

Priv.-Doz.ⁱⁿ MMag.^a DDR.ⁱⁿ Ulrike Greiner



Kontaktinformation:

Position: Direktorin der School of Education
Adresse: Paris Lodron Universität Salzburg, School of Education
Erzabt-Klotz-Straße 1, 5020 Salzburg, Österreich
Telefon: ++43 (0)662 / 80 44 - 7303
Email: ulrike.greiner@sbg.ac.at

[Direktorium](#)

Kurzvita:

Seit 10/2016: Direktorin der School of Education der Universität Salzburg
Seit 10/2014: Co-Direktorin der School of Education der Universität Salzburg
2010-2014: Rektorin der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich
2006-2010: Gründungsrektorin der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems
2006: Ruf an die Universität Dortmund (W3: Professur an der Schnittstelle Religionspädagogik, Inklusionspädagogik und Bildungswissenschaften); abgelehnt
1989 - 2005: Lehrbeauftragte an den Universitäten Salzburg und Innsbruck, Habilitation 2005 Universität Innsbruck
1986 - 2005: AHS- und BHS-Lehrerin, PH1-Professorin Pädagogische Akademie bzw. PH OÖ
1980 – 1986: Studien der Germanistik und katholischen Theologie, der Pädagogik und Religionspädagogik

Auszeichnungen:

- Erwin-Wenzl-Preis Wissenschaft 2000
- Silbernes Ehrenzeichen des Landes OÖ 2014
- Wissenschaftsmedaille der Stadt Linz 2015

Aktuelle Forschungsschwerpunkte:

- Wissen und Kompetenzen angehender Lehrpersonen in schwach strukturierten Domänen
- Integratives Fächerkonzept (Domänenkonzept) schulischer Bildung auf der Sekundarstufe 1 mit Fokus auf Entwicklungsforschung im Kontext außerschulisch-universitärer Bildungslabore

- Epistemologische Kompetenzen von Lehramtsstudierenden bezüglich Diversität und Bildungsgerechtigkeit
- Professionsidentität von Lehramtsstudierenden und (angehenden) Lehrpersonen der Sekundarstufe im Kontext von Kompetenzentwicklungsverläufen

Entwicklungsarbeiten und Hochschulmanagement:

- Leitende Funktionen im Aufbau von Hochschulregionen der LehrerInnenbildung in Österreich (Wien; Cluster Mitte Salzburg/OÖ)
- Organisationsentwicklung und Teamaufbau in der universitären LehrerInnenbildung
- Kompetenzaufbau in der hochschulischen Lehre (u.a. mit Interventionsstudien)

Publikationen (aktuelle und ausgewählte)

Monographien:

Greiner, U. & Vorauer, M. (2007). *LehrerInnenfiguren im internationalen Spielfilm: Helden oder Gescheiterte?*. Münster: Monsenstein und Vannerdat.

Herausgeberwerke

Greiner, U. & Heinrich, M. (Hrsg) (2006). *Schauen, was 'rauskommt. Kompetenzförderung, Evaluation und Systemsteuerung im Bildungswesen*. Wien: Lit.

Ender, A., Greiner, U., & Strasser, M. (Erscheint 2018, in Vorbereitung) (Hrsg.). *Deutsch in mehrsprachigem Umfeld. Sprachkompetenzen auf Sekundarstufe*. Seelze: Klett-Kallmeyer.

Aufsätze in Zeitschriften:

Greiner, U. (2015). Dualismen und Öffnungen, neue Kontexte und Ambivalenzen. Erste Überlegungen zu einer kulturwissenschaftlichen Analyse der Begabtenförderung am Beispiel Österreich. *Journal für Begabtenförderung, 1*, 8-18.

Greiner, U. (2016). Rezension von: Terhart, E., Bennewitz, H., & Rothland, M. (Hrsg.) (2014). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf* (2. überarbeitete und erweiterte Auflage). Münster: Waxmann. *Zeitschrift für Pädagogik, 1*, 149-153.

Greiner, U., Paschon, A. & Riffert, F. (2017). Zwischen Nutzung, Einfluss und Nachhaltigkeit - Wie wirken Evaluationen in unterschiedlichen Systemen? Bericht zur 19. Jahrestagung der DeGEval - Gesellschaft für Evaluation e.V. in Salzburg. *Zeitschrift für Evaluation, 16*(1).

Greiner, U. & Siwek-Marcon, P. (2017). Internationalisierung der Lehrerbildung - Strategien an der Universität Salzburg. *Journal für LehrerInnenbildung, 17*, 39-42.

Weiglhofer, H., Freynschlag, M., Greiner, U., Hubauer, J., Jekel, A. & Müller, E. (2017). PädagogInnenbildung NEU im Cluster Mitte: von der Entstehung bis zur Umsetzung. *Zeitschrift für Hochschulrecht, 16*, 60-70.

Beiträge in Tagungsbänden:

Greiner, U. (2013). Hochschule im Wandel: Institutionelle Entwicklungen in der LehrerInnenbildung am Beispiel der Pädagogischen Hochschulen in Österreich. In G. Löschnigg (Hrsg.), *Öffentliche Pädagogische Hochschulen aus rechtlicher Sicht*. ÖGB Verlag (=Schriften zum österreichischen und internationalen Universitäts- und Hochschulrecht 6), S. 47-71.

Greiner, U. (2015). Erfahrungen von Ambivalenzen im Bildungssystem. In M. Juen, G. Prüller-Jagenteufel & Z. Sejdini. (Hrsg.), *Anders gemeinsam – gemeinsam anders. Ambivalenzen lebendig kommunizieren*. Ostfildern: Grünewald, S. 43-55.

Greiner, U. (in Druck). Wissen und Handeln, Können oder Sein: Identitäten von (angehenden) Lehrpersonen im Kontext der Lehrerbildungsreform der Sekundarstufe. In F. Gmainer-Pranzl & B. Mackinger (Hrsg.), Tagungsband zur Tagung „Identitäten – Zumutungen für Wissenschaft und Gesellschaft“. 7. interdisziplinären Tagung an der Universität Salzburg.

Beiträge in Herausgeberwerken:

Greiner, U. (2009). Paradoxien der Inklusion. Ein Kommentar zu den Beiträgen von G. Biewer, I. Boban und K. Merz-Atalik. In A. Strachota, G. Biewer & W. Datler (Hrsg.), *Heilpädagogik: Pädagogik der Vielfalt*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 123-131.

Greiner, U. (2011). Governance als politische Aufgabe – ein Kommentar. In T., Brüsemeister, M. Heinrich, (Hrsg.), *Autonomie und Verantwortung. Governance in Schule und Hochschule*. Münster: Monsenstein und Vannerdat, S. 89-95.

Greiner, U. & Koenne, Ch. (2012). Wer kann in welcher Weise aus Standardüberprüfungen lernen? In BIFIE (Hrsg.), *Bildungsstandards und Qualitätsentwicklung an Schulen. Impulse für SchulleiterInnen*. Leykam, S. 5 - 11.

Greiner, U. & Koenne, Ch. (2012). Chancen der schulinternen und öffentlichen Kommunikation über Standards. In: BIFIE (Hrsg.), *Bildungsstandards und Qualitätsentwicklung an Schulen. Impulse für SchulleiterInnen*, Leykam, S. 115-120.

Greiner, U. (in Druck). Paradoxien eines inklusiven Bildungskonzepts. In C. Hochstadt & R. Olsen (Hrsg.), *Deutschunterricht und Inklusion - ein kritisches Handbuch*. Weinheim: Beltz.

Greiner, U., Michler, W., Oberlechner, M., Aichner, H., & Mittermayer, M. (in Druck). Literarisches Wissen schafft Raum: Ein universitäres Lehrexperiment als „third space“. In M. Oberlechner, P. Duval & R. Obermair (Hrsg.), *Exil bildet – lecons d'exil – exil educates*. Frankfurt a. Main: Wochenschauverlag.

Greiner, U. & Hallet, W. (Erscheint 2018, in Vorbereitung). Literacy in einer schriftsprachlichen Welt. In A. Ender, U. Greiner & M. Strasser (Hrsg.), *Deutsch in mehrsprachigem Umfeld. Sprachkompetenzen auf Sekundarstufe*. Hannover: Klett-Kallmeyer.

Herausgabe von Zeitschriften:

Greiner, U. & Rucker, H. (Hrsg.) (2015). Kultur-Gesellschaft-Werte: Nationale und internationale Perspektiven zur Begabtenförderung und Begabungsforschung. *Journal für Begabtenförderung, 1*.

Fischer, C., Greiner, U., Mönks, F., Rogalla, M., Rucker, H., Stöger, H. & Weigand, G. (Hrsg.) (2011 - 2017). *Journal für Begabtenförderung*.

Hofmann, F., Katstaller, M., & Greiner, U. (Eds.) (2017). Novice teachers' perspectives on mentoring (Special Issue). *Global Education Review, 4*(2).

Biedermann, H., Brühwiler, C., Greiner, U., Katstaller, M. (Hrsg.) (2017). Pädagogisch-psychologisches Professionswissen von Lehramtsstudierenden und angehenden Lehrkräften. *Zeitschrift für Bildungsforschung*. (Themenheft).

Reihenherausgeberschaften:

Mitherausgeberschaft der Reihe „Lehren Lernen“ mit Bertschi-Kaufmann, A., Criblez, L., Oelkers, J., & Stadelmann, W. (ab 2015). Seelze: Klett-Kallmeyer Verlag.

Herausgeberschaft der Reihe „Salzburger Beiträge zur Lehrer/innen/bildung. Der Dialog der Fachdidaktiken mit Fach- und Bildungswissenschaften“ mit Weiglhofer, H., & Zumbach, J. (Direktorium der School of Education, ab 2016). Münster: Waxmann.

Vorträge (ausgewählt) und Podiumsteilnahmen:

Greiner, U. (2009). *Kulturelle Bedingungen und Effekte der Implementierung von Bildungsstandards in Österreich*. Vortrag am Workshop der Arbeitsgemeinschaft Bildung und Ausbildung der Österreichischen Forschungsgemeinschaft. Wien (Österreich), Mai 2009.

Greiner, U. (2011). *Bildungsstandards in Österreich: Strategie, Umsetzung und Rolle der Pädagogischen Hochschulen*. Vortrag an der DACH-Tagung (LehrerInnenbildung D-A-CH). Zürich/Kartause Ittingen (Schweiz), November 2011.

Greiner, U. & Hall, K. (2013). *The roles for the university teacher educator in teacher CPD*. Vortrag im Rahmen der EU Presidency Conference „The Professional Identity of Teacher Educators“. Dublin (Irland), Februar 2013.

Greiner, U. (2013). *PädagogInnenbildung NEU: Die Situation in Österreich im Überblick*. Vortrag und am Podium an der Trilateralen Tagung des österreichischen UniversitätsprofessorInnenverbandes (UPV) „PädagogInnenbildung – Herausforderung für die Zukunft von Gesellschaft und Wirtschaft“, Wien (Österreich), Oktober 2013.

Greiner, U. (2015). *Forschung über / für / in der LehrerInnenbildung: Dimensionen, Typen, Spannungsfelder und ihre Bedeutung für die österreichische Reform der LehrerInnenbildung*. Vortrag auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, „Lernräume gestalten“. Klagenfurt (Österreich), 20.08. – 01.09.2015.

Greiner, U. (2016). *Heterogenität im Bildungssystem. Folgerungen für den universitären Auftrag der LehrerInnenbildung*. Vortrag an der Universität Mozarteum. Salzburg (Österreich), Mai 2016.

Greiner, U. (2016). *Konsequenzen aus der LehrerInnenbildungsforschung für die Gestaltung teritiärer Lehre*. Vortrag auf der ÖFEB-Tagung „Evidenzbasierte Impulse für die LehrerInnenbildung“. (Salzburg (Österreich), 17.0%.2016.

Greiner, U. (2016). *Die österreichische LehrerInnenbildungsreform der Sekundarstufe*. Vortrag auf der Tagung der internationalen DAAD-Akademie „Lehrerausbildung im internationalen Vergleich“. Bonn (Deutschland), 13.04. – 14.04.2016.

Greiner, U. (2016). *Konsequenzen aus der LehrerInnenbildungsforschung für die Gestaltung tertiärer Lehre*. Vortrag auf der Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen. „Evidenzbasierte Impulse für die LehrerInnenbildung“. Salzburg (Österreich), 17.05.2016.

Greiner, U. (2016). *Heterogenität im Bildungssystem: Folgerungen für den universitären Auftrag der LehrerInnenbildung*. Vortrag an der Universität Mozarteum, DissertantInnenseminar Univ.-Prof. Oebelsberger, Salzburg (Österreich), 24.05.2016.

Greiner, U. (2016). Discussant at the Roundtable Discussion der International Conference “L2 Grammar Acquisition. New research on processing instruction, input manipulation and teaching implications”. Salzburg (Österreich), 02.07.2016.

Greiner, U., George, A. C., Hofmann, F., Eder, S., & Katstaller, M. (2016). *Auswirkungen soziologischer, personenspezifischer und unterrichtsbezogener Merkmale auf die Lesekompetenz im Unterrichtsfach Deutsch in der sechsten bis achten Klassenstufe. Eine Evaluationsstudie in einer Neuen Mittelschule im Bundesland Salzburg*. Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation e.V. (DeGEval). Salzburg (Österreich), 21.09 – 22.09.2016.

Greiner, U. (2016). DiskutantIn am iPEGE-Symposium „Bildungsk Kooperationen – Erfahrungen, Erfolgsfaktoren, Qualitätskriterien“ mit Fischer, Ch., Müller-Oppliger, V., Perleth, Ch., & Weigand, G. auf dem Kongress „Chancen bieten und ergreifen. Eigenverantwortung und Systemgestaltung in der Begabtenförderung“, Salzburg (Österreich), 20.10. – 22.10.2016.

Greiner, U., & Katstaller, M. (2016). *Schule und Universität in enger Kooperation: Eine Bildungslandschaft mit Nachhaltigkeit!?* Vortrag auf dem Kongress „Chancen bieten und ergreifen. Eigenverantwortung und Systemgestaltung in der Begabtenförderung“, Salzburg (Österreich), 20.10. – 22.10.2016.

Katstaller, M., George, A. C., Greiner, U., & Biedermann, H. (2016). *Das Potential Kognitiver Diagnosemodelle zur Erfassung pädagogischen Wissens Lehramtsstudierender*. Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Rostock (Deutschland), 19.09 – 20.09.2016.

Katstaller, M., Hofmann, F., & Greiner, U. (2016). *Welche JunglehrerInnen entscheiden sich in ihrem ersten Dienstjahr für bzw. gegen die Begleitung durch eine/n MentorIn? Analysen*

unter der Perspektive des Matthäus-Effekts. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Berlin (Deutschland), 09.10. – 10.03.2016.

Greiner, U. (2017). *Bildungsziele in einer veränderten Welt*. Vortrag im Rahmen des Bildungsdialogs „Österreich macht Schule“ der Industriellenvereinigung, Salzburg (Österreich), 19.04.2017.

Greiner, U. (2017). *Kollektive Erfahrungsräume als Realisation kulturspezifischer pädagogischer Grammatiken der Schulen im Umgang mit Bildungsstandards*. Vortrag auf der Tagung „Bildungsstandards im Spannungsfeld zwischen Politik und schulischem Alltag“ der Johannes Kepler Universität Linz (Österreich), 20.04 – 21.04.2017.

Fuchs, K. & Greiner, U. (2017). *Domänen fachlicher Bildung im Unterrichtsfach Mathematik*. Vortrag auf der 51. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Potsdam (Deutschland) 27.02 – 03.03.2017.

Greiner, U. (2017). *Die Renaissance des „Elementaren“ in der Bildung. Fokussierung oder Reduktionismus?* Vortrag auf der Tagung der Universität Mozarteum „Elementar. Konzepte – Debatten – Perspektiven. Salzburg 01.12. – 02.12.2017.

Greiner, U. (2017). *Die Differenz der Differenz*. Vortrag auf der Tagung der Universität Salzburg „Von schöner Vielfalt zu prekärer Heterogenität. Bildungsprozesse in pluraler Gesellschaft. Salzburg (Österreich), 30.11. – 01.12.2017.

Greiner, U., Fischer, R. (2018). *Ein Bildungslabor als Umsetzung eines fächerorientierten Allgemeinbildungskonzepts*. Vortrag auf der Tagung „Unterrichten wir das „Richtige“? – Die Frage nach zeitgemäßen Inhalten in der Schule“ der Universitäten Augsburg und Bayreuth, München (Deutschland), 10.01. – 11.01.2018.

Betreute Dissertationen:

- Laufende Beratung von DissertantInnen und HabilitandInnen (Weirer, Prettenthaler, Fiechter-Alber, Peter) im DissertantInnenkolleg Univ.-Prof. Matthias Scharer, Religionspädagogik und Fachdidaktik, Universität Innsbruck, 2002-2008
- Zweitbetreuungen (z.Z.) an der Universität Salzburg (ab 2015) von Laszewski (Primarstufe- Schulpraktische Studien), Katstaller (Schulische Misserfolgserfahrungen auf der Sekundarstufe), Nagele (Kompetenzen von Lehramtsstudierenden im Umgang mit Diversität), Watzke (Literarästhetische Kompetenz)

Tagungskonzeptionen und Tagungsleitungen:

- Konzeptionelle Mitgestaltung der Workshops als Mitglied der Arbeitsgemeinschaft Bildung und Ausbildung der Österreichischen Forschungsgemeinschaft:
 - „Standards im Bildungswesen“ (2009)
 - „Governance in Schule und Hochschule“ (2010)
 - „Professionalisierung der/durch LehrerInnenbildung“ (2011)
 - „Umgang mit Vielfalt im Bildungswesen“ (2012)
 - „Individuelle und institutionelle Übergänge im Bildungssystem“ (2013)
 - „Bildung im Alter: Luxus oder Notwendigkeit?“ (2014)
 - „Bildungsgerechtigkeit – ein erfüllbarer Anspruch?“ (2015)
 - „Realität und Vision von Bildung und Ausbildung“ (2016)
- Tagungsleitung in Kooperation mit Prof. Franz Gmainer-Pranzl der Tagung „Von schöner Vielfalt zu prekärer Heterogenität. Bildungsprozesse in pluraler Gesellschaft. Universität Salzburg. 30.11. – 1.12.2017

Managementprojekte in der LehrerInnenbildung:

- Aktuelles Projekt Aufbau eines Schulnetzwerkes „Kooperationsschulen der PLUS-Universität“: 16 ausgewählte Kooperationsschulen der Sekundarstufe; Kooperation in Schulpraktika, Transferinitiativen und forschungsbasierten Entwicklungsprojekten sowie Interventions- und Entwicklungsforschung

Gutachten:

- Mitglied des Auswahlgremiums des Kölner Schulpreises „Toleranz macht Schule“ des Kölner Kuratoriums der Europäischen Akademie der Wissenschaften und der Künste (2017)
- Zweitbegutachtung von 3 Dissertationen an der Universität Salzburg und 2 Gutachten zu Habilitation an der Universität Salzburg und an der Universität Innsbruck
- Gutachten als Mitglied des Habilitationsforums Fachdidaktik der Universität Graz (seit 2014)

Beratungen für Ministerien und Bildungsinstitutionen

- Mitglied der ExpertInnengruppe PädagogInnenbildung NEU im Auftrag des BMBF und des BMWF, Wien 2009-2010
https://www.bmb.gv.at/ministerium/vp/2010/labneu_endbericht_19218.pdf?61ec4i

- Mitglied des wissenschaftlichen Beirates des BIFIE (Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des Bildungswesens) 2008 – 2012.
- Gutachten als Mitglied von IPEGE (am ÖZBF) „International Panel of Experts for Gifted Education“ <http://www.oezbf.net/ipege/index.php/mitglieder.html>
- [Ergänzende Expertise](#) zu LehrerInnenbildung NEU. Die Zukunft der pädagogischen Berufe. Die Induktionsphase. (2010)

Nachwuchsförderung: **A**ufbau eines Doktoratskollegs mit Vernetzungen zu Pädagogischen Hochschulen:

- Leitung des [DSP-Kollegs](#) Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung (im Team mit Prof. Burkhard Gniewosz)
- [Forschungskolloquia des DSP-Kollegs](#) Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung der School of Education (WS 2016/17 & WS 2017/18)
- Winter School (Februar 2018 in Vorbereitung)
- DissertantInnenseminar (2017/18)

Laufende Lehrprojekte:

- [Themenmodul „Sprache im Unterricht“](#) im Curriculum LA Sekundarstufe; laufend, in Kooperation mit Fachbereich Germanistik und Sprachenzentrum Universität Salzburg
- Interdisziplinäres Themenmodul „Neue Texte – Neue Kompetenzen – Neue Aufgabenstellungen“ im Curriculum LA Sekundarstufe; durchgeführt Studienjahr 16/17 und geplant 18/19; In Kooperation zwischen Fachbereich Germanistik, der School of Education, dem Gymnasium St. Ursula und dem Literaturarchiv Salzburg
- Beginn einer internationalen Blended Learning Kooperation: LV Diversität und Schule im Curriculum Sekundarstufe der PLUS und Undergraduate Course „Social, philosophical and historical foundations of education“ (Sommersemester 2018), LIU University, New York
- Aktuelles Publikationsprojekt: Gelingenbedingungen der Implementierung von Bildungsstandards. Bandvorbereitung in Kooperation mit dem BIFIE, im Kontext der Herausgeberschaft der Reihe „Salzburger Beiträge zur LehrerInnenbildung. Der Dialog der Fachdidaktiken mit Fach- und Bildungswissenschaften“. Waxmann. Erscheinungsdatum 2018

Entwicklungsprojekte:

- Integratives Fächerkonzept (Domänenkonzept) schulischer Bildung auf der Sekundarstufe 1 mit Fokus auf Entwicklungsforschung im Kontext außerschulisch-universitärer Bildungslabore (in Kooperation mit Fachbereich Germanistik/Literaturwissenschaft, Fachbereich Philosophie/Fachdidaktik Philosophie, Fachbereich Psychologie und Fachbereich Wirtschaftswissenschaften) (2016 -)

Forschungsprojekte:

- Deeper Learning Intervention (DELI) (Interventionsstudie an Lehramtsstudierenden und Studierenden der Erziehungswissenschaft mit Prof. Astleitner. Fachbereich

Erziehungswissenschaft und Dr. Katstaller) (Kooperationsprojekt mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaft, Prof. Astleitner)

- Classroom Management (DACH-Projekt mit Ass. Prof. Andreas Bach, Dr. Katstaller, in Kooperation mit Universität Köln, Prof. König, und PH St. Gallen, Prof. Brühwiler)
- SMILE (Selbstkonzepte und Selbstwirksamkeit im Lehramtsstudium nach der Sekundarstufe im Längsschnitt) (Zusammenarbeit mit Prof. Gniewosz)
- Literarästhetische Textproduktionskompetenz – Entwicklung eines Konstrukts (Zusammenarbeit mit Prof. Michler)
- Gelingensbedingungen der Implementierung von Bildungsstandards im Kontext der Professionsidentität von Lehrpersonen der Sekundarstufe. (Kooperationsprojekt mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaften, Prof. Bütow)
- Epistemologische Kompetenzen von Lehramtsstudierenden bezüglich Diversität und Bildungsgerechtigkeit (Kooperationsprojekt mit Prof. Shaireen Rasheed, LIU University, New York)