

## Workshop am Tag der Lehre 2015

15. April 2015

### ***Kompetenzorientierte Modul- und Lehrveranstaltungsbeschreibungen und deren Umsetzung in der Lehre***

Mag. Alexandra Jekel

10:45-12:30, HS 2.407

Die Vorgabe der Kompetenzorientierung in den neuen Curricula der PLUS hat in weiterer Folge auch Auswirkungen auf die Beschreibung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen. In diesem Workshop wird versucht, die Konsequenzen einer kompetenzorientierten Beschreibung für die Lehre zu verdeutlichen, korrekte Kompetenzbeschreibungen zu erarbeiten und Ansätze für die eigene Lehre zu entwickeln.

#### **Ziele des Workshops:**

- Die TeilnehmerInnen (TN) kennen adäquat formulierte Lernergebnisse und können diese auf das eigene Fach übertragen.
- Nach diesem Workshop verfügen die TN über ein Verständnis für den Unterschied zwischen inhaltsorientierten und kompetenzorientierten Lehrveranstaltungsbeschreibungen samt der sich daraus ergebenden Implikationen für die eigene Lehre.
- Die TN entwickeln ein Verständnis für die Zusammenhänge zwischen den formulierten Lernergebnissen, den anzuwendenden Lehrmethoden und den zu wählenden Prüfungsformen. Insb. kennen die TN das Modell des Constructive Alignments und haben erste Ideen, dieses auf die eigene Lehre anzuwenden.

**Inhalte:** Grundlagen der Kompetenzorientierung, Checkliste für die Formulierung von Lernergebnissen, Constructive Alignment

**Methoden:** Kurzvortrag, Erarbeitung von Kompetenzformulierungen in der Gruppe, Diskussion

**Unterlagen:** Handbuch für Curricular Kommissionen, Foliensatz zum Workshop inkl. Beispielen

**Zielgruppe:** Lehrende