

Ass.-Prof. Mag. Dr. Michaela Rückl

Vorträge und Tagungsteilnahmen

Vorträge

1. „Romanische Sprachen interlingual lernen ... Von der Konzeption mehrsprachigkeitsorientierter Lehrwerke zur empirischen Erforschung ihrer Rezeption im spätbeginnenden Fremdsprachenunterricht.“ Europäische Perspektiven auf Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Fremdsprachenunterricht: Rahmentexte, Materialien, Empirie. Regards croisés européens sur le plurilinguisme/pluriculturalisme et l'apprentissage des langues : textes officiels, supports didactiques et empirie. Georg-August-Universität Göttingen, 17.-18. November 2016. (Eingeladener Vortrag)
2. „Sprachmittlung aus einer literaturdidaktischen Perspektive.“ Würzburger Tagung zur Fachdidaktik des Italienischen. Standortbestimmung und Perspektiven des Italienischunterrichts. Würzburg, 11.-12. November 2016
3. „Factors of efficient tertiary language learning: the case of Italian and Spanish as 3rd foreign languages at school.“ 10th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition. Wien, 1.-3. September 2016.
4. „Language awareness in tertiary language learning at school.“ ALA 2016 Conference: Languages for Life: Educational, Professional and Social Contexts. Wien, 19.-22. Juli.
5. „Sprachbrücken. Integrative Ansätze im schulischen Latein- und (Fremd-)Sprachenunterricht.“ 2. Tagung zur Didaktik der alten Sprachen in Österreich. Forschung und Praxis im Dialog. Salzburg, 26.-27. Februar 2016.
6. „Faktoren für den effizienten Erwerb von Italienisch und Spanisch als 3. FS und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Lehrwerken.“ MehrSpracheN. Interdisciplinary conference on teaching and learning in schools and education. München, 18.-19. Februar 2016.
7. „Brauchen wir mehrsprachigkeitsdidaktisch konzipierte Lehrwerke? Prämissen einer wirkungsorientierten Lehrwerkforschung und Perspektiven für eine sprachübergreifende Konzeption des spätbeginnenden Unterrichts romanischer Schulsprachen“. 6. ÖGSD Tagung „Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen, Salzburg, 20.-21. November 2015.
8. „Integratives Sprachenlernen“. VHS Tagung zum Thema Sprach.Impulse. Erfolgreiche und neue Methoden im Sprachunterricht, Linz 14. November 2015.
9. „Können Lehrwerke den Erwerb mehrsprachiger kommunikativer Kompetenzen unterstützen? Design und erste Ergebnisse einer Studie zum Anfangsunterricht von Italienisch und Spanisch als 3. LFS.“ 26. DGFF-Kongress „Sprachen lehren“, Ludwigsburg, 30. September – 3. Oktober 2015.
10. „Mit möglichst wenig Aufwand möglichst viel erreichen? Zur Effizienz mehrsprachigkeitsdidaktischer Ansätze im spät beginnenden Anfangsunterricht romanischer Sprachen.“ Eingeladener Vortrag zur Sektion „Eine Kultur der Effizienz: der Unterricht romanischer Sprachen zwischen Gewinn und Verlust“ (Koch/Schneider) beim XXXIV. Romanistentag an der Universität Mannheim zum Thema: Romanistik und Ökonomie: Struktur, Kultur, Literatur, 26.-29. Juli 2015
11. „Mehr Sprache(n) für den Beruf durch Mehrsprachigkeitsdidaktik.“ Vortrag im Rahmen der Vollversammlung des Österreichischen Sprachenkomitees (ÖSKO). AK Wien, 8. April 2015.
12. „Lehrwerke zur Förderung (romanischer) Mehrsprachigkeit in der Sekundarstufe II: Die didaktische Konzeption von Descubramos el español und seinen Geschwistern.“ Gastvortrag an der Universität Wien, Institut für Romanistik, 7. März 2015.

13. „Länderübergreifende eTandems als integrativer Bestandteil des Italienischunterrichts in der Sekundarstufe II“. VERBAL-Workshop: Sprachenlernen im Tandem im Rahmen der Österreichischen Linguistiktagung 2014. Wien, 8. Dezember 2014.
14. „Erste Ergebnisse einer Studie zur Wirkung von Lehrwerken auf die Entwicklung von kommunikativer Kompetenz, Mehrsprachigkeit und Sprachlernbewusstheit im Unterricht von Italienisch und Spanisch als 3. LFS“. Forschungskolloquium zur Didaktik des Englischen und zur Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Augsburg. Chiemsee, 5.-6. Dezember 2014.
15. „Italienisch, Französisch und Spanisch interlingual lernen: Aufgabenbeispiele und Anregungen für die Unterrichtspraxis“. GMF-Bundeskongress: Sprachen und Kulturen im mehrsprachigen Europa: Fremdsprachenlernen zwischen Bildung und Standardorientierung. Freiburg, 26.-27. September 2014.
16. „Französisch interlingual lernen: Grundsatzüberlegungen zur mehrsprachigkeitsdidaktischen Konzeption von kompetenzorientierten Lehrwerken“. 9. Kongress des Frankoromanistenverbandes: Schnittstellen – Interfaces. Münster, 24.-25. September 2014.
17. „Die Wirkung von Lehrwerken auf die Entwicklung von kommunikativer Kompetenz, Mehrsprachigkeit und Sprachlernbewusstheit im Unterricht von Italienisch und Spanisch als 3. LFS“. Forschungskolloquium zur Didaktik des Englischen und zur Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Augsburg. Augsburg, 9. Juli 2014.
18. „Die Wirkung von Lehrwerken auf die Entwicklung von kommunikativer Kompetenz, Mehrsprachigkeit und Sprachlernbewusstheit im Unterricht von Italienisch als 3. LFS“, Forschungstag des Fachbereichs Romanistik der Universität Salzburg. Salzburg, 17. Juni 2014.
19. „Lehrwerke für romanische Sprachen als Faktoren zur Förderung von kommunikativer Kompetenz, Mehrsprachigkeit und Lernkompetenz?“, Forschungskolloquium der School of Education der Universität Salzburg. Salzburg, 25. März 2014
20. „Kernelemente der mehrsprachigkeitsdidaktischen Konzeption der Lehrwerkreihe „Romanische Sprachen interlingual lernen“ und Design der empirischen Studie zur Erforschung ihrer Rezeption.“ Italianistentag 2014: Relazioni e relativi – Genealogie, famiglia, parentele. Erlangen, 20.-22. März 2014.
21. „Lehrwerke als Katalysatoren für vernetzten Sprachenerwerb?“ Forschungskolloquium zur Didaktik des Englischen und zur Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Augsburg. Augsburg, 31. Jänner 2014.
22. „Interkulturelle Perspektiven einer interlingualen Reise durch die Romania“. 25. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung: Sprachenausbildung. Sprachen bilden aus. Bildung aus Sprachen. Augsburg, 25.-28. September 2013.
23. “Scopriamo l’italiano”. Società Dante Alighieri, Salzburg 19. Jänner 2013.
24. „Romanische Sprachen effizient lehren und lernen“. Kongress des CEBS (Center für berufsbezogene Sprachen): Sprachgastein 2012: Bewahren, bewerten, bewegen. Bad Hofgastein, 23.-25. Oktober 2012.
25. “www.italianoAscuola.at – Piattaforma concepita come punto d’incontro fra formazione universitaria di insegnanti di italiano e pratica quotidiana nelle scuole”. Tagung: The future of Italian teaching: media, social networks, new technologies and multi-disciplinary perspectives – Il futuro della didattica italiana: media, social network, nuove tecnologie e scenari multi-disciplinari, Rom (The American University of Rome), 5.-6. Oktober 2012.

26. „Förderung interkultureller Bewusstheit durch Lernen in e-Tandems“. Tagung: Teaching, Acquiring and Applying Intercultural Competence. Linz (Centre for Business Languages and Intercultural Communication at the Johannes Kepler University), 21. September 2012.
27. „Scopriamo l'italiano. Imparare l'italiano in modo interlinguistico“ (mit Rachele Moriggi & Enrica Rigamonti). XX Congresso dell'AIPI: L'Italia e le arti. Lingua e letteratura a dialogo con arte, musica e spettacolo, Salzburg, 5.-8. September 2012.
28. „I mondi di Nikita e Vittorio – due racconti gialli di Lucarelli nella lezione di italiano“ (mit Rachele Moriggi & Peter Kuon). XX Congresso dell'AIPI: L'Italia e le arti. Lingua e letteratura a dialogo con arte, musica e spettacolo, Salzburg, 5.-8. September 2012.
29. „Dalla commedia all'improvviso alla «buona commedia»“ (mit Rachele Moriggi & Susanne Winter). XX Congresso dell'AIPI: L'Italia e le arti. Lingua e letteratura a dialogo con arte, musica e spettacolo, Salzburg, 5.-8. September 2012.
30. Michaela Rückl: Entwicklung und Online-Publikation von Lehr-/Lernmaterialien für den Italienischunterricht als Katalysatoren für forschendes Lernen in fachdidaktischen Lehrveranstaltungen. Salzburg (Tag der Lehre 2012 an der Universität Salzburg), 23. Mai 2012.
31. „Mehrsprachigkeitsdidaktik. Aktuelle Lehr- und Entwicklungsprojekte des SaZS“. Tagung des Sprachen- Netzwerks Bodenseeraum zum Thema Konzepte bilingualer und mehrsprachiger Bildung in Theorie und Praxis. Feldkirch, 30. November-1. Dezember 2011.
32. „Forschungsergebnisse und Entwicklungsperspektiven zur LehrerInnenbildung im Sprachenbereich“ (mit Wilfried Wieden). Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, Sektion Lehrerbildung und Sektion Empirische Pädagogische Forschung: Forschung zur (Wirksamkeit der) Lehrer/innenbildung, Salzburg, 27.-28. Jänner 2011.
33. „Schüler/innen und Lehrer/innen machen sich auf die interlinguale Reise durch die Romania“ (mit Isolde Seeleitner). ÖGSD Tagung: Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln – Performanzen (über)prüfen, Innsbruck, 23.-25. September 2010.
34. „Die Lebenswelten von „Nikita“ und „Vittorio“: Lucarellis Kurzkrimis im Italienischunterricht“ (mit Peter Kuon). ÖGSD Tagung: Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln – Performanzen (über)prüfen, Innsbruck, 23.-25. September 2010.
35. „Sprachgrenzen überschreiten. Interlinguale Reise durch die Romania“ (mit Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Romanistik Salzburg). ÖGSD Tagung: Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog. Salzburg, 7. November 2009.
36. „Förderung der Mehrsprachigkeit durch eTandems im schulischen Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe II“ (mit Rossana Eberle). ÖGSD Tagung: Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog. Salzburg, 7. November 2009.
37. „eTandem live: un progetto di scuole a Schio e a Oberndorf“. Schio città impresa. Schio, 2.-4. April 2009.
38. « Quelles compétences-clés pour une formation initiale des enseignants de langues réellement professionnalisante ? » (mit Christian Ollivier). IUFM Colloque: La formation des enseignants en Europe: approche comparative. Paris, 9.-10. Dezember 2008.
39. „Neue Wege im Sprachenunterricht“. Romanistentag der österreichischen Volkshochschule. Salzburg, 21. April 2007.
40. „Dall'apprendimento all'insegnamento linguistico“. XXIV Seminario internazionale di studi italo-tedeschi all'Accademia di Merano in collaborazione con le Università di Salisburgo, Bolzano,

Macerata, Salisburgo, Klagenfurt: Educazione linguistica in zone pluriculturali: percorsi formativi per insegnanti, Meran, 22.-25. März 2007.

41. „Vom Sprachenlernen zum Sprachenlehren“. Verleihungsfeier des Europasiegels für innovative Sprachenprojekte 2006 (BMBWK, ÖSZ). Wien, 10. November 2006.
42. „L'apprendimento bimodale dei linguaggi settoriali?“ Kongress Sprachgastein 2006: Competent Planning, Teaching, Testing. Bad Hofgastein, 23.-25. Oktober 2006.
43. „Europa live: Planen – Unterrichten – Evaluieren im eTandem“. Kongress Sprachgastein 2006: Competent Planning, Teaching, Testing. Bad Hofgastein, 23.-25. Oktober 2006.
44. „Che cos'è l'apprendimento bimodale dei linguaggi settoriali?“ XXVI Seminario internazionale di studi italo-tedeschi all'Accademia di Merano in collaborazione con le Università di Salisburgo, Bolzano, Trento, Innsbruck, Klagenfurt. Meran, 31. März-1. April 2006.
45. „Imparare una lingua in e-tandem si rivela semplice ed efficiente anche per gli adolescenti. Un esempio pratico tratto dalla quotidianità scolastica al Liceo Tron di Schio (Italia) e all'Istituto Tecnico Commerciale di Oberndorf (Austria)“. Convegno EXPO e-learning 2005: E-learning: Protagonista dello sviluppo della società della conoscenza. Ferrara, 6.-8. Oktober 2005.
46. „Il progetto e-tandem“. Seminario: Scuole in rete di Alpe Adria nella Nuova Europa – dai Progetti alla Prassi. Venedig, 18. März 2005.
47. „E-tandem Europa“. Expo Scuola Padova (Regione Veneto, Gruppo di lavoro relazioni culturali Alpe Adria). Padua, November 2004.
48. „Bimodales Fachsprachentraining mit der neuen CD-ROM zu „Le manderò un messaggio...“. Rompädia. Fachbereich Romanistik Salzburg, 19. November 2005.
49. „Scambio culturale Austria – Italia nell'ambito delle scuole tecnico-professionale: un tentativo di cammino interculturale secondo il principio del learning by doing“. Congreso Internacional: Historia de la metodologías en la enseñanza/aprendizaje de las lenguas modernas.. Salamanca, 5.-7. Juni 2001.

Posterpräsentationen

1. Michaela Rückl und Barbara Mackinger: Erwerb berufsrelevanter Kompetenzen in Mentoring-Tandems: Konzept und erste Evaluierungsergebnisse eines Lehrprojekts zur Fachdidaktik Italienisch. Posterbeitrag zum Posterkongress der PLUS-School of Education. Salzburg, 4. November 2016.
2. Michaela Rückl, Michael Aichmayr, Eva Promegger, Elisabeth Lyons, Lea Berger: Olimpo >> Olymp: Didaktisierung und Übersetzung eines zeitgenössischen Romans als Kooperationsprojekt zwischen Autor, Lehrenden und Studierenden. Posterbeitrag zur 6. ÖGSD Tagung „Sprachen und Kulturen : vermitteln und vernetzen“. Salzburg, 20.-21. November 2015.
3. Michaela Rückl und Barbara Mackinger: Pilot-Lehrprojekt „Integrierte Mentoring-Tandems in der Einführungslehrveranstaltung zur Fachdidaktik Italienisch“ – Konzeption und erste Evaluierungsergebnisse. Posterbeitrag zur 6. ÖGSD Tagung „Sprachen und Kulturen : vermitteln und vernetzen“. Salzburg, 20.-21. November 2015.

Tagungsteilnahmen

1. Europäische Perspektiven auf Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Fremdsprachenunterricht: Rahmentexte, Materialien, Empirie. Regards croisés européens sur le plurilinguisme/pluriculturalisme et l'apprentissage des langues : textes officiels, supports didactiques et empirie. Georg-August-Universität Göttingen, 17.-18. November 2016. (Teilnahme mit eingeladenem Vortrag)
2. Würzburger Tagung zur Fachdidaktik des Italienischen. Standortbestimmung und Perspektiven des Italienischunterrichts. Würzburg, 11.-12. November 2016 (Teilnahme mit Vortrag)
3. 10th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition. Wien, 1.-3. September 2016. (Teilnahme mit Vortrag)
4. ALA 2016 Conference: Languages for Life: Educational, Professional and Social Contexts. Wien, 19.-22. Juli. (Teilnahme mit Vortrag)
5. L2 Grammar Acquisition: New Research on Processing Instruction, Input Manipulation and Teaching Implications. Salzburg, 1.-2- Juli 2016. (Teilnahme)
6. Vernetzung der fachdidaktischen Forschung in Österreich. Arbeitstagung der ÖGFD (Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik) Salzburg, 9. April 2016. (Teilnahme)
7. 2. Tagung zur Didaktik der alten Sprachen in Österreich. Forschung und Praxis im Dialog. Salzburg, 26.-27. Februar 2016. (Teilnahme mit Vortrag)
8. MehrSpracheN. Interdisciplinary conference on teaching and learning in schools and education. München, 18.-19. Februar 2016. (Teilnahme mit Vortrag)
9. 6. ÖGSD Tagung „Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen, Salzburg, 20.-21. November 2015. (Organisation, Vortrag und Posterbeiträge)
10. VHS Tagung „Sprach.Impulse. Erfolgreiche und neue Methoden im Sprachunterricht“, Linz 14. November 2015. (Teilnahme mit Vortrag)
11. 26. DGFF-Kongress „Sprachen lehren“, Ludwigsburg, 30. September – 3. Oktober 2015. (Teilnahme mit Vortrag)
12. XXXIV. Romanistentag an der Universität Mannheim zum Thema: Romanistik und Ökonomie: Struktur, Kultur, Literatur, 26.-29. Juli 2015. (Teilnahme mit eingeladenem Vortrag)
13. Multiplikator/inn/en Workshop zur Mehrsprachigen Plattform für die Europäischen Referenzniveaus: Untersuchung von Lernalternativen im Kontext: MERLIN im GeRS-bezogenen Sprachtesten und bei der Erstellung GeRS-bezogener Lehrwerke. Linz, 12. Dezember 2014. (Teilnahme)
14. Theorie-Praxis-Tag der School of Education der Universität Salzburg. Salzburg, 21. November 2014. (Moderation des Round Table zum Thema: „Lernen in den geistes-/kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern – Kooperationsmöglichkeiten kennen lernen, diskutieren und (weiter-)entwickeln“)
15. Diversitätskompetenz in Bildungseinrichtungen: Identitäten in der Migrationsgesellschaft. Tagung des Bundeszentrums für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM). Salzburg, 6.-7. Oktober 2014. (Teilnahme)
16. Sprachen und Kulturen im mehrsprachigen Europa: Fremdsprachenlernen zwischen Bildung und Standardorientierung. GMF-Bundeskongress. Freiburg, 26-27. September 2014. (Teilnahme mit Vortrag)
17. 9. Kongress des Frankoromanistenverbandes: Schnittstellen – Interfaces. Münster, 24.-25. September 2014. (Teilnahme mit Vortrag)

18. Italianistentag 2014: Relazioni e relativi – Genealogie, famiglie, parentele. Erlangen, 20.-22. März 2014. (Teilnahme mit Vortrag)
19. Ideology in Grammar. Salzburg, 11.-12. April 2014. (Teilnahme)
20. Symposium Mehrsprachigkeit. Innsbruck, 27. März 2014. (Teilnahme)
21. 40. Österreichische Linguistiktagung (ÖLT): VERBAL Workshop: Fach(sprachen)unterricht in der Erst-, Zweit- und Fremdsprache. Durchgängige Sprachförderung und CLIL – Konvergenz und Divergenz. Salzburg, 22.-24. November 2013. (Teilnahme)
22. Sprachenausbildung. Sprachen bilden aus. Bildung aus Sprachen. 25. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung. Augsburg, 25. bis 28. September 2013. (Teilnahme mit Vortrag)
23. Summer School der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2013. AG Quantitative Methoden. Berlin Erkner, 29. Juli - 2. August 2013. (Teilnahme)
24. Summer School "Qualitative Forschung" an der Universität zu Köln: AG Dokumentarische Methode. Köln, 25.-26. Juli 2013. (Teilnahme)
25. Grazer Habilitationsforum für Fachdidaktik und Unterrichtsforschung. Graz, 11. Juli 2013. (Teilnahme)
26. Schulqualität zwischen Evidenzbasierung und Effekthascherei. Frühjahrstagung des Arbeitskreises Schule der DeGEval. Salzburg, 6.-7. Juni 2013. (Teilnahme)
27. Tagung der Fachdidaktik. Innsbruck, 8. März 2013. (Teilnahme)
28. Sprachgastein 2012: Bewahren, bewerten, bewegen. Kongress des CEBS (Center für berufsbezogene Sprachen). Bad Hofgastein, 23.-25. Oktober 2012. (Teilnahme mit Vortrag)
29. The future of Italian teaching: media, social networks, new technologies and multi-disciplinary perspectives – Il futuro della didattica italiana: media, social network, nuove tecnologie e scenari multi-disciplinari. Rom (The American University of Rome), 5.-6. Oktober 2012. (Teilnahme mit Vortrag)
30. Teaching, Acquiring and Applying Intercultural Competence. Linz (Centre for Business Languages and Intercultural Communication at the Johannes Kepler University), 21. September 2012. (Teilnahme mit Vortrag)
31. L'Italia e le arti. Lingua e letteratura a dialogo con arte, musica e spettacolo. XX Congresso dell'AIPI. Salzburg, 5.-8. September 2012. (Teilnahme mit Vorträgen und Sektionsleitung)
32. L3T's work. Ein Expertentreffen zur Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien. Bad Reichenhall, 31. Mai -2. Juni 2012. (Teilnahme)
33. Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog. 6. Tagung der ÖGSD. Linz, 19. Mai 2012. (Mitarbeit als Moderatorin)
34. Tagung des Sprachen-Netzwerks Bodenseeraum zum Thema Konzepte bilingualer und mehrsprachiger Bildung in Theorie und Praxis. Feldkirch, 30. November - 1. Dezember 2011. (Teilnahme mit Vortrag)
35. Vernetzte SprachenlehrerInnenbildung NEU. Salzburg, 18.-19. November 2011. (Teilnahme und Mitarbeit in der Vorbereitung sowie Organisation und Durchführung in Salzburg, Tischmoderation zum Thema: „Den Erwerb von Kompetenzen zur situationsgerechten Verwendung von Sprache(n) begleiten können“ (gemeinsam mit Maria Felberbauer, PPH Wien/Krems)
36. Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog. 5. Tagung der ÖGSD. Wien, 14. Mai 2011. (Teilnahme und Mitarbeit als Moderatorin)

37. Forschung zur (Wirksamkeit der) LehrerInnenbildung, Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, Sektion Lehrerbildung und Sektion Empirische Pädagogische Forschung. Salzburg, 27.-28. Jänner 2011. (Teilnahme mit Vortrag)
38. ÖGSD Tagung: Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln – Performanzen (über)prüfen, Innsbruck, 23.-25. September 2010. (Teilnahme mit Vorträgen)
39. 3. Internationales Kolloquium 'Kontrastive Medienlinguistik': INNOVATION – SPIEL – KREATIVITÄT. Preetextsorten jenseits der 'News'. Medienlinguistische Perspektiven. Salzburg, 4.-6. März 2010. (Teilnahme)
40. 37. Österreichische Linguistiktagung. Salzburg, 5.-7. Dezember 2009. (Teilnahme)
41. ÖGSD Tagung: Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog. Salzburg, 7. November 2009. (Teilnahme mit Vorträgen)
42. Schio città impresa. Schio, 2.-4. April 2009. (Teilnahme und Vortrag)
43. IUFM Colloque: La formation des enseignants en Europe: approche comparative. Paris, 9.-10. Dezember 2008. (Teilnahme und Vortrag)
44. Unsere Gesellschaft ist mehrsprachig – unsere Bildung auch? Sprachenkonferenz als Abschluss des LEPP in Österreich. Graz, 4.-5. Dezember 2008. (Teilnahme)
45. Sprachendidaktik im Dialog mit ihren Bezugswissenschaften. Symposium der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD). Graz, 25. Oktober 2008. (Teilnahme)
46. 16. fnma-Tagung zum Thema Weiterbildung mit neuen Medien. Salzburg, 8.-9. Mai 2008. (Teilnahme).
47. Romanistentag der österreichischen Volkshochschule. Salzburg, 21. April 2007. (Teilnahme mit Vortrag)
48. XXIV Seminario internazionale di studi italo-tedeschi all'Accademia di Merano in collaborazione con le Università di Salisburgo, Bolzano, Macerata, Strasburgo, Klagenfurt: Educazione linguistica in zone pluriculturali: percorsi formativi per insegnanti. Meran, 22.-25. März 2007. (Teilnahme und Vortrag)
49. Schule zwischen Selektion und Förderung. Salzburg / St. Virgil, 9.-10. März 2007. (Teilnahme)
50. Language Case Studies (LCaS) Central Event Graz 2007. Graz, Europäisches Fremdsprachenzentrum des Europarates, 15.-17. Feber 2007. (Teilnahme als österreichische Vertreterin)
51. Verleihungsfeier des Europasiegels für innovative Sprachenprojekte 2006 (BMBWK, ÖSZ). Wien, 10. November 2006. (Teilnahme mit Vortrag)
52. Kongress Sprachgastein 2006: Competent Planning, Teaching, Testing. Bad Hofgastein, 23.-25. Oktober 2006. (Teilnahme mit Vorträgen)
53. ECML National Training Event: Training Teachers to Use the ELP. Graz, Europäisches Fremdsprachenzentrum des Europarates, 17.-18. Mai 2006. (Teilnahme)
54. XXVI Seminario internazionale di studi italo-tedeschi all'Accademia di Merano in collaborazione con le Università di Salisburgo, Bolzano, Trento, Innsbruck, Klagenfurt. Meran, 31. März – 1. April 2006. (Teilnahme mit Vortrag)
55. Bimodales Fachsprachentraining mit der neuen CD-ROM zu „Le manderò un messaggio ...“. Rompädia, 19. November 2005. (Teilnahme mit Vortrag)
56. E-learning: Protagonista dello sviluppo della società della conoscenza – Convegno EXPO e-learning 2005, Ferrara, 6.-8. Oktober 2005 (Teilnahme mit Vortrag)
57. Scuole in rete di Alpe Adria nella Nuova Europa – dai Progetti alla Prassi. Venedig, 18. März 2005. (Teilnahme mit Vortrag)

58. Expo Scuola Padova, (Regione Veneto, Gruppo di lavoro relazioni culturali Alpe Adria). Padua, November 2004. (Teilnahme mit Vortrag)
59. Historia de la metodologías en la enseñanza/aprendizaje de las lenguas modernas. Congreso Internacional. Salamanca, 5.-7. Juni 2001. (Teilnahme mit Vortrag)

Teilnahme an Ringvorlesungen

1. „Interkultureller Dialog als politische Bildung“. Interdisziplinäre Ringvorlesung Politische Bildung – der Beitrag der Unterrichtsfächer. Universität Salzburg, WS 2008/09 (Teilnahme mit Vortrag).

Teilnahme an Forschungskolloquien

Forschungskolloquium zur Didaktik des Englischen und zur Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Augsburg (Prof. Dr. Engelbert Thaler, Lehrstuhl Didaktik des Englischen in Kooperation mit Christiane Fäcke, Lehrstuhl Didaktik der Romanischen Sprachen, Universität Augsburg).

- WS 2013/14
- SS 2014
- WS 2014/15

Forschungskolloquium der School of Education der Universität Salzburg (Prof. Dr. Jörg Zumbach) Universität Salzburg.

- WS 2013/14
- SS 2014
- WS 2014/15

Einladung von Gastvorträgen

1. Amina Kropp (Universität Mannheim): Die Integration von Transferleistungen in einen sprachsensiblen FSU: Ressourcenorientierung und sprachbezogene Kognitivierung im kommunikativen Kontext. Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg, 13. Juni 2016.
2. Frank Schöpp (Universität Frankfurt): Überlegungen zur Implementierung einer Didaktik und Methodik der Interkomprehension in den schulischen Regelunterricht zweiter und weiterer romanischen Sprachen. School of Education der Universität Salzburg, 4. Mai 2015.
3. Anna Schröder-Sura (Universität Gießen) und Steffi Morkötter (Universität Rostock): CARAP-REPA: Referenzrahmen für Plurale Ansätze.
4. Steffi Morkötter (Universität Rostock): Abriss eigener aktueller Forschungsthemen aus dem Bereich Mehrsprachigkeit. School of Education der Universität Salzburg, 27. April 2015.
5. Sylvia Thiele (Universität Mainz): Mehrsprachige Schülerinnen und Schüler – Herausforderungen und Perspektiven für den (Fremdsprachen-)Unterricht. School of Education der Universität Salzburg, 15. Dezember 2014.
6. Umberto Piersanti (Università di Urbino): Un tempo sospeso tra cronaca e mito. Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg, 27. Juni 2014.
7. Daniel Reimann (Universität Duisburg-Essen): Sprachmittlung im Unterricht der romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch). Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg, 16. Mai 2014.
8. Domenica Elisa Cicala (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt) zum Thema La commedia dell'arte in prospettiva didattica. Spunti per la lezione d'italiano im Rahmen des Proseminars Fachdidaktik III – Italienisch. Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg, 2. Mai 2011.

Weitere Veranstaltungsteilnahmen

1. Leonardo Mobility Project of Secondary Vocational Business Schools, Great Britain (Norwich, Cambridge, London), 17.-23. Oktober 2010: Erkundung des britischen (Aus-) Bildungssystems auf Einladung des BMUKK.