, F. & Bucher, A.: Schwierigkeiten mit Religion. Zur subjektiven Wahrnehmung religiöser Entwicklung. In: A. Bucher & K. H. Reich (Hg.): Entwicklung von Religiosität. Fribourg: Universitätsverlag 1988, 121-148.
11. Fetz, R.L. & Bucher, A.: Stufen religiöser Entwicklung? Eine rekonstruktive Kritik an Fritz Oser/Paul Gmünder, Der Mensch - Stufen seiner religiösen Entwicklung. Ein strukturalistischer Ansatz. In: P. Biehl u.a. (Hg.): Jahrbuch der Religionspädagogik 3 (1986), 217-230.
12. Reich, K.H. & Bucher, A.: L'education scientifique et developpement du jugement religieux: dissonance où harmonie? In: A. Giordan & J.L. Martinand (Hg.): Education scientifique et vie quotidienne. Paris 1986, 571-576.