



Verlagsanstalt Tyrolia, Innsbruck, 2001

ISBN 3-7022-2380-0

Ethikunterricht in Österreich

Die vorliegende Studie beschreibt die historische Genese der Schulversuche „Ethikunterricht“ in Österreich, stellt empirische Erkenntnisse zum Ethikunterricht aus Deutschland und den USA vor – fragt dabei auch grundsätzlich, ob Ethik lehr- und lernbar ist – und nimmt die Ethiklehrpläne Österreichs unter die Lupe. Sie beschreibt den Ethikunterricht aus der Perspektive der Schüler und Schülerinnen sowie aus der Sicht der Lehrerinnen und Lehrer. Sie vergleicht die soziomoralischen Einstellungen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Ethikunterricht und liefert Empfehlungen für die politischen Entscheidungsgremien.
